



الأسئلة

أولاً : النحو:

(١) " المرافق العامة مسئولية كل مواطن مصرى ، فيجب عليه أن يحافظ على هذه المرافق محافظة تامة ، لأن هذه المرافق العامة تقدم خدمات جليلة لأبناء الوطن " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١- الصديقان (الخبر)

٢- يذهب التلميذ إلى المدرسة (ظرف زمان)

ج) " الطبيب " (أكمل بخبر جملة فعلية)

د (العامل المخلص يحبه الناس " ثن و اجمع كلمة العامل و اكتب الجملة صحيحة .

(٢) " الصحة تاج فوق رعوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى ، لذلك يجب أن نهتم بصحتنا و نتناول الطعام الجيد النظيف ، و إذا فعلنا ذلك أصبح المجتمع قوياً ، يتمتع أفرادها بالصحة ، و ذلك يؤدي إلى تقدم المجتمع و رخائه " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- خبراً لمبتدأ ، ثم اذكر نوعه - ظرفاً ، و بين نوعه .

ج - أكمل بخبر شبه جملة : *العلم.....

(٣) " تكثر الفاكهة فى مصر صيفاً و شتاءً ، و نقبل على أكلها إقبالاً كبيراً ، ابتغاء فوائدها للجسم ، فالبلح مثلاً فوائده عظيمة ، لاحتوائه على المواد المفيدة للجسم .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة : (ظرفاً و بين نوعه - مفعولاً مطلقاً)

ج - " القمر " أكمل بخبر جملة اسمية.

د- "المصرى كريم مخلص" ثن و اجمع المبتدأ فى الجملة السابقة، و غير ما يلزم.



٤- " الصدق من صفات المؤمنين ، و الإخلاص فى العمل طريق النجاح و بهما يسعد الإنسان فى حياته ، و يتفوق فى عمله و على الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يأتى:

(١) خبراً شبة جملة .

(٢) خبراً مفرداً

(٣) خبراً لناسخ و بين نوعه .

(ج) (المسلمون متعاونون) أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً و غير ما يلزم .

ثانياً: النصوص:

(١) من نص كن قويا :

اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

أشرق الصبح فهزوا النائمين .

مصر ترجو منكم جيلاً فتيماً

سالم البنية مقدماً قوياً

س١ : لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

س٢ : أيهما أجمل : أن يقول (فهزوا النائمين) أم يقول (فنادوا النائمين) ؟ و لماذا ؟

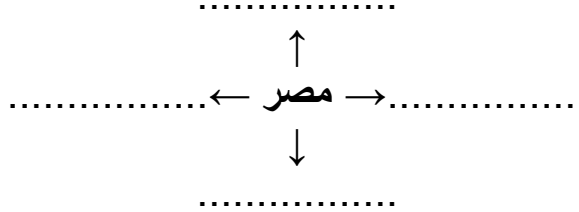
د/ اذكر مرادف " هزوا النائمين" :

اذكر جمع " الأمين" :

اذكر مضاد " شباب " :



س ٣: أكمل شبكة المفردات:



س ٤: اقرأ ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة

فانشروها نضرة فوق الجباه

و ارسموها بسمه فوق الشفاه

و ابعثوها رحمة للعالمين

أ/ لماذا كانت الصحة عنوان الحياة ؟

ب/ كيف يمكن أن تحافظ على صحتك ؟

س ٥: اذكر مرادف كلاً مما يأتي :

الصحة :

عنوان الحياة :

رحمة :

نضرة :

ابعثوها :

٢) من درس : نصائح أب :

س ١ : بم نصح سيدنا نوح ابنه؟

س ٢: هات : مرادف : سيرها - ولدى - استوت و مفرد: أمواج - أوامر

س ٣ : ما الجمال فى :

(مجراها - مرساها)

(موج كالجبال)



ثالثًا: القراءة :

(١) من درس مفتاح النجاح :

س١ كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟

س٢: ما عناصر النجاح ؟

س٣ ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

س٤ : ما الجمال فى :

أ - من تواضع لله ارتفعت منزلته

ب - من تكبر هانت صورته فى العيون .

(٢) من درس " نكاء صبي :

" دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء ، وعنده كثير من أهل العلم".

س١: أ) هات مفرد " الخلفاء " ، جمع " العلم " ، مضاد " كثير " .

ب) ماذا قال الحسن بن الفضل ، عندما زجره الخليفة ؟

ج) متى يكون المرء مستحقًا للكلام من وجهة نظر وفد الحجاز ؟

س٢: أكمل خريطة الكلمة:

النوع

.....

المضاد



المعنى

..... ← أَحَطْتُ →



الكلمة فى جملة

.....



مراجعة على قصة على مبارك

الفصل الأول

س ١ : " و فى قرية من قرى مديرية الدقهلية ، تسمى (برنبال الجديدة) ، استقرت فيها أسرة (على مبارك) ، بعد فرارها من قرينها الأولى " .

أ- ما معنى (استقرت فيها – فرارها)؟

ب- ما جمع (أسرة) ؟ و ما مفرد (قرى) ؟

ج - أين استقرت أسرة (على مبارك) ؟

د- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قرينها الأولى ؟

هـ - ما اسم القرية التى هربت منها أسرة (على مبارك) ؟ و أين تقع ؟

س ٢ : " وقد طابت الحياة لأسرة (على مبارك) فى مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عائلة المشايخ ، فقد كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئا من العلم الدينى الذى يحتاج إليه أهل القرى "

أ- بين معنى : طابت الحياة ، ثم أذكر جمع كلمة (علم)

ب- لماذا عُرفت أسرة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ ؟

الفصل الثانى

س ١ : " فبحث الشيخ (مبارك) عن معلم يثق فيه ، حتى اهتدى إلى شيخ مهاجر ، يسكن قريبا من مساكن البدو" .

أ- هات : معنى (اهتدى) ، و جمع (شيخ) ، و مضاد (قريباً)

ب- ما اسم الشيخ الذى اهتدى إليه والد (على مبارك) ؟

ج - علام اتفق والد (على مبارك) مع الشيخ الذى اختاره ؟

د - ما صفات هذا الشيخ ؟ و ما شعور على تجاه هذا الشيخ ؟



س٢ : " وحُلَّت المشكلة ، بأن يقيم الصبى مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجراً وإقامة "

أ- هات

معنى " يبعث "

مضاد " يقيم "

جمع " كُتَّاب "

ب- لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

ج- من الشيخ فى الفقرة السابقة ؟ وعلام أتفق والد الصبى معه ؟

س٣ : " لكن ظن (على مبارك) كان خاطئاً ، فقد غرَّه المظهر ، و لم يعلم ما وراءه ، فسريراً ما ظهرت له الحقيقة المرة ، فلم يجد فى بيت هذا الرجل الهدوء الذى كان ينشده "

أ- هات معنى (ينشده) ، و مضاد (وراءه) ، و جمع (الحقيقة)

ب- لماذا كان ظن (على مبارك) خاطئاً ؟

ج - من الرجل الذى لم يجد فى بيته الهدوء الذى ينشده ؟

د - لماذا لم يجد (على مبارك) فى بيت هذا الرجل الهدوء الذى ينشده ؟



الإجابة

(١)

- أ) مواطن : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة ، لأنه مفرد
محافظه : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة .
خدمات : مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة ، لأنه جمع مؤنث سالم .
ب-

١- مخلصان .

٢- صباحاً .

ج - يعالج المرضى .

د- العاملان المخلصان يحبهما الناس : المثني .

العمال المخلصون يحبهم الناس : الجمع .

(٢)

- أ- الطعام : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .
المجتمع : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
ب- تاج ، خبر نوعه (مفرد) - فوق ، ظرف مكان .
ج- فوق السارية (خبر شبه جملة) .

(٣)

- أ- الفاكهة : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
صيفاً : ظرف زمان منصوب و علامة نصبه الفتحة .
المواد : اسم مجرور بعلى و علامة جره الكسرة .
ب- صيفاً ، ظرف زمان - إقبالاً



ج - نوره ساطع .

د - المصريان كريمان مخلصان : مثنى .

المصريون كرماء مخلصون : جمع .

(٤

أ)

١) الصدق : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

٢) المؤمنين : مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٣) الإنسان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

ب) ١) من صفات المؤمنين .

٢) طريق النجاح

٣) سهل المنال (مفرد)

ج) ظلّ المسلمون متعاونين.

ثانياً: النصوص:

س ١ : لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

ج / لأن مصر لا يبنيها إلا الشباب الأقوياء الشجعان .

س ٢ : أيهما أجمل : أن يقول (فهزوا النائمين) أم يقول (فنادوا النائمين) ؟ و لماذا ؟

ج / الأجمل أن يقول (فهزوا النائمين) لأنه تعبير أقوى فى إيقاظ النائمين من

مجرد النداء فى التعبير الثانى .

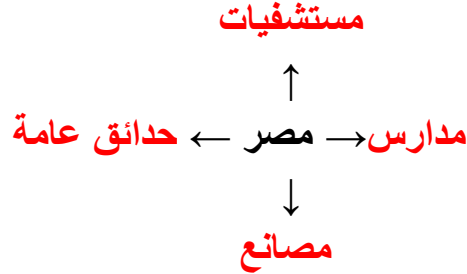
د/ اذكر مرادف " هزوا النائمين" : أيقظوا الكسالى .

اذكر جمع " الأمين" : الأمناء.

اذكر مضاد " شباب" : شيوخ .



س ٣ : أكمل شبكة المفردات:



س ٤ : اقرأ ثم أجب :

أ/ لماذا كانت الصحة عنوان الحياة ؟

- لأن الصحة هي أساس الحياة السعيدة ، بها نعمل و نشارك ، و ننتج و نشعر بجمال الدنيا.

ب/ كيف يمكن أن تحافظ على صحتك ؟

- اتباع نظام غذائي سليم ، و ممارسة الرياضة .

اذكر مرادف كلاً مما يأتي :

الصحة : السلامة

عنوان الحياة : أساس الحياة

رحمة : خير و نعمة

نضرة : جمال

ابعثوها : أرسلوها

(٢) من درس : نصائح أب:

س ١ : بم نصح سيدنا نوح ابنه؟

نصحه بأن يؤمن بالله ، ويركب السفينة.

س ٢ : هات

أ - مرادف : سيرها - ولدى - استوت

مجراها - ابني - رست .

ب - مفرد: أمواج - أوامر

موج - أمر .



س٣ : ما الجمال فى :

(مجراها - مرساها) **تضاد يوضح المعنى ويؤكد.**

(موج كالجبال) **تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها.**

٣) من درس مفتاح النجاح :

س١ كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟

عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل.

س٢: ما عناصر النجاح ؟

(الثقة بالله و الثقة بالنفس و الثقة بالناس) ، التواضع ، المسئولية ، الإبداع ، المهارة ، الإصرار.

س٣ ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

النجاح هدف الإنسان ، يجب على الإنسان ألا يستسلم لعقبات الحياة.

س٤ : ما الجمال فى :

أ - من تواضع لله ارتفعت منزلته

تعبير جميل يدل على قيمة التواضع فى حياة الإنسان.

ب - من تكبر هانت صورته فى العيون .

تعبير جميل يدل على أن التكبر صفة مذمومة.

٥) من درس " نكاء صبي :-

أ) هات مفرد " الخلفاء " ، جمع " العِلم " ، مضاد " كثير " .

- الخليفة - العلوم - قليل.

ب) ماذا قال الحسن بن الفضل ، عندما زجره الخليفة ؟

- قال الحسن بن الفضل " إن كنت صبياً ، فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان - ﷺ فقد قال الهدهد لسيدنا سليمان " أحطت بما لم تحط به " ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ؟ ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى.



ج) متى يكون المرء مستحقاً للكلام من وجهة نظر وفد الحجاز ؟
- يكون المرء مستحقاً للكلام إذا وهبه الله لساناً فصيحاً ، وقلباً واعياً .
س ٢ : أكمل خريطة الكلمة:

النوع

فعل

المعنى ↑ المضاد
علمت → أخطت ← جهلت

↓

الكلمة فى جملة

أخطت نبياً يقين

ثالثاً : مراجعة على قصة على مبارك

الفصل الأول

س ١:

أ- ما معنى (استقرت فيها - فرارها)

- سكنت - هروبها

ب- ما جمع (أسرة) ؟ و ما مفرد (قرى) ؟

- أسر - قرية

ج- أين استقرت أسرة (على مبارك) ؟

- فى برنبال الجديدة

د- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قريتها الأولى ؟

- لأنها عجزت عن تسديد الضرائب الباهظة التى فرضتها عليها الحكومة .



هـ - ما اسم القرية التي هربت منها أسرة (على مبارك) ؟ و أين تقع ؟

هـ - الكوم و الخليج و تقع على بحر طناح .

س ٢ :

أ- بين معنى : طابت الحياة ، ثم أذكر جمع كلمة (علم)

- حسنت الحياة - علوم.

ب- لماذا عرفت أسرة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ ؟

- لأن منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب ، و شيئاً من العلم الدينى و كان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين ، و الأئمة الذين يؤمون الناس فى الصلاة و يخطبون لهم الخطب فى الجمع و الأعياد ، و من يعقدون لهم عقود الزواج.

الفصل الثانى

س ١ :

أ- هات : معنى (اهتدى) ، و جمع (شيخ) ، و مضاد (قريباً)

- توصل - شيوخ - بعيداً .

ب- ما اسم الشيخ الذى اهتدى إليه والد (على مبارك) ؟

ب- أحمد أبو خضر.

ج - علام اتفق والد (على مبارك) مع الشيخ الذى اختاره ؟

- أن يقيم الصبى (على مبارك) مع الشيخ فى بيته طوال الأسبوع ، و يعود إلى منزله يوم الجمعة ، على أن يبعث والد (على مبارك) ما يكفى الأجر و الإقامة لعلى .

د - ما صفات هذا الشيخ ؟ و ما شعور على تجاه هذا الشيخ ؟

- كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بجانبه عصا غليظه ، تهوى على جسد الأولاد لأنفه الأسباب و شعور على نحوه: الكره والفرع.



س ٢:

أ- هات:

- معنى يبعث: يرسل

- مضاد يقيم: يرحل

- جمع كُتَّاب: كتاتيب

ب- لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

- لكثرة مشاغله.

ج- من الشيخ فى الفقرة السابقة ؟ وعلام أتفق والد الصبى معه ؟

- الشيخ أحمد أبو خضر - أتفق على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجرًا وإقامة.

س ٣:

أ- هات معنى (ينشده) ، و مضاد (وراءه) ، و جمع (الحقيقة)

- يبحث عنه - أمامه - الحقائق .

ب- لماذا كان ظن (على مبارك) خاطئًا ؟

- لأنه كان يظن أنه سيجد الهدوء و لكنه وجد البيت يموج بالضجة لكثرة عيال الرجل من زوجاته الثلاث ، ثم وجده يُقتر عليه فى الطعام، فلا يعطيه ما يشبعه ، و فى كثير من الليالى يحرمه منه ، فبييت جائعًا .

ج - من الرجل الذى لم يجد فى بيته الهدوء الذى ينشده ؟

ج - كاتب من الكتاب الذين يكتبون للناس شكواهم و عقودهم .

د - لماذا لم يجد (على مبارك) فى بيت هذا الرجل الهدوء الذى ينشده ؟

- الإجابة السابقة فى (ب).

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق