



الأسئلة

الوحدة الأولى

١ - أرض النخيل

اقرأ ثم أجب

رَأَفَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مُنْحَفِ سَيُوهَ ، وَالْقَلْعَةَ الْأَثْرِيَّةَ ، وَالْمَعْبَدَ الْفِرْعَوْنِيَّ ، وَسُوقَ الْمَدِينَةِ. سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتَ الْيَدَوِيَّةَ.
أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
نوعه :
حرف جر :
حرف عطف :
كلمة بها لام شمسية :
كلمة بها لام قمرية :
كلمة بها حرف مضعف :
نوع التضعيف :
كلمة بها مد :
نوعه :
ب- هات مرادف (حطت) :
هات مضاد (البهجة) :
هات جمع (واحة) :

أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ما الذى جذب انتباه الفراشات في أرض النخيل؟

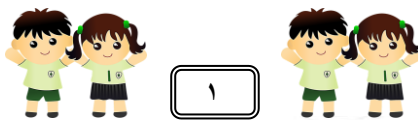
.....
.....

س/ ماذا يصنعن سيدات الواحة ؟

.....
.....

س/ ما أهم المعالم الأثرية في سيوة ؟

.....





اللغة العربية

أكمل عائلة الكلمة :-

يصنع ← ، ، ،

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أرض - الفراشات - إلى - النخيل - وصلت .

.....

٢- بالبهجة - الفراشات - شعرت .

.....

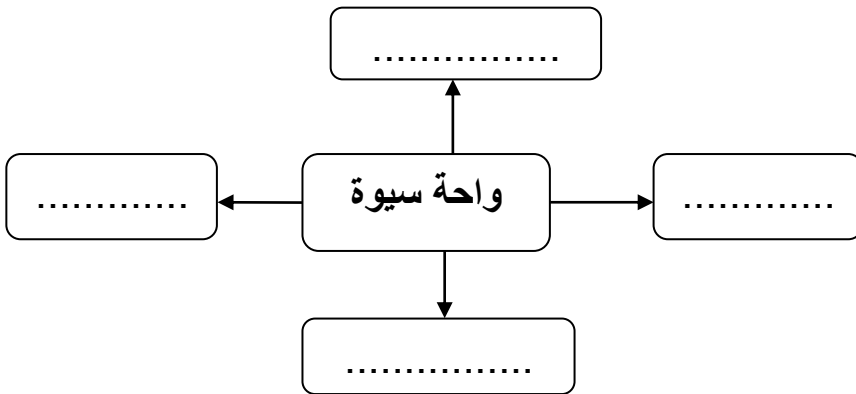
٣- الواحة - السجاد - يصنعن - سيدات .

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- حطت الفراشات على عيون المياه. ()
- ٢- اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب. ()
- ٣- القلعة الأثرية من المعالم الأثرية في سيوة. ()
- ٤- ودعت الفراشة السياح في حزن . ()

* أكمل شبكة المفردات :-





٢ - " أرض الذهب "

اقرأ ثم أجب :

" ابْتَسَمَتْ نُؤْبَةٌ ، وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النَّؤْبَةِ (أَرْضِ الدَّهَبِ) " .

أ- استخراج من الفقرة :

- كلمة بها تنوين:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها لام شمسية:
- حرف جر:
- حرف عطف:
- فعل:
- كلمة مفرد:
- مرادف (ضفاف):
- مضاد (ابتسمت):

أجب

١/ اذكر المعابد في أرض النوبة.

.....

٢/ متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس؟

.....

٣/ لماذا سميت النوبة بأرض الذهب؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- يستخرجون - الذهب - الفراعنة .

.....

٢- السياح - شاهد - المعجزة .

.....

٣- يا صديقي - اسمك - ما - أروع !

.....





اللغة العربية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

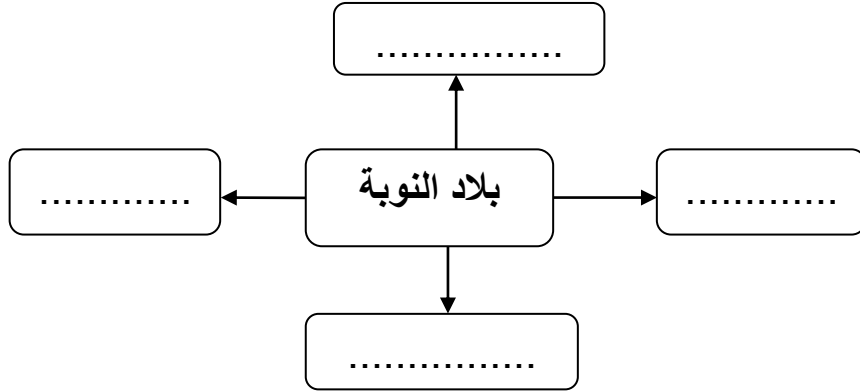
- ١- معبد أبي سمبل في أرض النخيل . ()
- ٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة . ()
- ٣- يزدهم السياح في المعبد لمشاهدة المعجزة . ()

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

* الحَيِّبُ (..... - - -)

* بَلَدِي (..... - -)

أكمل شبكة المفردات :-





٣ - " نشيد الفراشات "

أ- أكمل الناقص من النشيد

الْفَرَاشَاتُ بَيْنَ الْحَدِيقَةِ
تَنْشَقُ وَتَعْدُو
إِنَّهَا صَغِيرٌ
مَا لَهَا تَبْدُو
وَلَهَا قَصِيرٌ
ثُمَّ تَطِيرُ؟

ب- استخراج من الفقرة :

- فعل :
- كلمة بها مد :
- كلمة بها لام قمرية :
- ما مرادف (تنشق) :
- ما جمع (فراشة) :
- نوعه :
- نوعه :
- حرف عطف :
- ما مضاد (قصير) :

أجب:-

١/ ماذا تفعل الفراشات في الحديقة؟

.....

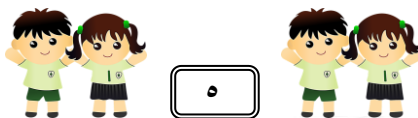
.....

٢/ صف الفراشات كما جاء بالنشيد .

.....

.....

.....



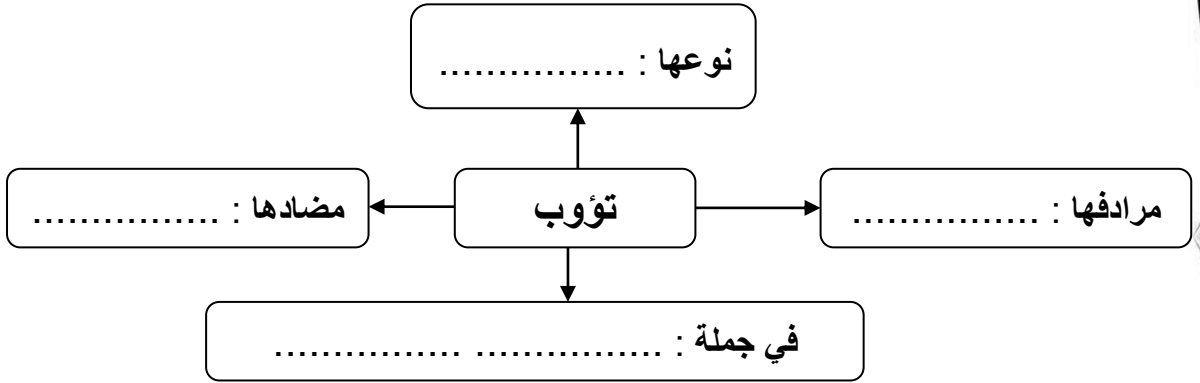


اللغة العربية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الفراشات مخلوق رقيق. ()
- ٢- الفراشات لها جناحات رقيقة. ()
- ٣- الفراشات تنتشق العطر من الأزهار. ()
- ٤- عمر الفراشات طويل. ()

أكمل خريطة الكلمة :-



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

الرَّقِيقَةُ :- (..... - - - -)

عُمُرٌ :- (..... -)

نُورٌ :- (..... -)



اللغة العربية

الوحدة الثانية

١ - " تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ "

اقرأ ثم أجب من درس "تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ" :-

"جَاءَ الْمَسَاءُ .. بِاسْمٍ يُجْلَسُ فِي عُرْفَتِهِ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ ، النَّوَافِدُ مُعْلَقَةٌ ،
وَالْمُكَيَّفُ يَعْمَلُ . بِسْمَةِ تَرَسُمُ لَوْحَةٍ ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْآلِيُّ مَفْتُوحٌ ."

١ - استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها لام شمسية:
- اسم :
- فعل :
- حرف:
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها لام قمرية:
- اسم :
- فعل :
- حرف:
- نوعه :
- نوعه :
- (ب) ما مرادف تُعِدُّ :
- ما مضاد الإسراف؟

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست :-

١ - لماذا تنقطع الكهرباء؟

.....

٢ - متى بدأت الأسرة تنفيذ خطة التوفير؟

.....

٣ - ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

.....





اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تنقطع الكهرباء لأن الناس ترشد في استخدام الكهرباء. ()
- ٢- يجب أن نوفر في الكهرباء. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

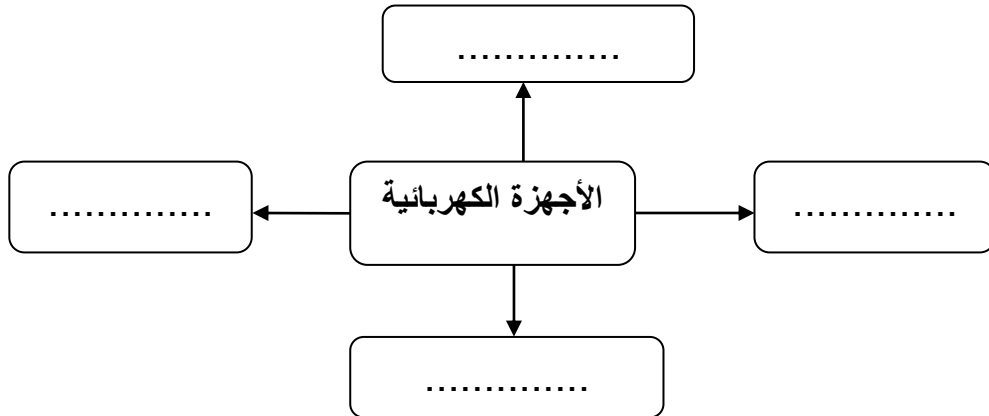
١- انقطعت - الكهرباء - فجأة .

.....

٢- الأسرة - خطة - التوفير - بدأت - في .

.....

أكمل شبكة المفردات الآتية :-



قطع صوتياً :-

المَسَاءُ : (..... - - -)

النَوَافِدُ : (..... - - -)



اللغة العربية

٢- "قطرة ماء"

اقرأ ثم أجب من درس "قطرة ماء":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلَافُزَ ، فَجَدَّبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ،
فَعَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ".

١- استخرج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف :
- ٢- كلمة بها مد بالياء :
- ٣- اسم:
- ٤- حرف جر :
- ٥- كلمة بها لام شمسية :
- ٦- كلمة بها لام قمرية :
- ٧- فعل :
- ٨- نوعه :
- ٩- كلمة بها شدة :
- ١٠- الحرف المشدد:
- (ب) ما مرادف مصدر؟
- ما جمع قطرة؟

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ماذا أغضب الأب والأم؟

.....

٢- كيف يكون النيل مصدر الحياة في مصر؟ أو ما أهمية نهر النيل؟

.....

ثانياً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- النيل مصدر الحياة في مصر. ()
- ٢- نغلق الصنبور بعد الاستخدام مباشرة. ()
- ٣- لا أهمية لقطرة الماء. ()





اللغة العربية

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الماء - قطرة - الحياة - تساوي .

.....

٢- نحافظ - يجب - أن - على - قطرة - كل - ماء.

.....

رابعًا : هات كلمات على نفس الوزن :-

١- مَال : - -

٢- جميل : - -

خامسًا : اقرأ القطعة التالية ثم أجب :-

(من صفات المسلم)

" المسلم صادق في الكلام ، أمين في المعاملة ، يحب الخير للناس ، يسعى في الخير دائماً ، يحافظ على وقته ، منظم في غرفته ، يطيع والديه ، يتمنى أن يصبح نافعاً لدينه ووطنه ، ويرجو رضا الله . "

* أجب :-

- ماذا يرجو المسلم ؟

.....

* ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :-

١- المسلم صادق في كلامه . ()

٢- المسلم لا يحب الخير للناس . ()

٣- المسلم يطيع والديه . ()





٣- " نيل بلادي "

أكمل النشيد : -

نـيـلُ بـلـادـي
يـجـرـي
الـنَّـاسَ
يـرـوي
مـا أـبـهـأه !
فـي
مـا أـحـلـاه
مـا
ب- ما معنى أبهأه؟

- ما مضاد الخير؟

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- من أين يشرب الناس في مصر؟

.....

٢- ما أهمية نهر النيل؟

.....

د- أكمل: -

١- ينشر نهر النيل

٢- نهر النيل ما

٣- ما ما

هـ- استخراج من النشيد السابق:

٢- كلمة بها مد بالياء:

١- كلمة بها مد بالألف:

٤- كلمة بها شدة:

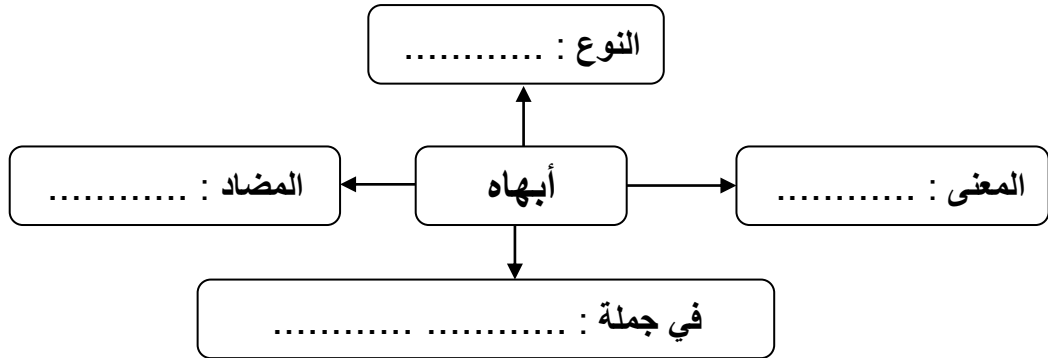
٣- كلمة بها لام شمسية:



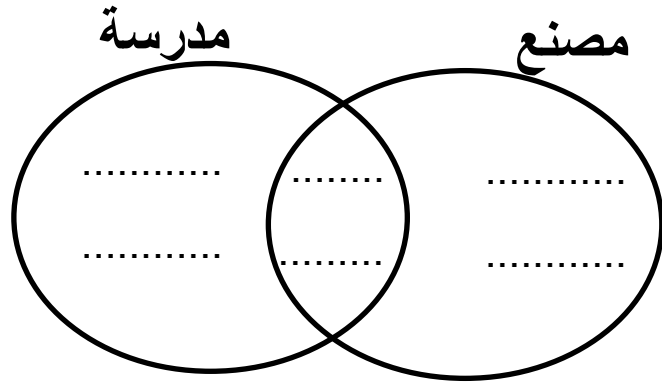


اللغة العربية

٢- أكمل خريطة الكلمة :-



٣- أكمل شكل فن :-





الوحدة الثالثة

١- " هيا نتعاون "

اقرأ ثم أجب من درس " هيا نتعاون ":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ ، الْأَطْعَمَةَ كَثِيرَةً تَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْأُسْرَةِ . فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْعَدَاءِ ، تَبَقَّى طَعَامٌ كَثِيرٌ " .

١- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :

- كلمة بها تنوين :

- كلمة بها لام شمسية :

- فعل :

- حرف :

ب) ما مرادف فرغ ؟

ما جمع بنك ؟

ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ما أهمية بنك الطعام؟

.....

٢- ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال؟

.....





اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- يذهب الشباب إلى بنك الطعام ليتناولوا الأطعمة. ()
- ٢- كان الطعام يزيد عن حاجة الأسرة. ()
- ٣- أعجب باسم بفكرة بنك الطعام. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

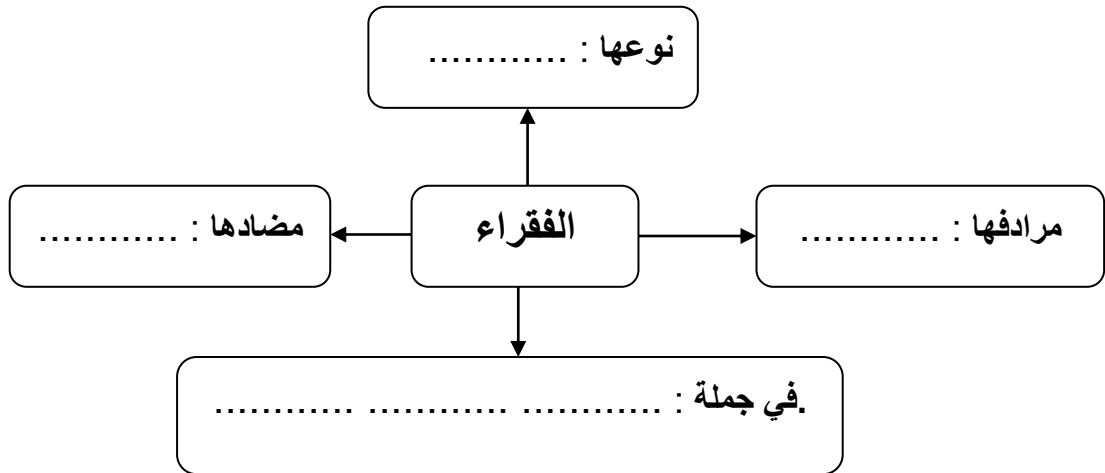
١- أجمل - ما - نتعاون - ! - أن .

.....

٢- الفقراء - الطعام - يوزع - المساكين - على - و .

.....

رابعاً :- أكمل خريطة الكلمة :-





اللغة العربية

٢ - " العمل "

اقرأ ثم أجب :-

وَصَلَّتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ انْدَهَشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ
بِحِدِّ وَإِتْقَانٍ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- كلمة مفرد :
- نوعه :
- كلمة بها مد :
- جمع (أرض) :
- مرادف (روعة) :
- نوعه :
- جمع (أرض) :

أجب

١/ لماذا يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؟

.....

٢/ بماذا تشتهر مدينة دمياط ؟

.....

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

- تبهر - الأثاث - معارض - العيون.

.....

- عريقه - مدينتنا - وشهيرة .

.....

- الأسرة - روعة - من - اندهشت - المنظر.

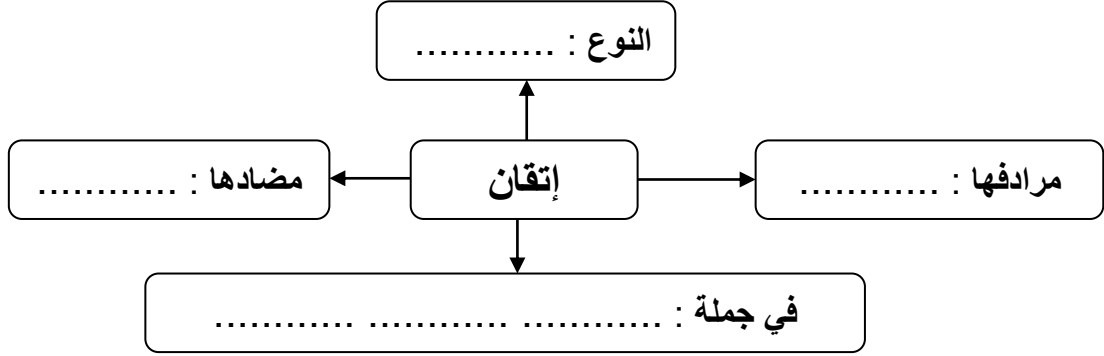
.....





اللغة العربية

* أكمل خريطة الكلمة :-



(القراءة المتحررة)

* اقرأ ثم أجب :-

" لا تتسرع في الحكم على الآخرين ، والتمس الأعذار ليهم ، فإن ذلك يجعلك تكتسب الأصدقاء ولا تخسر أحداً .

أ) اختر الصواب مما يلي :-

- معنى " التمس " .
 - مفرد " الأعذار " .
 - (ارفض - اطلب - اترك)
 - (العذر - العاذر - العاذرة)
- ب) أكمل من الفقرة السابقة :-
- والتمس لهم .
 - لا تتسرع في على الآخرين .





اللغة العربية

٣- "نشيد بلادي"

أ- أكمل النشيد :-

يَا أُمَّ الْبِلَادِ وَأَنْتِ وَالْمُرَادِ
وَعَلَى كُلِّ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ

ب- ما مرادف غايتي؟ - ما مفرد البلاد؟

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- ماذا قدم النيل لمصر؟

.....

٢- بم وصف الشاعر مصر؟

.....

د- أكمل النشيد :-

مِصْرُ أَنْتِ دُرَّةٌ فَوْقَ جِبِينِ عُرَّةٌ
يَا بِلَادِي عَيْشِي وَأَسْلَمِي الْأَعَادِي

ه- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف:

٢- كلمة بها مد بالياء:

٣- كلمة بها لام شمسية:

٤- كلمة بها شدة:



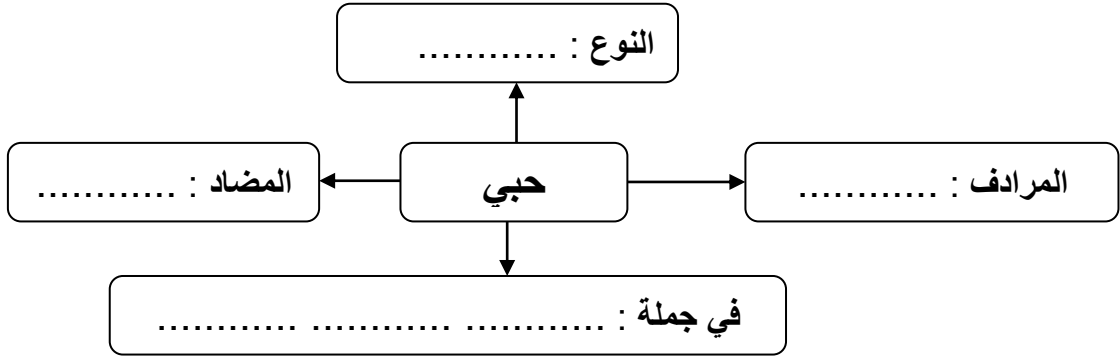


اللغة العربية

* أكمل بكلمات على نفس الوزن :-

اسلمى ← ← ←

* أكمل خريطة الكلمة :-





"مراجعة أساليب"

١- ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- الفراشات الجميلة.

٢- فقاتان مؤدبتان.

٣- رجل مريض.

٤- تلاميذ مجتهدون.

٥- عاملان مجدان.

٢- ضع ضمير غائب مناسب للجمل الآتية:-

١- يرسمون اللوحة.

٢- يكتبان الدرس.

٣- يبدأ في تنفيذ خطة التوفير.

٤- تساعد أمها.

٣- انف الجمل الآتية بـ لا :-

١- نونة ترسم لوحة.

٢- نونة تأكل.

٣- نونة تساعد أمها.

٤- أحمد يضرب أصحابه.





اللغة العربية

٤- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط:-

- ١- يقرأ؟ أحمد.
- ٢- تقرأ؟ في المكتبة.
- ٣- تقرأ؟ صباحًا.
- ٤- تقرأ؟ قصص علمية.
- ٥- تقرأ؟ لأتعلم.

٥- بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

- ١- يا محمد. أسلوب
- ٢- لا تهمل واجبك. أسلوب
- ٣- أين تذاكر؟ أسلوب
- ٤- ما أروع اسمك يا صديقتي! أسلوب
- ٥- لا أتحدث في الفصل. أسلوب
- ٦- احفظ القرآن. أسلوب

٦- أكمل بحرف جر مناسب مكان النقط:-

- ١- خرج الحارس القصر.
- ٢- تحلق الصقور الجو.
- ٣- يبحث الحكيم حل للمشكلة.
- ٤- أرسل الملك رسالة الصقور.

٧- ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و - ف - ثم) :-

- ١- استيقظ التلميذ ذهب إلى المدرسة.
- ٢- ذهب محمد أحمد إلى المكتبة.
- ٣- أخطأ المؤمن استغفر.





مراجعة على الأساليب

اقرأ الجمل التالية واكتب نوع الأسلوب

- ١- ساعد المحتاج . (.....)
- ٢- لا تأكل من الباعة الجائلين . (.....)
- ٣- كم عمرك ؟ (.....)
- ٤- لا تقترب من الكهرباء . (.....)
- ٥- متى تستيقظ ؟ (.....)
- ٦- يا مصري كن قويا . (.....)
- ٧- ما أصفى السماء ! (.....)
- ٨- لم يذاكر خالد دروسه . (.....)
- ٩- لا يشرب محمد اللبن . (.....)

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ١- (أ) طائران مغردان . (ب) فلاح نشيط .
- ٢- (ج) لوحة جميلة . (د) عاملات مخلصات .

حلل الكلمات الآتية :-

- ١- النَّخِيلُ :- (..... / / /)
- ٢- الكَهْرُبَاءُ :- (..... / / /)
- ٣- بَنْتُكَ :- (..... /)





اللغة العربية

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- ١- سافرت إلى قريتك ؟ نعم سافرت . (أداة استفهام)
- ٢- يحب خالد الموز . (أداة نفي)
- ٣- سلمى اللين . (فعل مضارع)
- ٤- طالبان مهذبان . (اسم إشارة)
- ٥- محمد طعامه . (فعل مضارع)
- ٦- مريم الكرة . (فعل مضارع)
- ٧- جنود شجعان . (اسم إشارة)
- ٨- بنت مهذبة . (اسم إشارة)
- ٩- لون غرفتك ؟ أحمر . (أداة استفهام)
- ١٠- يحب خالد الكرة . (أداة نفي)

اختر اسم إشارة مما بين القوسين :

(هذه - هذان - هؤلاء - هاتان)

- ١- فراشة جميلة .
- ٢- معلمان ناجحان .
- ٣- ملوك عادلون .
- ٤- قصتان مفيدتان .





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- وصلت الفراشات؟ إلى أرض العمل. (أين - متى)
- ٢- بسمه لوحة . (يرسم - ترسم)
- ٣- المؤمن لا يكذب. أسلوب (استفهام - نفي)
- ٤- الأزهار متفتحة . (هاتان - هذه)

انض الجمل ب (لا) :

- ١- خالد يصاحب الأشرار.
- ٢- أميرة تكتب على الحائط.
- ٣- باسم يركب دراجة



الإجابة

الوحدة الأولى

١ - أرض النخيل

اقرأ ثم أجب

رَأَفَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مُتَحَفِ سَيُوهَ ، وَالْقَلْعَةَ الْأَثْرِيَّةَ ، وَالْمَعْبَدَ الْفِرْعَوْنِيَّ ، وَسُوقَ الْمَدِينَةِ. سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتَ الْيَدَوِيَّةَ.
أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : رأفت .
حرف جر : إلى .
كلمة بها لام شمسية : السجاد .
كلمة بها حرف مضعف : السِّيَاح
كلمة بها مد : الفراشات
ب- هات مرادف (حطت) : نزلت
هات جمع (واحة) : واحات
أجب عن الأسئلة المقالية :-
- نوعه : ماضى
حرف عطف : و
كلمة بها لام قمرية : القلعة
نوع التضعيف : بالضم
نوعه : بالألّف
هات مضاد (البهجة) : الحزن

س/ ما الذى جذب انتباه الفراشات في أرض النخيل؟

☞ المناظر الرائعة .

☞ وبساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات .

س/ ماذا يصنعن سيدات الواحة ؟

☞ يصنعن السجاد والمنسوجات اليدوية .

س/ ما أهم المعالم الأثرية في سيوة ؟

☞ متحف سيوة والقلعة الأثرية والمعبد الفرعونى وسوق المدينة .





اللغة العربية

أكمل عائلة الكلمة :-

يصنع ← **نصنع** ، **تصنع** ، **صانع** ، **مصنوع**

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أرض - الفراشات - إلى - النخيل - وصلت .

وصلت الفراشات إلى أرض النخيل.

٢- بالبهجة - الفراشات - شعرت .

شعرت الفراشات بالبهجة .

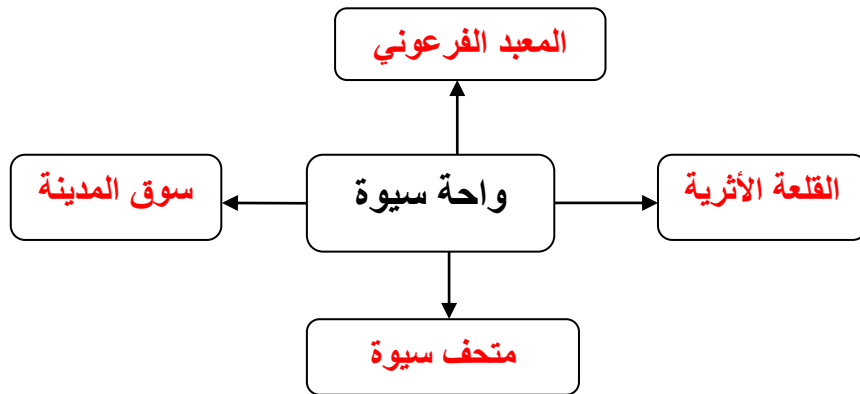
٣- الواحة - السجاد - يصنعن - سيدات .

سيدات الواحة يصنعن السجاد.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- حطت الفراشات على عيون المياه. (✗)
٢- اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب. (✓)
٣- القلعة الأثرية من المعالم الأثرية في سيوة. (✓)
٤- ودعت الفراشة السياح في حزن . (✗)

* أكمل شبكة المفردات :-





اللغة العربية

٢ - " أرض الذهب "

اقرأ ثم أجب :

" ابْتَسَمَتْ نُؤْبَةٌ ، وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النَّوْبَةِ (أَرْضِ الدَّهَبِ) " .

أ- استخراج من الفقرة :

- كلمة بها تنوين: **أهلاً**
- كلمة بها لام قمرية: **الحبيب**
- نوعه: **بالفتح**
- كلمة بها لام شمسية: **النوبة**
- حرف جر: **في**
- حرف عطف: **و**
- فعل: **قالت**
- كلمة مفرد: **بلدي**
- مرادف (ضفاف): **جوانب**
- مضاد (ابتسمت): **عبست**

أجب

١/ اذكر المعابد في أرض النوبة.

معبد كلابشة

معبد أبي سمبل

معبد فيلة

٢/ متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس؟

في يومين من كل عام " يوم ميلاده ، ويوم جلوسه على العرش " .

٣/ لماذا سميت النوبة بأرض الذهب ؟

لأن الفراعنة كانوا يستخرجون منها ذهب.

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- يستخرجون - الذهب - الفراعنة .

الفراعنة يستخرجون الذهب.

٢- السياح - شاهد - المعجزة .

شاهد السياح المعجزة.

٣- يا صديقي - اسمك - ما - أروع !

ما أروع اسمك يا صديقي!





اللغة العربية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

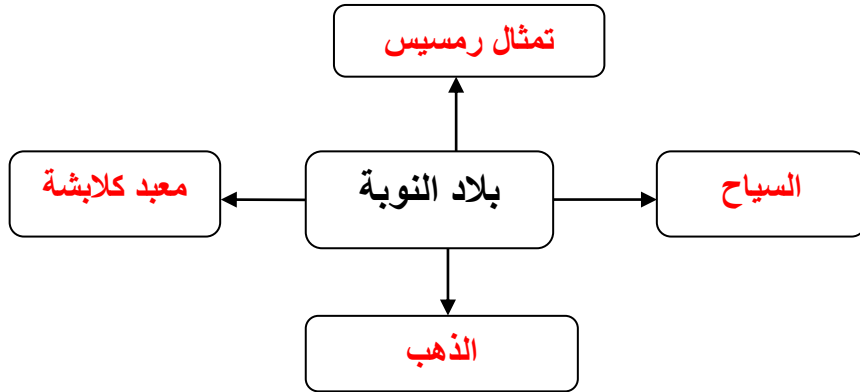
- ١- معبد أبي سمبل في أرض النخيل . (✗)
٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة . (✓)
٣- يزدحم السياح في المعبد لمشاهدة المعجزة . (✓)

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

* الحَيِّبُ (ال - ح - بي - ب)

* بَلَدِي (ب - ل - دي)

أكمل شبكة المفردات :-





اللغة العربية

٣- "نشيد الفراشات"

أ- أكمل الناقص من النشيد

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ
تَنْشَقُّ العِطْرَ وَتَعْدُو
إِنَّهَا شَيْءٌ صَغِيرٌ
مَالِهَا للْعَيْنِ تَبْدُو
بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ
بِجَنَاحَاتِ رَقِيقَةٍ
وَلَهَا عُمْرٌ قَصِيرٌ
لِحِظَةٍ تُمْ تَطِيرُ؟

ب- استخرج من الفقرة :

- فعل : تنشق
 - كلمة بها مد : أزهار
 - كلمة بها لام قمرية : الحديقة
 - ج- ما مرادف (تنشق) : تشم
 - ما جمع (فراشة) : فراشات
 - نوعه : مضارع
 - نوعه : مد بالألف
 - حرف عطف : و- ثم
 - ما مضاد (قصير) : طويل
- أجب:-

١/ ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟

تشم العطر .

تعدو بجناحات رقيقة .

٢/ صف الفراشات كما جاء بالنشيد .

حجمها صغير .

عمرها قصير .

جناحاتها رقيقة .



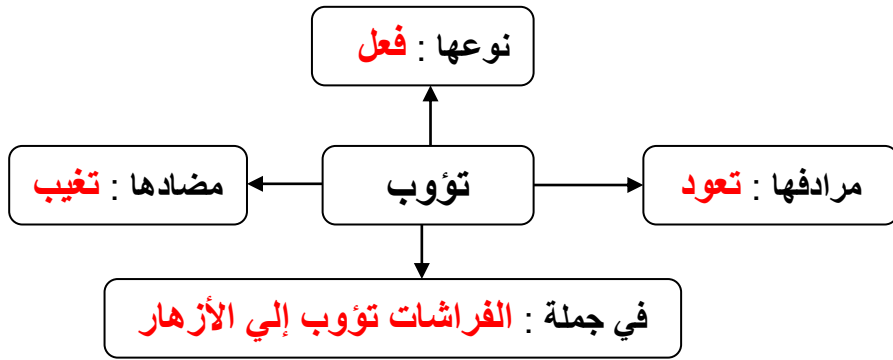


اللغة العربية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الفراشات مخلوق رقيق. (✓)
- ٢ - الفراشات لها جناحات رقيقة. (✓)
- ٣ - الفراشات تنشق العطر من الأزهار. (✓)
- ٤ - عمر الفراشات طويل. (✗)

أكمل خريطة الكلمة :-



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

الرقيقة :- (الر - ر - قي - ق - ة)

عمر :- (عُم - ر)

نور :- (نو - ر)





اللغة العربية

الوحدة الثانية

١ - "توفير الكهرباء"

اقرأ ثم أجب من درس "توفير الكهرباء":-

"جاء المساء .. باسمٌ يجلسُ في غرفته يذاكرُ دروسه ، النوافذُ مغلقة ،
والمكيفُ يعملُ . بسمةٌ ترسمُ لوحةً ، وبجوارها الحاسبُ الآليُّ مفتوحٌ ."

١- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : المساء
- كلمة بها لام شمسية: النوافذ .
- اسم : المكيف .
- فعل : جاء .
- حرف: في .
- كلمة بها مد بالواو : دروسه .
- كلمة بها لام قمرية: الحاسب .
- كلمة بها حرف مشدد: النوافذ .
- نوعه : ماضى .
- نوعه : جر .
- (ب) ما مرادف تُعدُّ : تجهز .
- ما مضاد الإسراف ؟ الترشيد .

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- لماذا تنقطع الكهرباء؟

لأن الناس تسرف في استخدام الكهرباء.

٢- متى بدأت الأسرة تنفيذ خطة التوفير؟

عندما عادت الكهرباء.

٣- ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

انقطاع الكهرباء.





اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تنقطع الكهرباء لأن الناس ترشد في استخدام الكهرباء. (×)
٢- يجب أن نوفر في الكهرباء. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

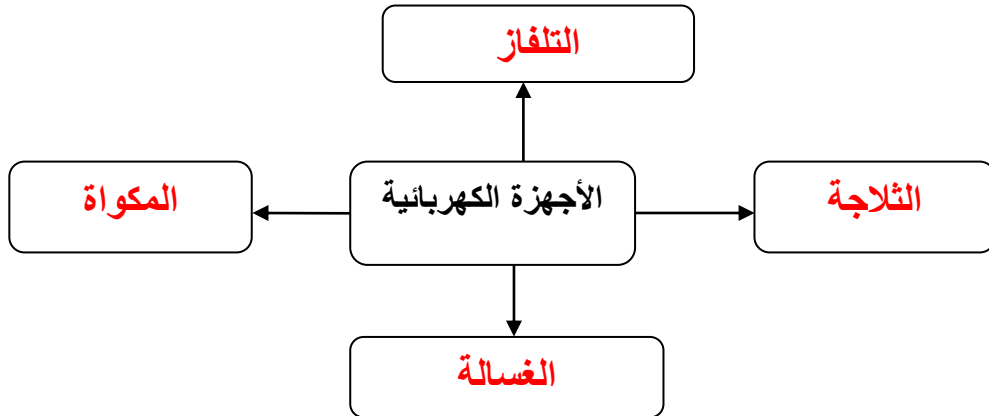
١- انقطعت - الكهرباء - فجأة .

فجأة انقطعت الكهرباء.

٢- الأسرة - خطة - التوفير - بدأت - في .

بدأت الأسرة في خطة التوفير.

أكمل شبكة المفردات الآتية :-



قطع صوتياً :-

المَسَاءُ : (ال - م - سا - ء)

النَّوْافِدُ : (الن - ن - وا - ف - د)



اللغة العربية

٢- " فطرة ماء "

اقرأ ثم أجب من درس " فطرة ماء ":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ ، فَجَدَّبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ،
فَعَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ".

١- استخرج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف : التلفاز
 - ٢- كلمة بها مد بالياء : النيل
 - ٣- اسم: الأسرة
 - ٤- حرف جر : ل
 - ٥- كلمة بها لام شمسية : النيل
 - ٦- كلمة بها لام قمرية : الأم
 - ٧- فعل : اجتمعت
 - ٨- نوعه : ماضى
 - ٩- كلمة بها شدة : التلفاز
 - ١٠- الحرف المشدد: ت
- ب) ما مرادف مصدر؟ أساس
ما جمع قطرة؟ قطرات

ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ماذا أغضب الأب والأم؟

مظاهر إهدار ماء النيل

٢- كيف يكون النيل مصدر الحياة في مصر؟ أو ما أهمية نهر النيل؟

من مياهه نشرب ونروي الزرع

ثانياً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- النيل مصدر الحياة في مصر. (√)
- ٢- نغلق الصنبور بعد الاستخدام مباشرة. (√)
- ٣- لا أهمية لقطرة الماء. (x)





اللغة العربية

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الماء - قطرة - الحياة - تساوي .

قطرة الماء تساوي الحياة.

٢- نحافظ - يجب - أن - على - قطرة - كل - ماء.

يجب أن نحافظ على كل قطرة ماء.

رابعًا : هات كلمات على نفس الوزن :-

١- مَال : قال - صام - نام .

٢- جميل : عليل - ثقيل - طويل .

خامسًا : اقرأ القطعة التالية ثم أجب :-

(من صفات المسلم)

" المسلم صادق في الكلام ، أمين في المعاملة ، يحب الخير للناس ، يسعى في الخير دائماً ، يحافظ علي وقته ، منظم في غرفته ، يطيع والديه ، يتمنى أن يصبح نافعا لدينه ووطنه ، ويرجو رضا الله . "

* أجب :-

- ماذا يرجو المسلم ؟

يرجو رضا الله .

* ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :-

١- المسلم صادق في كلامه . (√)

٢- المسلم لا يحب الخير للناس . (×)

٣- المسلم يطيع والديه . (√)





٣- " نيل بلادي "

أكمل النشيد : -

نَيْلٌ بِـبِلَادِي مَـا أَبْهَـاهُ !
يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلْتَاهُ
يَسْقِي النَّاسَ مَـا أَحْلَاهُ
يَرْوِي الزَّرْعَ مَـا أَسْخَاهُ

ب- ما معنى أبهاه؟ أجمله

- ما مضاد الخير؟ الشر.

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- من أين يشرب الناس في مصر؟

من نهر النيل.

٢- ما أهمية نهر النيل؟

يسقي الناس ويروي الزرع.

د- أكمل: -

١- ينشر نهر النيل الخير.

٢- نهر النيل ما أبهاه

٣- ما أحلاه ما أسخاه.

هـ- استخراج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف: بلادي

٢- كلمة بها مد بالياء: بلادي.

٣- كلمة بها لام شمسية: الناس.

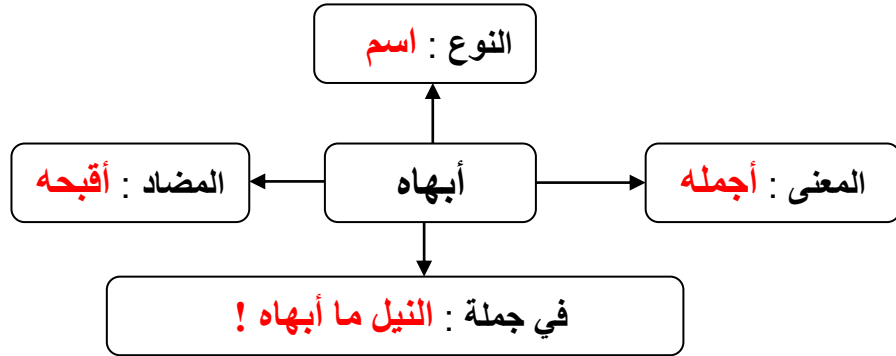
٤- كلمة بها شدة: الناس.



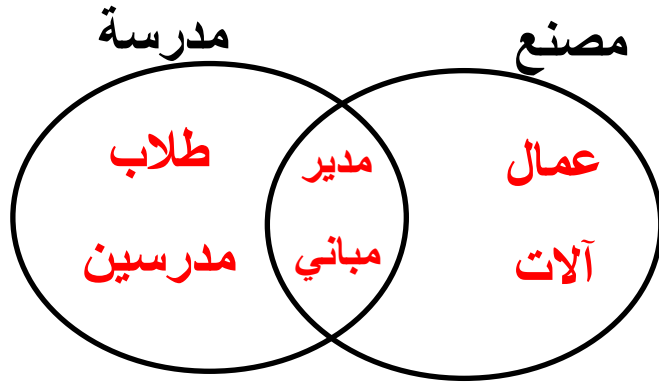


اللغة العربية

٢- أكمل خريطة الكلمة :-



٣- أكمل شكل فن :-





اللغة العربية

الوحدة الثالثة

١- " هيا نتعاون "

اقرأ ثم أجب من درس " هيا نتعاون ":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ ، الْأَطْعَمَةُ كَثِيرَةٌ تَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْأُسْرَةِ . فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْعَدَاءِ ، تَبَقَّى طَعَامٌ كَثِيرٌ " .
١- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الطعام
- كلمة بها تنوين : كثيرة .
- كلمة بها لام شمسية : الطعام .
- فعل : تتناول .
- حرف : على .
- كلمة بها مد بالياء : كثيرة .
- نوعه : بالضم .
- كلمة بها لام قمرية : الأسرة .
- نوعه : مضارع .
- نوعه : جر .
- ما جمع بنك ؟ بنوك

(ب) ما مرادف فرغ ؟ انتهى

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ما أهمية بنك الطعام؟

نضع فيه الطعام الزائد للمحتاجين.

٢- ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال؟

بنك الطعام نودع فيه الطعام ، أما الأموال نودع فيه الأموال.





اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- يذهب الشباب إلى بنك الطعام ليتناولوا الأطعمة. (×)
- ٢- كان الطعام يزيد عن حاجة الأسرة. (✓)
- ٣- أعجب باسم بفكرة بنك الطعام. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

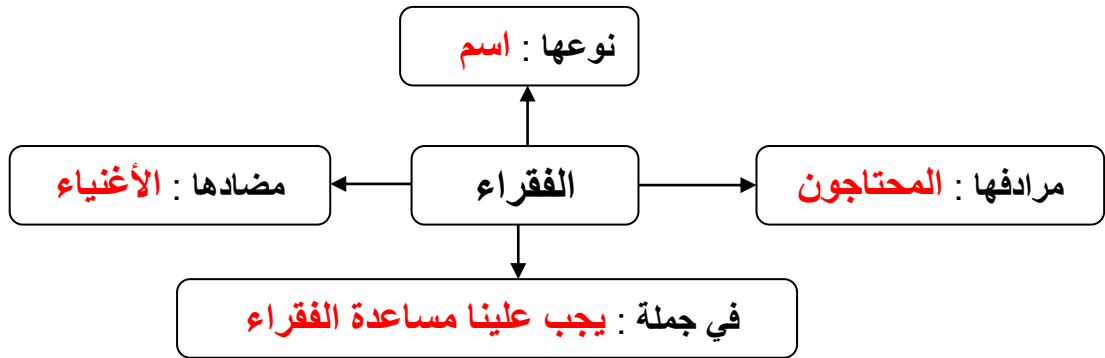
١- أجمل - ما - نتعاون - ! - أن .

ما أجمل أن نتعاون!

٢- الفقراء - الطعام - يوزع - المساكين - على - و .

الطعام يوزع على الفقراء والمساكين.

رابعاً :- أكمل خريطة الكلمة :-





اللغة العربية

٢ - " العمل "

اقرأ ثم أجب :-

وَصَلَّتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ انْدَهَشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ
بِحِدِّ وَإِتْقَانٍ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : **وصلت**
- نوعه : **ماضي**
- كلمة مفرد : **المنظر**
- جمعها : **المناظر**
- كلمة بها مد : **إتقان**
- نوعه : **بالألف**
- مرادف (روعة) : **جمال**
- جمع (أرض) : **أراضي**

أجب

١/ لماذا يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؟

☞ **لمشاهدة معارض الأثاث والحلوى والألبان .**

٢/ بماذا تشتهر مدينة دمياط ؟

☞ **بالأثاث والحلوى والألبان .**

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

- تبهر - الأثاث - معارض - العيون .

☞ **معارض الأثاث تبهر العيون .**

- عريقه - مدينتنا - وشهيرة .

☞ **مدينتنا عريقه وشهيرة .**

- الأسرة - روعة - من - اندهشت - المنظر .

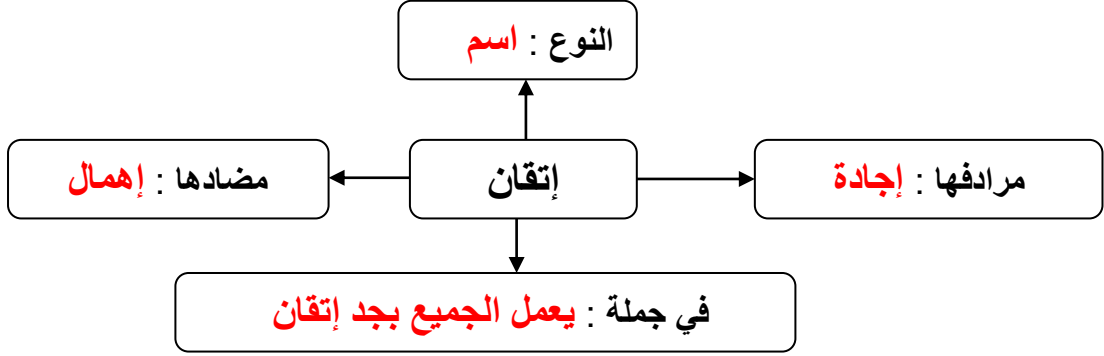
☞ **اندهشت الأسرة من روعة المنظر .**





اللغة العربية

* أكمل خريطة الكلمة :-



(القراءة المتحررة)

* اقرأ ثم أجب :-

" لا تتسرع في الحكم على الآخرين ، والتمس الأعذار ليهم ، فإن ذلك يجعلك تكتسب الأصدقاء ولا تخسر أحداً .

(أ) اختر الصواب مما يلي :-

- (ارفض - اطلب - **اترك**)
(**العذر** - العاذر - العاذرة)

- معنى " التمس " .

- مفرد " الأعذار " .

(ب) أكمل من الفقرة السابقة :-

- والتمس **الأعذار** لهم .

- لا تتسرع في **الحكم** على الآخرين .





اللغة العربية

٣- "نشيد بلادي"

أ- أكمل النشيد :-

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ
وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيَادِي

ب- ما مرادف غاييتي؟ هدفي - ما مفرد البلاد؟ البلد

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- ماذا قدم النيل لمصر؟

الخير.

٢- بم وصف الشاعر مصر؟

أنها أم البلاد وغايتها.

د- أكمل النشيد :-

مِصْرُ أَنْتِ أَعْلَى دُرَّة فَوْقَ جِبِينِ الدَّهْرِ عُرَّة
يَا بِلَادِي عَيْشِي حُرَّة وَأَسْلَمِي رَعْمَ الْأَعَادِي

ه- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف: الأعادي

٢- كلمة بها مد بالياء: جبين

٣- كلمة بها لام شمسية: الدهر

٤- كلمة بها شدة: غرة



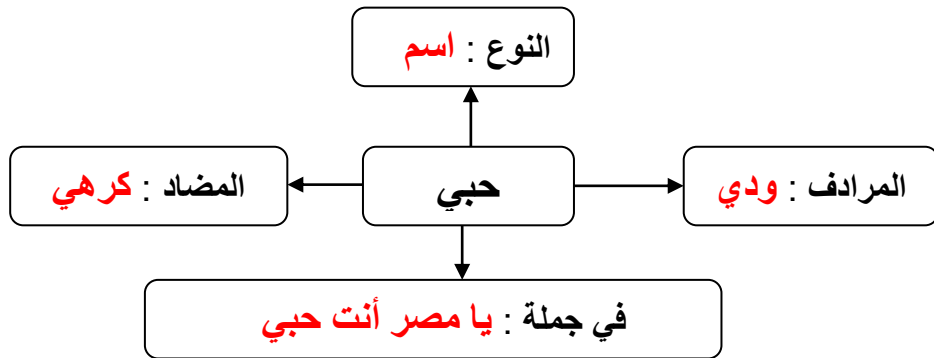


اللغة العربية

* أكمل بكلمات على نفس الوزن :-

اسلمى ← احفظي ← ارجعي ← اتركي

* أكمل خريطة الكلمة :-





اللغة العربية

"مراجعة أساليب"

١- ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- هذه الفراشات الجميلة.

٢- هاتان فتاتان مؤدبتان.

٣- هذا رجل مريض.

٤- هؤلاء تلاميذ مجتهدون.

٥- هذان عاملان مجدان.

٢- ضع ضمير غائب مناسب للجمل الآتية:-

١- هم يرسمون اللوحة.

٢- هما يكتبان الدرس.

٣- هو يبدأ في تنفيذ خطة التوفير.

٤- هي تساعد أمها.

٣- انف الجمل الآتية بـ لا :-

١- نونة ترسم لوحة.

٢- نونة تأكل.

٣- نونة تساعد أمها.

٤- أحمد يضرب أصحابه

- نونة لا ترسم لوحة.

- نونة لا تأكل.

- نونة لا تساعد أمها.

- أحمد لا يضرب أصحابه.





اللغة العربية

٤- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط:-

- ١- من يقرأ؟ أحمد.
- ٢- أين تقرأ؟ في المكتبة.
- ٣- متى تقرأ؟ صباحًا.
- ٤- ماذا تقرأ؟ قصص علمية.
- ٥- لماذا تقرأ؟ لأتعلم.

٥- بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

- ١- يا محمد. أسلوب نداء.
- ٢- لا تهمل واجبك. أسلوب نهي.
- ٣- أين تذاكر؟ أسلوب استفهام.
- ٤- ما أروع اسمك يا صديقتي! أسلوب تعجب.
- ٥- لا أتحدث في الفصل. أسلوب نفي.
- ٦- احفظ القرآن. أسلوب أمر.

٦- أكمل بحرف جر مناسب مكان النقط:-

- ١- خرج الحارس من القصر.
- ٢- تحلق الصقور في الجو.
- ٣- يبحث الحكيم عن حل للمشكلة.
- ٤- أرسل الملك رسالة إلى الصقور.

٧- ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و - ف - ثم) :-

- ١- استيقظ التلميذ ثم ذهب إلى المدرسة.
- ٢- ذهب محمد و أحمد إلى المكتبة.
- ٣- أخطأ المؤمن ف استغفر.





مراجعة على الأساليب

اقرأ الجمل التالية واكتب نوع الأسلوب

- ١- ساعد المحتاج . (أمر)
- ٢- لا تأكل من الباعة الجائلين . (نهى)
- ٣- كم عمرك ؟ (استفهام)
- ٤- لا تقترب من الكهرباء . (نهى)
- ٥- متى تستيقظ ؟ (استفهام)
- ٦- يا مصري كن قويا . (نداء)
- ٧- ما أصفى السماء ! (تعجب)
- ٨- لم يذاكر خالد دروسه . (نفي)
- ٩- لا يشرب محمد اللبن . (نفي)

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ١ (أ) هذان طائران مغردان .
- ٢ (ب) هذا فلاح نشيط .
- ٣ (ج) هذه لوحة جميلة .
- ٤ (د) هؤلاء عاملات مخلصات .

حلل الكلمات الآتية :-

- ١- النَّخِيلُ :- (النَّ / ذَ / خِي / لُ)
- ٢- الكَهْرُبَاءُ :- (ال / كَهْ / رُ / بَا / ء)
- ٣- بَنْتُكُ :- (بَنَ / كُ)





اللغة العربية

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- ١- هل سافرت إلى قريتك؟ نعم سافرت . (أداة استفهام)
- ٢- لا يحب خالد الموز . (أداة نفي)
- ٣- تشرب سلمى اللبن . (فعل مضارع)
- ٤- هذان طالبان مهذبان . (اسم إشارة)
- ٥- محمد يأكل طعامه . (فعل مضارع)
- ٦- تلعب مريم الكرة . (فعل مضارع)
- ٧- هؤلاء جنود شجعان . (اسم إشارة)
- ٨- هذه بنت مهذبة . (اسم إشارة)
- ٩- ما لون غرفتك؟ أحمر . (أداة استفهام)
- ١٠- لم يحب خالد الكرة . (أداة نفي)

اختر اسم إشارة مما بين القوسين :

(هذه - هذان - هؤلاء - هاتان)

- ١- هذه فراشة جميلة .
- ٢- هذان معلمان ناجحان .
- ٣- هؤلاء ملوك عادلون .
- ٤- هاتان قصتان مفيدتان .





اللغة العربية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أين وصلت الفراشات؟ إلى أرض العمل. (أين - متى)
- ٢- بسملة ترسم لوحة. (يرسم - ترسم)
- ٣- المؤمن لا يكذب. أسلوب نفي. (استفهام - نفي)
- ٤- هذه الأزهار متفتحة. (هاتان - هذه)

انض الجمل بـ (لا) :

- ١- خالد يصاحب الأشرار. خالد لا يصاحب الأشرار.
- ٢- أميرة تكتب على الحائط. أميرة لا تكتب على الحائط.
- ٣- باسم يركب دراجة. باسم لا يركب دراجة.

