



لغة عربية

الأسئلة

* من درس "طيور لا تطير"

- أ- هات في جملة تامة مرادف متفاوتة، ومضاد قمة ، وجمع بطريق .
ب- لماذا لا تطير بعض الطيور ؟
ج- ما أهمية الطيور للإنسان ؟

من درس " في عالم الحيوان "

- أ- هات في جملة تامة مرادف الصبر ، ومضاد تضعف ، مفرد الضفادع ؟
ب- كيف تثبت أن التسماح يحمى صغاره ؟
ج- كيف يتحمل الجمل الجوع والعطش؟

نشيد " إنى رأيت نملة "

- إنى رأيت نملة : في حيرة بين الجبال
لم تستطيع حمل الطعام : وحدها فوق الرمال
أ- مرادف محال ، مضاد حيرة ، جمع نملة في جملة تامة من عندك ؟
ب- من قائل النشيد، و اشرح الأبيات موضحا مافعلته النملة؟
ج- هات سطرأ شعريا يدل على ماتذكرته النملة ؟
د- وضح الجمال في قوله " وحدها فوق الرمال "

من درس أمنية هناء :

- س ١ : ما الأشياء التي تحبها هناء ؟
س ٢ : صف القمر .
س ٣ : متى صعد الإنسان إلى القمر ؟
س ٤ : ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة :
مرادف (ساطع) ، مضاد (يحب) ، جمع (فوهة - رائد) .





لغة عربية



من درس هنا على سطح القمر :

" رأّت هنا في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة إلى سطح القمر "

أ - هات مضاد (ترتدي) ، مرادف (رهيبية - متجهة) .

ب - لماذا كانت هنا تتحرك مثل الفراشة ؟

ج - ماذا تمنّت هنا ؟

د - لماذا شعرت هنا بالخطر ؟

من نشيد " نور القمر "

أنوارك البهية

وتملأ النهر

تضي كالدرر

زوارق فضة

أ- هات مرادف زوارق ومضاد البهية ومفرد الدرر في جمل من عندك ؟

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر ؟

ج- بم صور الشاعر نور القمر ؟

د- هات من النشيد ما يدل على " القمر يجعل الظلام يهرب والبشر تسعد "

هـ - ما الجمال في (فيهرب الظلام) ؟

الوحدة الثالثة :

١- فكرة رائعة

١- متي كانت تجلس الأسرة ؟ ولماذا ؟

٢- ما هي فكرة مروان ؟

٣- لماذا كان مروان سعيداً ؟

٤- ما الأحداث التي سيكتبها مروان ؟

٥- أكمل :

- مروان تلميذ في الصف الابتدائي.

- قرأت أخت مروان كتب لعميد الأدب العربي

وقد تحدث في جزء منه عن

الفصل الدراسي الثاني



الصف الرابع الابتدائي



لغة عربية



هات ما هو مطلوب منك وضعه في جملة :

- أ- مرادف :- اعتدنا
أوشكت
يوميات
رائعة
كدت
أحب
ب- مفرد :- أنشطة
أنشطة
ج - مضاد :- نصمت
نصمت
د- جمع :- الحدث
الحدث

٧- ضع أداة إستفهام مناسبة :

- ١- تذهب إلي المدرسة ؟
٢- فتح الباب ؟
٣- لون عينيك ؟
٤- الساعة الآن ؟
٥- يسكن محمد ؟

٨- كون سؤال علي الجمل التالية :

- ١- أذهب إلي المدرسة مبكراً.
٢- محمد كسر الزجاج.
٣- المدرسة بجانب الجامع.
٤- طمعاً في دخول الجنة.
٥- الحمد لله.
٦- نعم ، أحب المدرسة.

٣- أنا والأصدقاء

١- أجب عما يأتي :

- ١- لماذا انتقل مروان إلي مدرسة جديدة ؟
٢- لماذا تمني مروان أن يجدد زملائه ؟
٣- بم وصف مروان أصدقائه الجدد ؟



الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي





لغة عربية



٢- أكمل ما يأتي :

أ- أكمل العبارات عن الصداقة و الأصدقاء :

قال حازم : صديقك من لا من

قالت أميرة : الصديق صديقه و من أهدي إلي

قال رامز : الصديق وقت هو الصديق

٣- تخير الإجابة الصحيحة :

أ- مرادف أتمني : (أريد - أرغب - كل ما سبق).

ب- مضاد الشدة : (الفرج - الفرح - الفرع).

ج - مفرد صداقات : (صديقة - صدقة - صداقة).

د- جمع كنز : (أكناز - كنوز - كُنوز).

نشيد (أحب أن أكون)

أخطط البيوت بالعلم والفنون

أحب أن أكون مهندساً أمين

أجب :

٢- ما اسم الشاعر ؟

١- ما اسم النشيد ؟

٢- اكتب بيتين بعد هذان البيتان.

..... محرراً

٤- مرادف : أريب

..... أحب

مضاد : أمين

..... الفن

جمع : العابر

٥- ما الجمال في التعبير :

- " محرراً أريب "

- " أغلي من الذهب "

٦- ما صفات المهندس الأمين ؟

٧- لماذا اختار مروان أن يكون مهندساً أو صحفياً ؟





لغة عربية



مراجعة نحو :

" وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة تقفز وتطير عاليا . قالت وهى مسرورة :
إننى أطيرو وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهري"
أ- أعرب ما تحته خط :-
ب- استخرج من الفقرة :

اسم مفرد :
اسم جمع :
ظرف :
فعل :
حرف :
جمعه :
هات مفرد :
نوعه :
نوعه :
ضمير : نوعه:

ج هذا هو الولد المجتهد " ثن واجمع الجملة السابقة "
هؤلاء هم الأطباء المتميزون " حول الجمع المؤنث "
د- تتفتح الأزهار فى الربيع " بين نوع الجملة واذكر ركنيها "
ه- السمك غذاء مفيد للإنسان " بين نوع الجملة واذكر ركنيها "
" القطن ثروة عظيمة ، تقوم عليه كثير من الصناعات ، والقطن المصرى يمتاز بطول التيلة ،
لذلك تقبل دول العالم على شرائه ، فيدر دخلاً كبيراً على بلادنا ."

أ- أعرب ماتحته الخط
ب- استخرج من الفقرة .
اسم مفرد :
اسم جمع :
فعل :
حرف عطف
جمعه :
هات مفردا الصناعات
نوعه
حرف جر

ج- هذا عامل ماهر " ثن واجمع الجملة السابقة"
د- لن يذهب أحي إلى النادى اليوم " أكمل بأداة نفي "
ه - أحب منها القصص الدينية " ضع سؤال مناسب "
و- " يحب الطفل أمه " مانوع هذه الجملة وما ركنها ؟
ز- "هذه هى التلميذة المجتهدة " ثن واجمع الجملة السابقة؟
ح- الفلاح المصرى مجتهد بين نوع الجملة وركنيها .





لغة عربية الإجابية

* من دروس "طيور لا تطير"

أ- هات في جملة تامة مرادف متفاوتة، ومضاد قمة ، وجمع بطريق .

الطيور سرعتها مختلفة .

يقف الرجل عند سفح الجبل .

البطاريق طيور لا تطير .

ب- لماذا لا تطير بعض الطيور ؟

لأن أجنحتها لا تساعد على الطيران .

ج ما أهمية الطيور للإنسان ؟

نأخذ منها اللحوم والبيض والريش لصنع الوسائد وتستخدم للزينة .

من درس " في عالم الحيوان "

أ- هات في جملة تامة مرادف الصبر ، ومضاد تضعف ، مفرد الضفادع ؟

الجمل يمتاز بالتحمل .

تقوى الصداقة المعرفة .

الضفدع يمتص الماء بجلده .

ب- كيف تثبت أن التمساح يحمى صغاره ؟

بعد خروجهم من البيض يحمل صغارة بين فكيه ويطلقهم في الماء حيث الأمان

ج كيف يتحمل الجمل الجوع والعطش؟

لأن له سنام يخزن فيه الطعام

نشيد " إنى رأيت نملة"

إنى رأيت نملة : فى حيرة بين الجبال

لم تستطيع حمل الطعام : وحدها فوق الرمال





لغة عربية



١- مرادف محال ، مضاد حيرة ، جمع نملة فى جملة تامة من عندك ؟

مستحيل أن تأكل التماسيح صفارها.

الثقة تأتي من النفس أولاً.

النمل يعيش فى مجموعات.

ب- من قائل النشيد، و اشرح الأبيات موضحا مافعلته النملة؟

الشاعر : إيهاب عبد السلام ، ويقول الشاعر إنه شاهد نملة تسير بين الجبال هى فى اضطراب وتردد لأنها

لم تقدر على حمل الطعام وحدها وهى تسير فوق الرمال ، ثم نادى على أخواتها.

طالبة منهن المساعدة فتعاونوا جميعا وجروا الطعام إلى بيوتهن .

ج- هات سطرأ شعريا بدل على ماتذكرته النملة ؟

يقول الشاعر :

*تعاونوا جميعكم : فالخير يأتى بالوصال **

د- وضع الجمال فى قوله " وحدها فوق الرمال "

تعتبر جميل يوضح مدى تحير النملة وهى غير قادرة على أن تحمل الغذاء بمفردها .

درس أمنية هناء :

ج١: تحب هناء القراءة - الجلوس أمام الكمبيوتر - متابعة الإنترنت - أخبار الفضاء .

ج٢: القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع ملئ بالصخور والفوهات البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة ، وتشرق

الشمس فيه من جانب واحد مما جعله شديد الحرارة .

ج٣: فى عام ١٩٦٩ .

ج٤: القمر كوكب لامع - يكره المسلم النميمة - تكثر الفوهات البركانية فوق القمر .

رواد الفضاء يخدمون البشرية .

من درس هناء على سطح القمر :

أ- مضاد ترتدي : تخلع - مرادف رهيبة : شديدة - متجهة : ذاهبة إلى .

ب- كانت هناء تتحرك مثل الفراشة لأن الجاذبية ضعيفة .

ج - تمنى هناء أن يكون معها زملاؤها وصديقاتها حتى يلعبوا ويطيروا بعيدا .

د - شعرت بالخطر عندما فكرت فى نفاذ الطعام والشراب والأكسجين .



الفصل الدراسى الثانى

الصف الرابع الابتدائى



لغة عربية



من نشيد " نور القمر"

أنوارك البهية

وتملأ النهر

تضئ كالدرر

زوارق فضة

أ- هات مرادف زوارق ومضاد البهية ومفرد الدرر فى جمل من عندك ؟

القوارب الصغير يستخدمها الصيادون .

أهدتنى أمى درا عند نجاحى .

الأعمال القبيحة تفضب الناس.

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر ؟

أن ينزل ليعب معه تحت الشجر ، ويملاً النهر بأنواره الجميلة.

ج بـ صور الشاعر نور القمر ؟

بأنه زوارق قضية تضئ مثل الدرر.

د- هات من النشيد مايدل على " القمر يجعل الظلام يهرب والبشر تسعد "

ليهرب الظلام

ويسعد البشر

هـ - ما الجمال فى (فيهرب الظلام)؟

تعتبر جميل شبه الظلام كأننا يخاف ضوء القمر ويهرب من لقائه

الوحدة الثالثة :

١- فكرة رائعة

١- متي كانت تجلس الأسرة ؟ ولماذا ؟

فى مساء كل يوم خميس ، لتتحدث عن أمور حياتها.

٢- ما هي فكرة مروان ؟

أن يكتب الأحداث التي يمر بها يوم بيوم ويطبعتها فى كتاب وهي يومياته.

٣- لماذا كان مروان سعيداً ؟

لأن فكرته أعجبت والده.

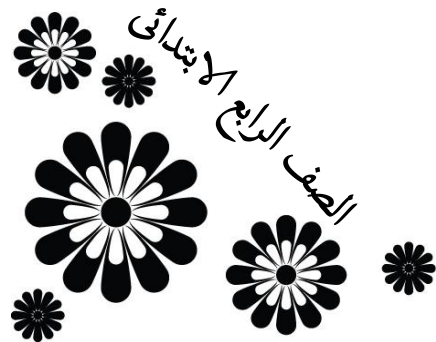
٤- ما الأحداث التي سيكتبها مروان ؟

الأحداث التي تهمة.

الفصل الدراسي الثاني



الصف الرابع الابتدائي





لغة عربية



أكمل :

- مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي.

- قرأت أخت مروان كتاب الأيام لعميد الأدب العربي طه حسين.

وقد تحدثت في جزء منه عن طفولته.

٦- هات ما هو مطلوب منك وضعه في جملة :

<u>قاربت</u>	أوشكت	<u>تعودنا</u>	أ- مرادف :- اعتدنا
<u>جميلة</u>	رائعة	<u>أوراق تسجل فيها الأحداث اليومية</u>	ب- مفرد :- أنشطة
<u>أود</u>	أدب	<u>قاربت</u>	ج- مضاد :- نصمت
<u>أسبوع</u>	الأسابيع	<u>نشاط</u>	د- جمع :- الحدث
<u>أغلي</u>	أرخص	<u>نتحدث</u>	فكرة
		<u>الأحداث</u>	
		<u>أفكار</u>	

٧- ضع أداة استفهام مناسبة :

١- كيف تذهب إلي المدرسة ؟

٢- ما لون عينيك ؟

٣- من فتح الباب ؟

٤- كم الساعة الآن ؟

٥- أين يسكن محمد ؟

٨- كون سؤال علي الجملة التالية :

١- أذهب إلي المدرسة مبكراً.

متي تذهب إلي المدرسة ؟

٢- محمد كسر الزجاج.

من كسر الزجاج ؟

٣- المدرسة بجانب الجامع.

أين تقع المدرسة ؟

الفصل الدراسي الثاني



الصف الرابع الابتدائي



لغة عربية



٤- طمعاً في دخول الجنة.

لماذا تعبد الله ؟

٥- الحمد لله.

كيف حالك ؟

٦- نعم ، أحب المدرسة.

هل تحب المدرسة ؟

٣- أنا والأصدقاء

١- أجب عما يأتي :

١- لماذا انتقل مروان إلي مدرسة جديدة ؟

لأن والده انتقل إلي عمل جديد في مدينة أخرى.

٢- لماذا تمنى مروان أن يجدد زملائه ؟

لأن الصداقة كنز لا يفني ، ولأنني أجدهم وأحب أن أكون معهم دائماً في السراء والضراء.

٣- بم وصف مروان أصدقاءه الجدد ؟

يحبون المدرسة وكلهم متفوقون.

٢- أكمل ما يأتي :

أ- أكمل العبارات عن الصداقة و الأصدقاء :

قال حازم : صديقك من صَدِّقْ لا من صَدِّقْ.

قالت أميرة : الصديق مِرَاة صديقه و خيركم من أَهْدِي إلي عِيوبِي.

قال رامز : الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق.

٢- تخير الإجابة الصحيحة :

أ- مرادف أتمني : (أريد - أرغب - كل ما سبق).

ب- مضاد الشدة : (الفرج - الفرح - الفرع).

ج - مفرد صداقات : (صديقة - صدقة - صداقة).

د- جمع كنز : (أكناز - كنوز - كُنوز).



الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي



لغة عربية



نشيد (أحب أن أكون)

أخطط البيوت بالعلم والفنون

أحب أن أكون مهندساً أمين

أحب :

١- ما اسم النشيد ؟

أحب أن أكون

٢- ما اسم الشاعر ؟

أحمد سويلم

٣- اكتب بيتين بعد هذين البيتين.

وارسم الشوارع للناس العابرين

أحب أن أكون محرراً أريب

٤- مرادف : أريب ذكي محرراً صحفياً

مضاد : أمين أحب أكره

جمع : العابر العابرون الفن الفنون

٥- ما الجمال في التعبير :

- " محرراً أريب "

تعبير جميل يدل علي براعة الصحفي وذكائه

- " أغلي من الذهب "

تعبير جميل يشير إلي أن الصدق أغلي من الذهب

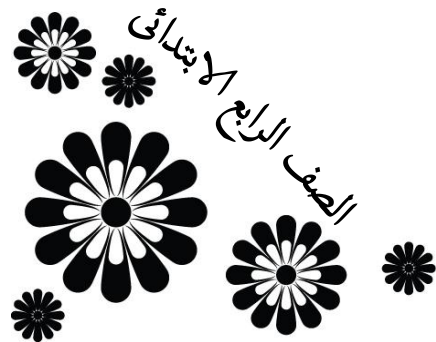
٦- ما صفات المهندس الأمين ؟

أن يخطط كل شيء بأمانة ، وإخلاص ، وبراعة

٧- لماذا اختار مروان أن يكون مهندساً أو صحفياً ؟

مهندساً ليخطط البيوت ويرسم الشوارع وصحفياً

يكتب في السياسة أو الأدب





لغة عربية



مراجعة نحو :

" وجدت هاء تتحرك بسهولة تقفز وتطير عاليا . قالت وهى مسرورة : إننى أطيرو وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهري"
أ- أعرب ما تحته خط :-

وجدت :- فعل ماضى مبنى على الفتح.

هاء :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بسهوله :- الباء حرف جر ، سهوله :- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

ب- استخرج من الفقرة :

اسم مفرد : الفراشة جمعه : الفراشات

اسم جمع : آلات هات مفرد : آلة

ظرف : فوق نوعه : مكان

فعل : تقفز نوعه : مضارع

حرف : و ، على ضمير : هى نوعه : غائب

ج هذا هو الولد المجتهد " ثن واجمع الجملة السابقة "

هذان هما الولدان المجتهدان.

هؤلاء هم الأولاد المجتهدون .

هؤلاء هم الأطباء المتميزون " حول الجمع المؤنث "

هؤلاء هن الطبيبات المتميزات .

د- كانت هاء تتحرك بسهولة " ضع أداة نفي مناسبة"

كانت هاء تتحرك هاء ؟

ه - التاجر الأمين لا لم لن يغش الناس " ضع أداة نفي مناسبة"

و- تتفتح الأزهار فى الربيع " بين نوع الجملة واذكر ركنيها "

نوعها : فعلية

ركنيها : تتفتح فعل مضارع وعلامة رفع الضمة .

الأزهار : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.





لغة عربية



ى- السمك غذاء مفيد للإنسان " بين نوع الجملة واذكر ركنيها"

نوعها : اسمية

ركنيها : السمك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة

غذاء : خبر وعلامة رفعة الضمة

" القطن ثروة عظيمة ، تقوم عليه كثير من الصناعات ، والقطن المصرى يمتاز بطول التيلة ، لذلك تقبل

دول العالم على شرائه ، فيدر دخلاً كبيراً على بلادنا ."

أ- أعرب ماتحته الخط

القطن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة .

ثروة : خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة.

الصناعات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

ب- استخرج من الفقرة .

اسم مفرد : القطن جمعه : الأقطان

اسم جمع : الصناعات هات مفردها الصناعات

فعل تقوم نوعه مضارع

حرف عطف و حرف جر من

ج- هذا عامل ماهر " ثن واجمع الجملة السابقة"

هذان عاملان ماهران.

هؤلاء عمال ماهرون .

د- لم لن يذهب أخى إلى النادى اليوم " أكمل بأداة نفى "

هـ - أحب من القصص الدينية منها " ضع سؤال مناسب "

ماذا تحب من القصص ؟

و- " يحب الطفل أمه " مانوع هذه الجملة وماركناها ؟

نوعها : فعلية

ركناها : يحب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة

الطفل : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة



لغة عربية



ز- "هذه هي التلميذة المجتهدة" ثن واجمع الجملة السابقة؟

هاتان هما التلميذتان المجتهدتان .

هؤلاء هن التلميذات المجتهدات

ح الفلاح المصرى مجتهد بين نوع الجملة وركنيها

نوعها اسميه : ركنيها الفلاح مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة

مع تمنياتنا بالنجاح والنوفيق