



# لغة عربية الأسئلة

أولاً : القراءة:

## ١- من موضوع " ملك حنفي ناصف "

١. بم اهتمت ملك حنفي ناصف؟
٢. لماذا انتقلت إلى الفيوم؟
٣. متى؟ و أين ولدت ملك حنفي ناصف؟
٤. ما اللقب التي اتخذته ملك حنفي ناصف لنفسها؟
٥. ما أثر جهد ملك حنفي ناصف و النساء الأخريات للدفاع عن المرأة؟
٦. هات :

- أ، مرادف : أبدى ، الخلافة : ، نذرت : ، نالت :
- ب. الجمع : البادية ، نفس : ، الجبل : ،
- ج ، مفرد : الرواد ، شتى : ، ألقاب : ،
- د. مضاد : انطلقت : ، أبدى : ، الاعتناء :

## ٢- من موضوع " نجيب محفوظ "

١. متى؟ و أين ولد نجيب محفوظ؟
٢. متى حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل؟
٣. متى توفي نجيب محفوظ؟

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي





# لغة عربية



أكمل : ١- من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ : ..... ، ..... ، .....

٢- من قصص نجيب محفوظ ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣- تخرج نجيب محفوظ فى كلية ..... ، عام .....

س٥: ما أسعد الأوقات لديه ؟ و متى كان يشعر بالحزن؟

س٦: مرادف : تخذ إلى : ، سير : ، المكث ، ، جدارة ،

ب. جمع : أديب : ، الكاتب : ، زقاق :

ج. مفرد : سير ، الآداب :

د. مضاد : يعلم ، أسعد : ، عشقه ،



## ثانياً : المحفوظات :

### (١) من نص " طريق السلام " :

١. ما صفات الله تعالى التى وردت فى الآية الكريمة السابقة ؟

٢. ما الجمال فى قوله تعالى :

" يأيها الذين آمنوا إنه لكم عدو مبين.

فاعلموا أن الله عزيز حكيم و لا تتبعوا خطوات الشيطان .

٣. قال تعالى : " فإن زلتم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم " .

أ. معنى زلتم : ، مفرد البينات : ، جمع حكيم :

ب. بم حذرنا الله تعالى فى الآية الكريمة ؟ و لماذا ؟

ج . كيف يتبع الإنسان خطوات الشيطان؟



## الفصل الدراسى الثانى





# لغة عربية

## من درس " الرياضة والتسامح "

س١: هات مرادف ( مألوفة ) ، مفرد ( الهوايات - المواهب ) .

س٢: ماذا يعني التصافح بين الفريقين ؟

س٣: ما فائدة الرياضة ؟

س٤: ما أهم ما يميز الرياضة ؟

س٥: ما أهم صفات الرياضي ؟



## من نص " دعوة للحب والتواصل "

أ - هات معنى ( تباغضوا - تدابروا ) ، مضاد ( تقاطعوا ) .

ب - استخرج من الحديث أسلوب نهى وبين غرضه ، وأسلوب أمر وبين غرضه .

ج - ما الجمال في قول الرسول ( اخوانا - فوق ثلاث ) ؟

د - (الحسد يأكل الحسنات - إنما المؤمنون إخوة ) استدل من الحديث على هذين المعنيين .

## من نص " نحب مصر "

سادبنوها الأولون

أم العلوم و الفنون

إنا عليها قائمون

و مثلما كانوا نكون

نرعى العهود و الذمم

أ) بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

ب) ما الذى يميز مصر منذ أزمان بعيدة ؟



الفصل الدراسى الثانى

الصف الخامس الابتدائى



# لغة عربية

جـ) ما الذى حافظ عليه أبناء مصر ؟

د) ما الجمال فى قول الشاعر (أم العلوم و الفنون) ، و (هى الحمى و الحرم) ، و (فيها حيننا مكرمين) ؟

هـ) هات : مرادف ساد : الجهود : ، نفنديها :

جمع : رمز : السماء : ، الحرم :

مفرد : مخلصين : البنين : ، الذمم :

مضاد : القدم : ، العدم : ، تعلقو :

=====

## من نص " سليمان والهدهد "

( وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين )

أ- هات معني ( تفقد ) ، مضاد الغائبين ، جمع الهدهد

ب- تفقد سيدنا سليمان ..... أكمل كما فهمت من الآية.

ج - ماذا قال سيدنا سليمان ، كما تفهم من الآية ؟

د- ما الجمال في قوله تعالى : ( وتفقد الطير ) ؟

هـ - ماذا وجد الهدهد في المكان الذي أتى منه ؟

و- أكتب الآية التي تلي هذه الآية ؟

## من نص " الثعلب والديك "

يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا

وازهذوا في الطير إن ال- عيش عيش الزاهدينا



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي



# لغة عربية

أ- هات معني عباد / مفرد التائبين / جمع الديك / مضاد الصبح.

ب- ماذا طلب الثعلب من الناس ؟

ج- ما الجمال في قول الشاعر ( يا عباد الله ) ؟

هـ - من قائل النص الشعري ؟ ومتي توفي ؟

و- مفرد مشاجرات : ..... جمع الآخر : .....

مرادف أحرز : ..... مضاد يجذب : .....



## من درس " الأمل والوفاء " :

س ١ : ما الألعاب التي تضمنها الحفل الذي حضرته أمل ؟

س ٢ : إلي أين صحبت المعلمة أمل ؟

س ٣ : ما سر بكاء أمل ؟

س ٤ : ماذا تعلمت أمل في النادي ؟

س ٥ : لماذا صحبت أمل والديها إلي المستشفى ؟

س ٦ : ما نتيجة تدريب أمل علي السباحة ؟

س ٧ : لماذا ارتمت أمل في حضن المعلمة ؟

س ٨ : ما مرادف تربت - حشد - منصة ؟

## من نص " مصر هي الدنيا " :

ونعيد محاسن ماضينا

وبعين الله نشيده

اليوم نسود بوادينا

وطنى بالحق نؤيده



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

# لغة عربية



(أ) هات معنى ( نشيده ) ، ومفرد ( محاسن ) ، وجمع ( عين ) ، ومضاد ( لاحق )

(ب) كيف نسود ونسبق غيرنا ؟

(ج) كيف نقوى الوطن ؟ وكيف نشيده ؟

(د) ما اسم هذا الشاعر الذى كتب البيتين ؟

=====

## رابعاً: النحو :-

( ١ ) اقرأ ثم أجب :-

"اهتم الإسلام اهتماماً كبيراً بتربية الأطفال ، وأرشد الأم لإرضاع أطفالها بعد الولادة لمدة عامين ،  
حرصاً على صحة أبنائها."

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من القطعة : ١- مفعولاً مطلقاً ٢- جار ومجرور.

(ج) ( لزم السائق الإشارات خوفاً من رجال المرور ) ، (خاف السائق خوفاً شديداً) أعرب (خوفاً) فى الجملتين.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ارتفع الصاروخ فى الجو ..... (مفعولاً مطلقاً مبيئاً للنوع)

٢- كرمت الدولة ..... المجتهدات. (جمعاً مؤنثاً سالماً ، واضبطه)

٣- يعطى الغنى الفقير ..... فى الثواب. (مفعولاً لأجله)

(٢) "رجع العامل إلى البيت مساءً فرحاً بعد أن أخلص فى عمله إخلاصاً كبيراً ، وهو يسعى طمعا فى رضا الله".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من العبارة (ظرفاً ، وبين نوعه، مفعولاً مطلقاً – مفعولاً لأجله)



الفصل الدراسى الثانى

الصف الخامس الابتدائى

# لغة عربية



ج- صوب الخطأ في الجمل الآتية:

١- أكرمت الدولة التلميذان.

٢- العاملان الشيطان محبوبين.

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:-

١- يخلص العامل في عمله ..... (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

٢- شاهدت ..... في الشارع. (مفعول به مثنى)

٣- يذهب ..... إلى الحقل صباحاً. (فاعل)

٤- أقبل الطالب على استذكار دروسه ..... (مفعول مطلق ، مبين للنوع)

هـ- ثن واجمع الجمل التالية:-

١- العامل النابغ كرمته الدولة.

٢- يسعى الطالب المجتهد وراء النجاح.

٣- المخلص في عمله محبوب من الله.

٤- الجندي المصري مؤمن بربه.

٣) اقرأ ثم أجب :

" التسليح بالعلم النافع من الأمور الضرورية في العصر الحاضر ، لذلك يجب أن نهتم بتحصيل

العلوم اهتماماً كبيراً ، رغبة في نهضة بلادنا ، وعلو مكانتها بين دول العالم." "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة :

( مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه - مفعولاً لأجله - جاراً ومجروراً )

ج- ( شاهدت أسدين في حديقة الحيوان ) أعرب ما تحته خط

د- التاجر الأمين يقبل الناس علي تجارته ) ثن ثم اجمع كلمة التاجر



الفصل الدراسي الثاني

الابتدائي

الصف الخامس

# لغة عربية



٤) اقرأ ثم أجب :

" المكتبة نافذة العلم ، يتردد الفائقون عليها تردداً كبيراً ، حرصاً علي الاستفادة من الكتب التي تحتوي عليها "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة : ( مفعولاً مطلقاً – مفعولاً لأجله – مبتدأ واضبطه )

ج- أكمل :

١- حب ..... من الإيمان. ( مضاف إليه واضبطه )

٢- الطالبان ..... ( خبر مناسب )

## أسئلة من قصة مغامرات في أعماق البحار

١) " و كانت هذه الأشياء كلها ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ، و لكن الانسان الآلى حملها بين اثنين من أزرعه الحديدية بسهولة و يسر و أخذ يرتبها بدقة شديدة في شبكة متينة" .

أ) معنى متينة : مضاد ثقيلة : مفرد أزرع :

ب) ما الأشياء التي يحملها الإنسان الآلى ؟

ج) ما الفرق بين الإنسان الآلى و الإنسان البشرى؟

د) كيف يعمل الإنسان الآلى في قاع البحر؟

هـ) أيهما أفضل الإنسان الآلى أم الإنسان البشرى ؟ و لماذا؟

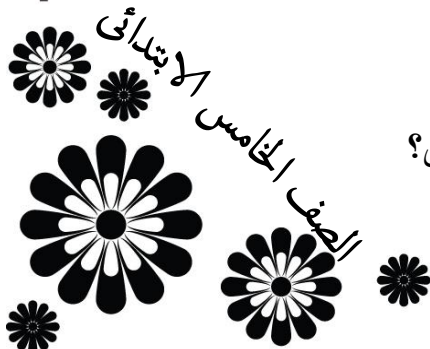
هـ) أيهما أفضل الإنسان الآلى أم الإنسان البشرى ؟ و لماذا؟

٢) " أدار (عقلة الإصبع) مع أخته (أمانى) حول المكان الذى يأتى منه النور الكشاف فوجدا شيئاً يشبه غواصة صغيرة فى أسفلها حجرة مستديرة كالكرة لها عدة نوافذ صغيرة من الزجاج المتين." "

أ) ما جمع (حجرة – غواصة) ، مضاد (أسفلها) ؟

ب) ما الشيء الغريب الذى شاهده عقلة الإصبع و أخته ؟ و ما فائدته للإنسان؟

الفصل الدراسى الثانى







# لغة عربية

ج) ضع علامة (✓) أو (X) :

١. الغواصة مصنوعة لنقل الناس و البضائع في قاع البحر. ( )
٢. المدينة العجيبة جزيرة في وسط البحر. ( )
- د. متى أضاءت (سفينة الأعماق) الأنوار الكشافة؟
- ٣) ما فوائد الطاقة الكهربائية في حياتنا؟ و كيف يولدها الإنسان؟
- ٤) صف مدينة الأعماق كما رآها عقلة الإصبع و أخته.
- ٥) صف ملابس صياد الإسفنج .
- ٦) لماذا فشلت محاولة (عقلة الإصبع) للتفاهم مع الغواص؟
- ٧) كيف وصلت أمانى إلى كيس الإسفنج؟
- ٨) ما معني اندفعت - يبدو - يتحدثون؟
- ٩) ما الخطر الذي تعرض له الغواص؟
- ١٠) هل وافقت أمانى أخاها علي استكمال المغامرة؟
- ١١) ما الذي أنقذ الغواص من الغرق؟
- ١٢) بم كفافاً الرجال الدلافين في الزورق؟
- ١٣) من الذي اكتشف أمر عقلة الإصبع و أخته؟
- ١٤) يلبس صياد الإسفنج ملابس كاملة من .....
- ١٥) (إننا شريكان في هذه المغامرة ، ويجب أن يتشاور الشركاء)

أ- من قائل هذه العبارة؟

ب- ما المناسبة التي قيلت فيها العبارة؟



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي



# لغة عربية الإيجابية

أولاً: القراءة:- ١- من موضوع " ملك حبنى ناصف ":

- ١- اهتمت بالدفاع عن المرأة وتعليمها، وكانت تحت الأباء على تعليم بناتهن، وتعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن.
- ٢- لأنها تزوجت من عبد الستار الباسل رئيس قبيلة الرماح بالفيوم.
- ٣- حى الجمالية بالقاهرة ١٨٨٦
- ٤- باحثة البادية.
- ٥- اصبحت المرأة وزيرة، سفيرة، قاضية، معلمة ، طبيبة ، مهندسة، باحثة فى شتى الميادين.
- ٦- (أ) أظهر، الرائعة الجميلة ، أوجيت على نفسها، حصلت على.  
(ب) البوادي، أنفس ونفوس، الجبال.  
(ج) الرائد ، شتيت ، لقب.  
(د) أبطأت ، أخفى ، الإهمال.



٢- من موضوع " نجيب محفوظ " :-

- ١- بالقاهرة ، ١١ / ديسمبر / ١٩١١م.
- ٢- ١٩٨٨
- ٣- ٢٠٠٦
- ٤- (١) حبه للنظام ، النظافة ، تواضعه الشديد.
- (٢) قصر الشوق ، بداية ونهاية ، الكرنك ، زقاق المدق.
- (٣) الآداب ، ١٩٣٤ .
- ٥- وقت تأليف إحدى الروايات، عندما يتوقف عن الكتابة.
- ٦- أ- تسكن وتطمئن، تاريخ حياة الإنسان، البقاء ، استحقاق.



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

# لغة عربية



ب- أدباء ، كتاب ، أزقة.

ج- سيرة ، الأدب.

د- يجهل ، أتعس أو أشقى، كرهه

## ثانياً : المحفوظات: من " طريق السلام "

١- أنه رحيم بعباده ، قوى لا ينتقم إلا بحق وحكمة.

٢- \* نداء فيه تعظيم للمؤمنين وتكريم لهم.

\* تعبير جميل يؤكد عداوة الشيطان للإنسان ووسيلة التوكيد (إن).

٣- أ- ضللتكم عن الحق ، البيئة، حكماء.

ب- يحذرنا عن الانحراف عن طريق الاستقامة حتى لا نتعرض لعقاب الله.

ج- بارتكاب المعاصى مثل: ترك الصلاة، النميمه ، الكذب ، الشرك بالله وعدم اتباع أوامر الله وسنة رسوله.

## من درس " الرياضة والتسامح "

ج ١ : معنى مألوفة : معروفة . مفرد الهوايات : الهواية – المواهب : الموهبة .

ج ٢ : التصافح بين الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس

الشريف وهي أساس الحب والسلام .

ج ٣ : فائدة الرياضة : تعلمنا احترام القواعد والقوانين – تنشيط الجسم .

ج ٤ : أهم ما يميز رياضة كرة القدم التعاون.

ج ٥ : أهم صفات الرياضي أن يتحلى بالأخلاق الكريمة فلا يخاصم منافسه ولا يعتدي عليه

ويسعى للفوز بنزاهة .



# لغة عربية



## من نص " دعوة للحب والتواصل "

أ - تباغضوا : يكره أحدكم غيره — تدابروا : عرض أحدكم عن أخيه .

مضاد : تقاطعوا : تواصلوا .

ب - أسلوب نهي : لا تدابروا والغرض منه التحذير .

أسلوب أمر : كونوا عباد الله إخوانا : الغرض منه الحث والنصح .

ج - الجمال في ( إخوانا ) : تعبير جميل يوضح أن علاقة الأخوة في الدين لا بد أن تكون كأخوة النسب وتقوم على الشفقة .

( ثلاث ) تبين أطول مدة يجوز للمسلم أن يهجر أخاه فيها وبعدها يَأْتِم .

د - ( لا تحاسدوا - كونوا عباد الله إخوانا ) .



## من نص " نحب مصر "

أ- وصفها بأنها مهد الحضارات والعلوم والفنون، وقد أصبح أبنائها أصحاب حكم وسلطان.

ب- أنها مهد الحضارات والعلوم والفنون.

ج- حافظوا على عهدهم مع الآخرين.

د- أم العلوم والفنون: تعبير يصور مصر بالأم في عطائها ويدل على عظمتها.

- هي الحمى والحرم : تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر.

- فيها حيننا مكرمين: تعبير جميل يدل على فضل مصر على أبنائها.

هـ- المرادف: صاروا اسياداً ، الموثيق ، نضحى من أجلها.

الجمع : رموز ، السماوات ، الأحرار.

المفرد: مخلص - الابن - الذمة.

المضاد : الحداثة ، الوجود ، نهبط.



الصف الخامس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

# لغة عربية



من نص " سليمان والهدد "

أ- تطلع الشيء في غيبته – الغائب - الهداهد

ب- الطيور

ج - قال : مالي لا أري الهدهد

د- تعبير يدل علي حرص سليمان ( عليه السلام ) وحسن قيادته ودقته لمعرفة أحوال الجيش.

هـ - وجد امرأة تحكم أهل سبأ ولها كرسي ضخم تجلس عليه للحكم ، ويعبد قومها الشمس من دون الله.

و- ( لأعذبه عذابًا شديدًا أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين ) سورة النمل آية ٢١

من نص " الثعلب والديك "

أ- خلق – التائب – الديوك – المساء .

ب- طلب منهم أن يحيوا حياة الزهاد ولا يأكلوا الطير ،

وطلب من الديك أن يؤذن لصلاة الصبح.

ج - طلب منهم أن لا يأكلوا الطير ويزهدوا في الحياة.

د- أسلوب نداء غرضه التنبيه.

هـ - أحمد شوقي وتوفي عام ١٩٣٢م.

من درس " الأمل والوفاء "

س١: لعبة الجري – لعبة الكراسي الموسيقية – لعبة فرقة البالونات.

س٢ : إلي غرفة الأنشطة.

س٣ : لأنها عاجزة عن اللعب بسبب رجليها.

الفصل الدراسي الثاني



الصف الخامس الابتدائي

# لغة عربية



س٤ : تعلمت السباحة.

س٥ : لعيادة معلمتها المريضة.

س٦ : حصلت علي الميدالية الذهبية.

س٧ : تعبيراً عن الوفاء للمعلمة.

س٨ : تضرب ضرباً خفيفاً - جمع - مكان مرتفع.

من نص " مصر هي الدنيا " :

(أ) نبنيه - حُسن - عيون وأعين - الباطل

(ب) بالعمل الجاد لمصلحة الوطن وتقديم الأعمال العظيمة للوطن .

(ج) بالحق والعدل نقوى الوطن ، ونبنيه برعاية الله وعونه .

(د) أحمد شوقى .

رابعاً النحو :-

(١)

أ- الإسلام: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

حرصاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- اهتماما كبيرا ، على صحة

ج- الأولى : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الثانية: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

د- ١- ارتفاعا شديداً.

٢- الطالبات.

٣- طمعاً.

(٢)

أ- العامل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

البيت : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة.



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي



# لغة عربية

ب- استخرج : (مساء ونوعه ظرف زمان ، إخلاصا كبيرا ، طمعا)

ج- ١- التلميذين

٢- محبوبان

د- ١- إخلاصاً

٢- الجنديين

٣- الفلاح

٤- إقبالاً شديداً

هـ- (١) المثنى: العاملان النابغان كرمتهما الدولة.

الجمع: العمال النابغون كرمتهم الدولة.

(٢) المثنى : يسعى الطالبان المجتهدان وراء النجاح.

الجمع : يسعى الطلاب المجتهدون وراء النجاح.

(٣) المثنى: المخلصان في عملهما محبوبان من الله

الجمع : المخلصون في عملهم محبوبون من الله.

(٤) المثنى: الجنديان المصريان مؤمنان بربهما.

الجمع : الجنود المصريون مؤمنون بربهم.

(٣)

أ- بتحصيل : الباء حرف جر / تحصيل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

العالم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب- ( اهتماماً – مبين للنوع / رغبة / في نهضة )

ج- اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

د- التاجران الأمينان يقبل الناس علي تجارتهما.

التجار الأمناء يقبل الناس علي تجارتهم.

(٤)

أ- نافذة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الفائقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي



# لغة عربية

الكتب : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

ب- ( ترددأ - حرصاً - المكتبة )

ج- ١- الوطن ٢- مجتهدان

من قصة مغامرات فى أعماق البحار :

١- (أ) قوية ، خفيفة ، ذراع

ب) بعض الصناديق المعدنية ، والأسطوانات الحديدية ، وأجهزة أخرى مختلفة الأشكال.

ج) الإنسان الآلى يقوم بأعمال لا يستطيع الإنسان العادى أن يقوم بهامثل :

\* حفر حفرة كبيرة بسرعة وسهولة وقوة.

\* حمل الصناديق الثقيلة والأجهزة الضخمة التى لا يقدر الإنسان على حملها.

\* الاستمرار فى العمل لمدة طويلة بدون تعب.

\* العمل بدقة ومهارة وإتقان مهما كان العمل صعباً، وهذه من أهم مميزات الأجهزة الحديثة.

\* يستطيع أن يعمل فى الحرارة الشديدة ، وحين يكون الجو شديد البرودة.

\* لا يخاف الأسماك المتوحشة لأنها لا تستطيع أن تؤثر فيه.

د) يعمل بأذرع الحديدية ، بعد تنفيذ التوجيهات والتعليمات التى يتلقاها من الإنسان عن طريق جهاز الإشارات.

هـ) الإنسان البشرى أفضل ، لأن الله أعطاه العقل والعلم وهو الذى صنع الإنسان الآلى.

٢- أ) حجرات - غواصات ، أعلاها.

ب) سفينة الأعماق ، وهى مصنوعة لاكتشاف أعماق البحار.

ج) (١ × ٢ × )

د) عندما اشتد الظلام فى قاع البحر.

الصف الخامس الابتدائى



الفصل الدراسى الثانى



# لغة عربية



٣- فوائدها: إنارة البيوت والشوراع، إدارة المصانع ، ضرورة جداً في المستشفيات .

يمكن توليدها : بطرق كثيرة منها: المراوح الهوائية الكبيرة ، الشلالات ، فرق درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يمكن إدارة محرك لتوليد الكهرباء.

٤- معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة لها نوافذ من الزجاج القوي بعض البيوت مستطيلة أو مربعة تعلوها قباب معدنية.

٥- ملابس كاملة من المطاط لها رأس حديدي به نافذة زجاجية تخرج منه أنبوبة من المطاط تمتد إلى فوق سطح الماء.

٦- لأن صوته لم يصل إلى أذني الغواص داخل الرأس الحديدي الذي يلبسه .

٧- لأنها اقتربت من قطعة إسفنج كبيرة في قاع البحر، ومدت يدها لتحسها فنزل فوقها خطاف الغواص وأخذ قطعة الإسفنج ومعها أمانى.

٨) مضت - يظهر - يتكلمون .

٩) أن أنبوبة المطاط التي توصل الهواء للغواص مقطوعة.

١٠) لم توافق أمانى علي استكمال المغامرة.

١١) حيوان الدولفين الذي رفعه إلي أعلي حتي وصل إلي سطح الماء.

١٢) كافأ الرجال الدلافين بالأسماك.

١٣) سعفان وشعبان

١٤) المطاط

١٥) أ- أسامة ( عقلة الأصبع )

ب- عندما أراد عقلة الأصبع أن يكمل المغامرة وتشاور مع اخته حول ذلك.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق



الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي