

الأسئلة

الوحدة الأولى

١- من درس (شجاعة طفل)

اقرأ ثم أجب :-

"رأى الأطفالُ الخليفةَ عُمرَ بنَ الخطابِ قادمًا من بعيدٍ".

أ) استخراج من الفقرة:

- اسم :
- فعل :
- كلمة بها تنوين :
- كلمة بها لام قمرية :
- معنى كلمة (قادمًا) :
- مضاد كلمة (قريب) :

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١ : ماذا رأى الأطفال وهم يلعبون؟

.....

٢ : لماذا لم يهرب الطفل مع الأطفال؟

.....

٣ : لماذا شكر الخليفة عمر بن الخطاب الطفل؟

.....





٢) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

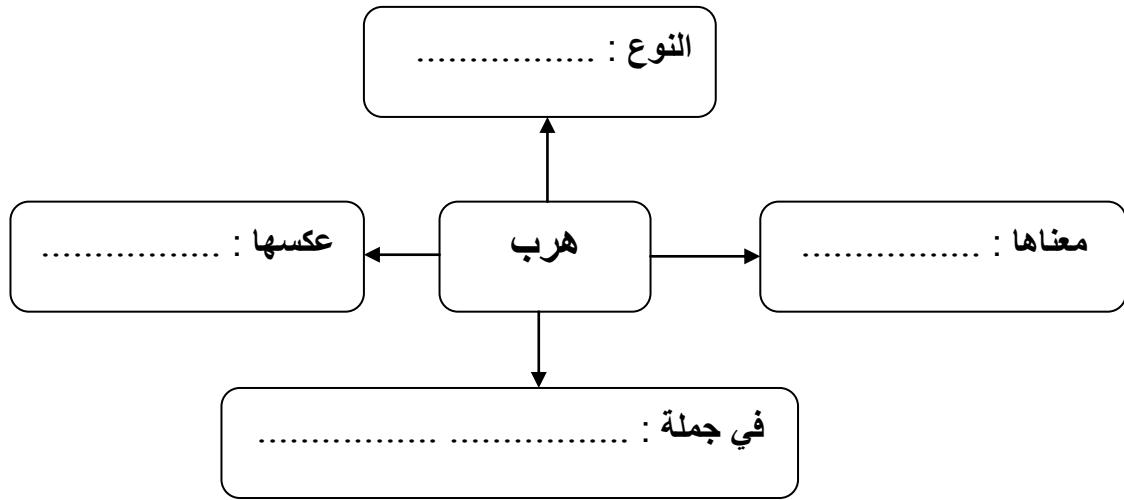
١- الخليفة - شجاعته - شكر - الطفل - على

.....

٢- الأطفال - إلا طفلاً - هرب .

.....

* أكمل خريطة الكلمة :-



* انف الجمل الآتية بـ (لا) :-

١- الولد يشوه الجدران .

..... *

٢- أضرب الحيوانات .

..... *



٢- من درس (لا تكذب)

اقرأ ثم أجب :-

" قَفَزَ الأَطْفَالُ إلى البَحْرِ يَعُومُونَ . ابْتَعَدَ طِفْلٌ وَصَرَخَ إِنِّي أُغْرَقُ "

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل:
- نوعه :
- اسم:
- علامة:
- كلمة بها حرف مضعف :
- نوع التضعيف:
- كلمة بها ساكن:
- كلمة جمع :
- مفردها:

* حدد نوع الجملة الآتية :-

- ١- قفز الأطفال إلى البحر . (اسمية – فعلية)
- ٢- المعلم شرح الدرس . (اسمية – فعلية)

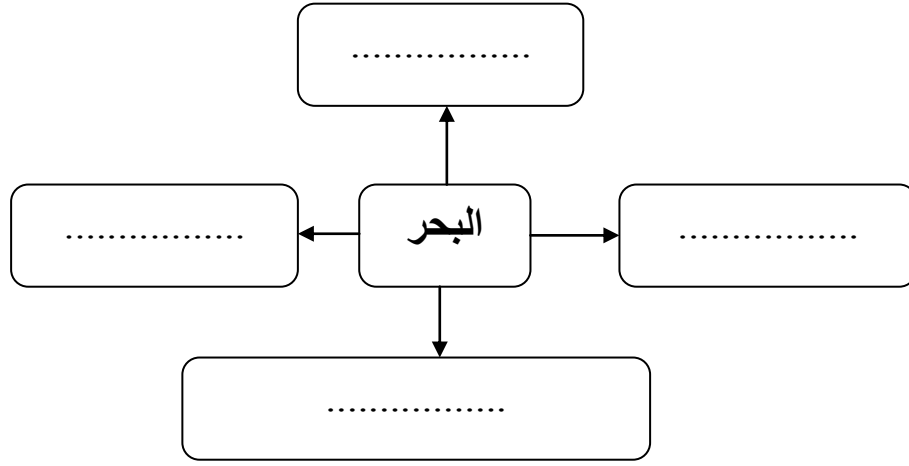
* رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة :-

- ابتعد طفلاً وصرخ إنني أغرق . ()
- قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ()
- رآه حارس الشاطئ فأنقذه . ()





* أكمل شبكة المفردات :-



* صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- () بكى - معنى "قفز"
- () نط - عكس "ضحك":
- () الطفل - مفرد "الأطفال":

* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- (..... - - -) - يَعُومُونَ
- (..... - -) - صَرَخَ

* ضع الضمير المناسب مكان النقط (هو - هي - هما) :-

أ- صديقة مخلصنة .

ب- صديقان مخلصان .

ج- طفل مهذب



٣- من نشيد (هيا نقرأ)

ألف	ثاء
نقرأ	يا شيماء
أبني	باء
تاء	المجد
.....	أرض الكرم
.....	فوق
.....	وطني

(أ) أكمل النشيد:

(ب) استخراج من النشيد:

- | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|
| ..... | الحرف الممدود : | - كلمة بها مد بالألف : |
| ..... | الحرف الممدود : | - كلمة بها مد بالياء : |
| ..... | الحرف الممدود : | - كلمة بها مد بالواو : |
| ..... | نوعه : | - كلمة بها تتوين : |
| ..... | الحرف الساكن : | - كلمة بها لام قمرية : |
| ..... | نوعها : | - كلمة بها سكون : |
| ..... | ما جمع بلدي؟ : | - كلمة بها شدة : |
| ..... | ما عكس تعلق؟ : | ج) ما معنى المجد؟ : |
| ..... | ..... | - ما عكس الكرم؟ : |
| ..... | ..... | - عكس أبني : |

أجب:-

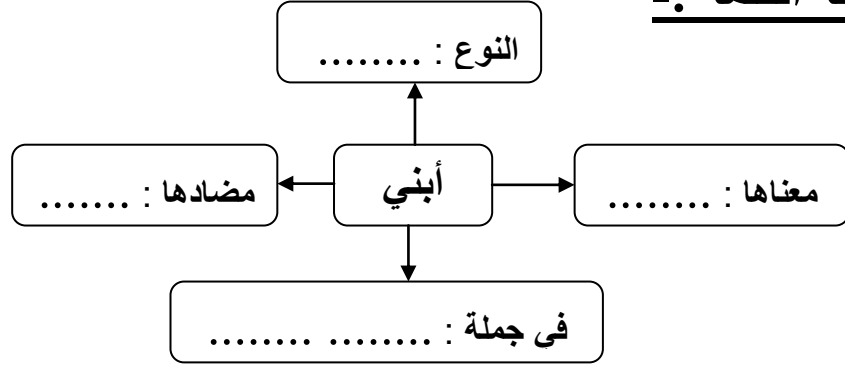
١: بماذا وصف الشاعر مصر فى النشيد؟

.....





* أكمل خريطة الكلمة :-



* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

شَيْمَاءُ ← (..... - -)

هَيَّا ← (..... -)



الوحدة الثانية ١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَنْتَقِلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرٌ ، أَصْفَرٌ ، أَزْرَقٌ .

(استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف :

- كلمة بها لام قمرية :

- كلمة بها تنوين :

- اسم :

- فعل :

- ما مرادف تنتقل؟

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١- أين تنتقل الفراشة؟

.....

٢- صف جناح الفراشة.

.....

٣- ما ألوان جناح الفراشة؟

.....





٤- ماذا تعطي النحلة؟

.....

٥- ما فائدة عسل النحل؟

.....

٦- ما لون النحلة؟

.....

ثانياً : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة - الزرع - تنتقل - فوق.

.....

٢- تمتص - الرحيق - النحلة.

.....

*** حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-**

(رائع أو حسن)

١- جناح الفراشة

(اسم ولد)

٢- تلميذ مجتهد .





مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .
.....
- تشاهد أميرة الفيلم .
.....
- الطالب يهمل واجباته .
.....

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب .
.....
- خفض الصوت .
.....
- تنظيم الغرفة .
.....

انه زميلك عن :-

- ارتفاع الصوت .
.....
- اللعب بأسلاك الكهرباء .
.....
- الغش في الامتحان .
.....

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :-

- يصحو الولد مبكرًا .
.....
- المعلمة تشرح الدرس .
.....
- يلعب محمد الكرة .
.....





تعجب من:-

- قوة الأسد.
- جمال المنظر.
- سرعة النمر.

أكمل مما بين القوسين (هو - هن - هما - هم):-

- مهندسان نشيطان.
- جنود أقوياء.
- معلمات ماهرات.
- طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان - هؤلاء - هذه - هذا - هذان)

- فلاحان يعملان.
- أقلام جديدة.
- ممرضتان نشيقتان.
- جنود أقوياء.
- عامل متفوق.

بين نوع الأسلوب:-

- ١- كيف حال والدك؟ (.....)
- ٢- ما أجمل السماء! (.....)
- ٣- اكتب الواجب. (.....)
- ٤- لا تعمل واجبك. (.....)
- ٥- يا محمد. (.....)





- ٦- الفلاح لم يزرع القطن. (.....)
- ٧- ما أروع البحر! (.....)
- ٨- ذاكر دروسك. (.....)
- ٩- لا تهمل واجبك. (.....)
- ١٠- يا محمد. (.....)
- ١١- الفلاح لم يتأخر عن عمله. (.....)





٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذْنَ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوَزِّعُ الدَّمَ ،
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ ."

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل:

- كلمة بها لام قمرية :

- كلمة بها شدة :

- كلمة بها مد بالألف :

ب- ما معنى تبصر؟

- ما مضاد أحافظ؟

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س ١: من خلق الإنسان؟

.....

س ٢: ما فائدة القلب؟

.....

س ٣: ما فائدة الأذن والعين؟

.....





ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. ()

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. ()

٣- بالقلب ن فكر ونفهم. ()

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أحافظ - أنا - جسمي - على .

.....

٢- أنظف - بالفرشاة - أسناني.

.....

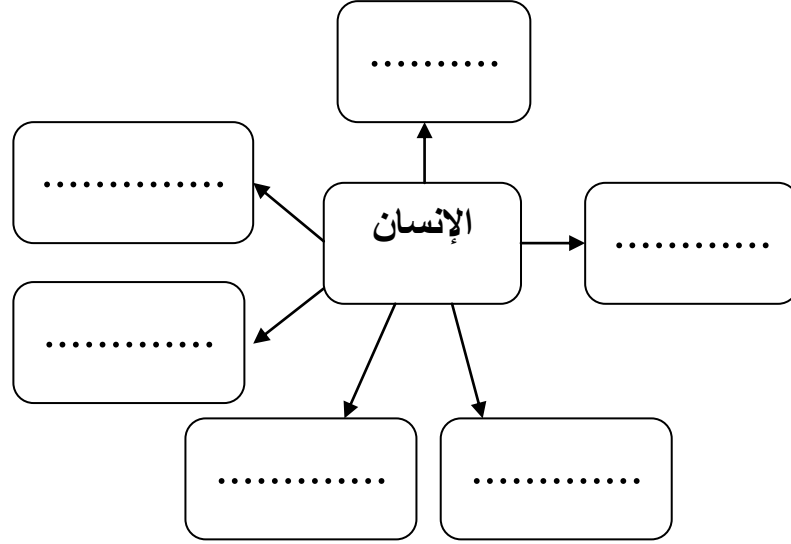
٣- العقل - الجسم - السليم - في - السليم.

.....





* أكمل شبكة المفردات :-



٣- من نشيد (يا ربنا سبحانك)

(أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ
أَعْطَيْتَهُ
وَهَبْتَهُ الْعُيُونَ
وَالْخَدَّيْنِ.....
لِخِدْمَةِ
مِنْالْكَرَمِ
وَفَوْقَهَا
..... وِ الْأُدْنَيْنِ

(ب) استخراج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها شدة :
(ج) ما معنى ساحة؟
- ما مضاد فوق؟

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- الله خالق كل شيء . ()
٢- عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. ()
٣- خلق الله الكون لخدمة الإنسان. ()

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الله - العيون - و - الجفون - وهبنا .
.....
٢- النعم - الله - أعطانا.
.....

* هات كلمات على نفس الوزن :-

- ١- أعطيته :
٢- العيون :
٣- الخدين :



الوحدة الثالثة

١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يومُ الإثنين . في هذا اليوم نغني ونعزفُ الألحانَ في حُجْرَةِ الموسِيقى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف: - كلمة بها مد بالواو:

- كلمة بها شدة: - الحرف المشدد:

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. ()
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. ()
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. ()
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة - لعب - يعلمنا - التعاون.

.....

٢- أجمل - ما - حصة - الهوايات!

.....

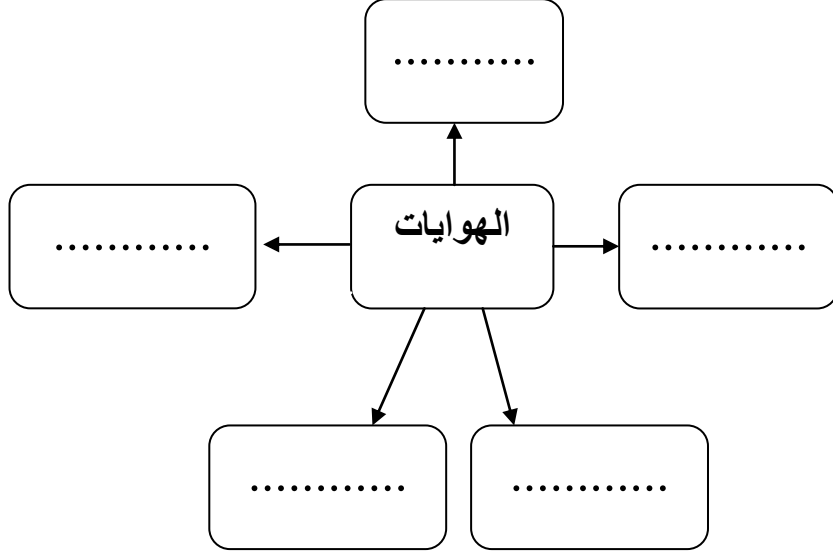
٣- نغني - اليوم - و - نعزف - الألحان.

.....





* أكمل شبكة المفردات :-





٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليومَ يومَ الأربعاءِ ؛ يومَ الاحتفالِ باختيارِ التلميذِ المثاليِّ . في الصباحِ وقَفَ الآباءُ و المَعلمُونَ و التلاميذُ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- كلمة بها مد بالألف:
- ٢- كلمة بها مد بالياء :
- ٣- كلمة بها مد بالواو :
- ٤- كلمة بها سكون :
- ٥- كلمة بها لام قمرية:
- ٦- كلمة بها لام شمسية:
- ٧- كلمة بها شدة :
- ٨- الحرف المشدد:
- ٩- اسم:
- ١٠- فعل :

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. ()
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. ()
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. ()

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم - ابناً - نكرم - من - المدرسة - أبناء.

.....

٢- وقف - التلاميذ - و - المعلمون - الآباء.

.....





رابعاً :- حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-

- ١- كريم هو الطالب المثالي
- ٢- هذا رجل كريم

خامساً :- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- اليَوْمَ ← (..... - -)
- ٢- اخْتِيَار ← (..... - - -)





٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ فِي أَيَّامِي
أَذْكَرُ أُنِّي كُنْتُ أَعْنِي
عَنْ ثَوْرَتِنَا عَنْ عِزَّتِنَا

(أ) استخراج من النشيد

- ١- كلمة بها تنوين :
- ٢- نوعه :
- ٣- كلمة بها مد بالألف:
- ٤- كلمة بها مد بالياء:
- ٥- كلمة بها شدة :
- ٦- الحرف المشدد :

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) كما فهمت من النشيد:-

- ١- كان الطالب يغني عن وطنه. ()
- ٢- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. ()

* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- أَيَّامِي ← (..... - -)
- ٢- مَدْرَسَتِي ← (..... - -)





مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- يلعبان بالكرة.

٢- وردتان جميلتان.

٣- رجل صائم.

٤- مؤمنات.

٥- فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً. أسلوب

٢- ما أجمل الزهور! أسلوب

٣- لا تكذب. أسلوب

٤- يا محمد. أسلوب

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟ أسلوب

٦- اسمع الدرس. أسلوب





٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

- ١- عاملان مجتهدان. (هو - هما)
- ٢- فتاة مطيعة. (هي - هن)
- ٣- نساء صالحات. (هم - هن)
- ٤- أسد مفترس. (هو - هي)
- ٥- مهندسون. (هم - هما)

٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جاز ركب الحمار.
- ٢- تشتري البنات الطعام.
- ٣- يعمل الخباز بجد.
- ٤- المهندس يتقن عمله.

٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

- ١- مشى جحا وابنه. جملة
- ٢- يفكر الولد في السؤال. جملة
- ٣- جحا شخصية واقعية. جملة
- ٤- البنات تتحدث في الهاتف. جملة





٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

- ١- تعيش؟ في القاهرة.
- ٢- سافرت؟ بالقطار.
- ٣- وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.
- ٤- عمرك؟ ست سنوات.

٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

- ١- أسهر ليلاً.
.....
- ٢- أتأخر عن المدرسة.
.....

٨) انه زميلك عن:-

- ١- اللعب في الشارع.
.....
- ٢- الغش في الامتحان.
.....



نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْخَلِيفَةَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل:

نوعه:

- اسم:

علامته:

- كلمة بها لام قمرية:

- كلمة بها سكون:

الحرف الساكن:

- كلمة بها تنوين:

نوعه:

- كلمة بها شدة:

نوعها:

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

.....

٢: لماذا شكر الخليفة الطفل؟

.....

٣: ماذا قال حارس الشاطئ للطفل؟

.....





ثانياً: من نشيد "ها نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

ألفٌ بَاءٌ
هَيَّا
ألفٌ
تعلُّو
تَاءٌ
يَا شَيْمَاءُ
بَاءٌ
المَجْدُ

ب- استخراج من النشيد

كلمة بها تنوين:
كلمة بها شدة:
اسم:
نوعه:
نوعها:
كلمة بها مد بالألف :

ج- هات ما يلى:-

معنى هيا:
- مضاد فوق:

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

.....

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصياد - أنقذ - الطفل.

.....

٢- الطفل - بالغرق - أحس.

.....

٣- الخليفة - شجاعته - شكر - على - الطفل.

.....





رابعاً: الأساليب:

اختر الإجابة مما بين القوسين:-

- ١- خلق الإنسان؟ الله (كيف – من – هل)
- ٢- البنت تلعب بالكرة. (جملة اسمية – جملة فعلية)
- ٣- لا أكذب . أسلوب (نهى – تعجب – نفي)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.

.....

- شرب محمد اللبن.

.....

خامساً : الإملاء:

" لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه".





* اقرأ ثم أجب :-

قال سليمان لجريز بن عبد الله - رضي الله عنهما - :-
" يا جريز ، تواضع لله ؛ فإن من تواضع لله في الدنيا ، رفعه الله يوم القيامة .

* أكمل :-

من تواضع لله في الدنيا رفعه الله يوم
ما معني " يوم القيامة "

* ضع علامة (√) أو (×) :-

مضاد " تواضع " : " تكبر " () .

* اقرأ ثم أجب :-

" اسمي جمل ، ويطلق علّ (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أيامًا طويلة بلا تعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة . ففيها محمية طبيعية سميت على اسمي (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر " .

* أكمل الجمل الآتية :-

١- يأكل الجمل

٢- يعيش الجمل في مصر في محمية أسمها

* أختَر الصواب مما بين القوسين :-

١- مضاد كلمة " أحب " (أبكر - أحزن - أكره)

٢- معنى كلمة " عديدة " (عظيمة - كثيرة - كبيرة)





* ج - أجب عن السؤال التالي :-

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

.....

* اقرأ ثم أجب :-

" إن حياء المسلم من أخيه يمنعه من ارتكاب المعاصي إن كان الحياء من علامات

الإجرام والشقاء "

* ضع علامة (√) أو (×) :-

١- حياء المسلم يمنعه من ارتكاب المعاصي . ()

٢- الحياء من علامات الكفى . ()

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

.....

* اقرأ ثم أجب :-

" قد يكون الإنسان في سفر فيركب مواصلة عامة فيكون مقعده أنسب لضعيف أو كبير في السن ، لبعده عن نافذه أو غير ذلك ، فعليه ألا يتمسك به وأن يؤثر غيره على نفسه . وقد يجد امرأة واقفة أو شيخًا كبيرًا ، فمن الإيثار أن يقوم من أجله وأن يتنازل له عن مقعده " .

* ضع علامة (√) أو (×) :-

١- إذا وجدت شيخًا كبيرًا اجلسه في مكاني . ()

٢- الإيثار هو الأناية . ()





الإجابة

الوحدة الأولى

١- من درس (شجاعة طفل)

أقرأ ثم أجب :-

"رأى الأطفال الخليفةَ عُمرَ بنَ الخطابِ قادمًا من بعيدٍ".

(استخرج من الفقرة:

- اسم : **الأطفال**
 - فعل: **رأى**
 - كلمة بها تنوين: **قادمًا**
 - كلمة بها لام قمرية: **الأطفال**
 - معنى كلمة (قادمًا) : **آتيًا**
 - مضاد كلمة (قريب) : **بعيد**
- أجب عن الأسئلة الآتية :-

١: ماذا رأى الأطفال وهم يلعبون؟

الخليفة قادمًا من بعيد.

٢: لماذا لم يهرب الطفل مع الأطفال؟

لأن الطريق ليس ضيق ، ولم يخطئ فيخاف

٣: لماذا شكر الخليفة عمر بن الخطاب الطفل؟

على شجاعته.





٢) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

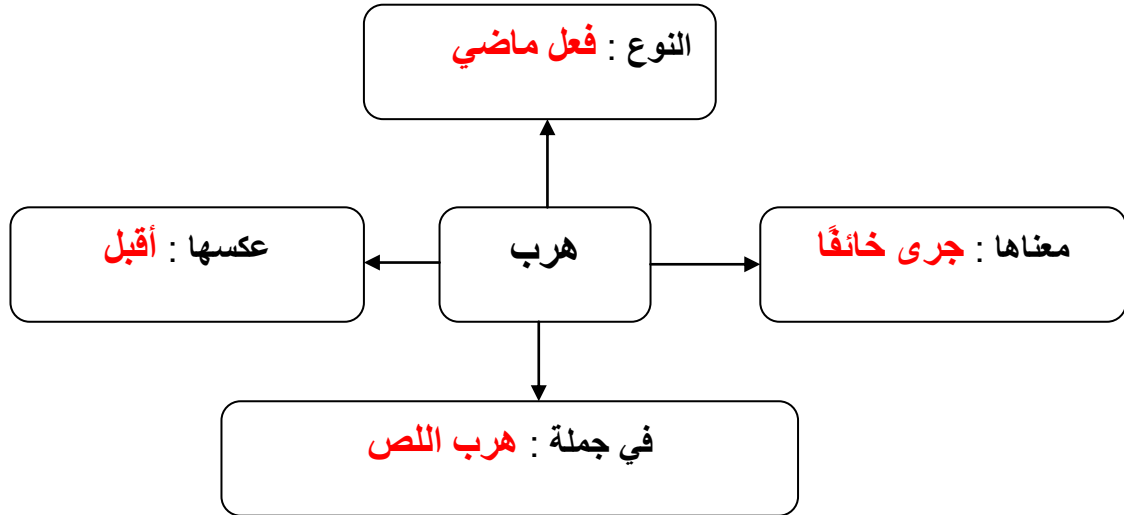
١- الخليفة - شجاعته - شكر - الطفل - على

شكر الخليفة الطفل على شجاعته .

٢- الأطفال - إلا طفلاً - هرب .

هرب الأطفال إلا طفلاً .

* أكمل خريطة الكلمة :-



* انف الجمل الآتية ب..... (لا) :-

١- الولد يشوه الجدران .

*** الولد لا يشوه الجدران .**

٢- أضرب الحيوانات .

*** لا أضرب الحيوانات .**



٢- من درس (لا تكذب)

اقرأ ثم أجب :-

" قَفَزَ الأَطْفَالُ إلى البَحْرِ يَعُومُونَ . ابْتَدَعَ طِفْلٌ وَصَرَخَ إِنِّي أُغْرَقُ "

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: **قفز**
- نوعه: **ماضى**
- اسم: **الأطفال**
- علامته: **ال**
- كلمة بها حرف مضعف: **إني**
- نوع التضعيف: **كسر**
- كلمة بها ساكن: **طفل**
- كلمة جمع: **الأطفال**
- مفردها: **الطفل**

* حدد نوع الجملة الآتية :-

- ١- قفز الأطفال إلى البحر .
- (اسمية – **فعلية**)
- ٢- المعلم شرح الدرس .
- (**اسمية** – فعلية)

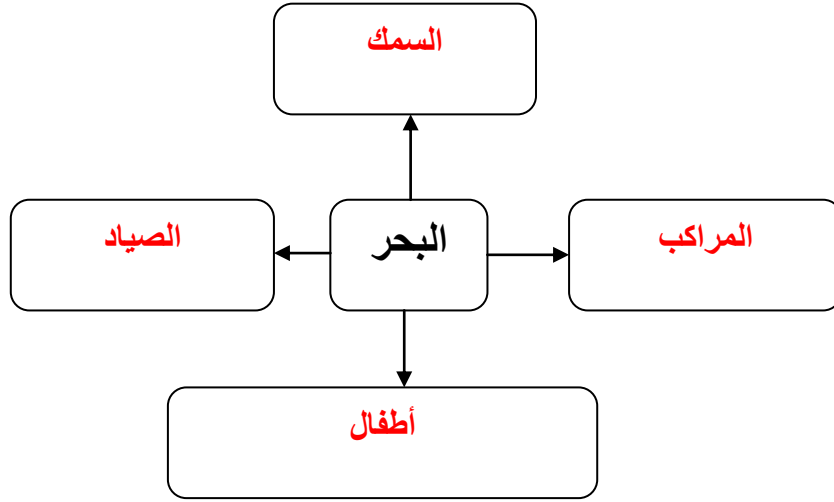
* رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة :-

- ابتعد طفلاً وصرخ إنى أغرق . (٢)
- قفز الأطفال إلى البحر يعومون . (١)
- رآه حارس الشاطئ فأنقذه . (٣)





* أكمل شبكة المفردات :-



* صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- معنى "قفز" بكى (٢)
 - عكس "ضحك":
 - مفرد "الأطفال":
 - مفرّد "الأطفال":
 - عكس "ضحك":
 - مفرد "الأطفال":

* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- يَعُومُونَ (ي - ع - و - م - ن)
 - صَرَخَ (ص - ر - خ)

* ضع الضمير المناسب مكان النقط (هو - هي - هما) :-

أ- هي صديقة مخلصنة .

ب- هما صديقان مخلصان .

ج- هو طفل مهذب



٣- من نشيد (هيا نقرأ)

تَاءٌ تَاءٌ	أَلْفٌ بَاءٌ
يَا شَيْمَاءُ	هَيَّا نَقْرَأُ
بَاءٌ بَلَدِي	أَلْفٌ أَبْنِي
نَحْوَ الْمَجْدِ	تَاءٌ تَعْلُو
أَرْضُ الْكُرْمِ	هَذِي بَلَدِي
فَوْقَ الْقِمَمِ	وَطْنِي وَطْنِي

(أ) أكمل النشيد:

(ب) استخراج من النشيد:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| الحرف الممدود : ب | - كلمة بها مد بالألف : بَاء |
| الحرف الممدود : د | - كلمة بها مد بالياء : بَلَدِي |
| الحرف الممدود : ل | - كلمة بها مد بالواو : تَعْلُو |
| نوعه : بالضم | - كلمة بها تنوين : أَلْفٌ - بَاءٌ |
| الحرف الساكن : ر | - كلمة بها لام قمرية : الْكُرْمِ |
| نوعها : بالفتح | - كلمة بها سكون : أَرْضُ |
| - ما جمع بلدي؟ : بَلَدِي | - كلمة بها شدة : هَيَّا |
| - ما عكس علو؟ : تَتَخَفَضُ | (ح) ما معنى المجد؟ : العِزَّة |
| | - ما عكس الكرم؟ : البِخْلُ |
| | - عكس أبني : أَهْدَمُ |

أجب :-

١: بماذا وصف الشاعر مصر في النشيد؟

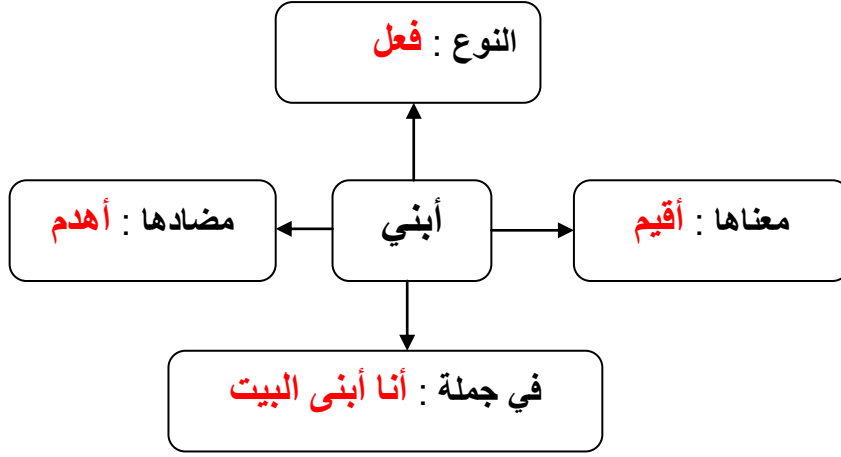
بلدي أرض الكرم.

بلدي فوق القمم .





* أكمل خريطة الكلمة :-



* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

شَيْمَاءُ ← (شَيْب - مَاء - ع)

هَيَّا ← (هَيْب - يَّا)



الوحدة الثانية ١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَنْتَقِلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرٌ ، أَصْفَرٌ ، أَزْرَقٌ .

(استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف : **الفراشة**
- كلمة بها مد بالياء: **كثيرة**
- كلمة بها لام قمرية : **الفراشة**
- كلمة بها لام شمسية : **الزرع**
- كلمة بها تنوين : **كثيرة**
- نوعه: **بالضم**
- اسم : **الفراشة**
- كلمة بها شدة : **الشجر**
- نوعه : **مضارع**
- فعل : **تنتقل**
- ما مرادف تنتقل؟ **تطير**.
- ما مضاد نافعة؟ : **ضارة**.

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١- أين تنتقل الفراشة؟

فوق الزرع وبين الشجر.

٢- صف جناح الفراشة.

جناح الفراشة جميل رقيق.

٣- ما ألوان جناح الفراشة؟

ألوانه كثيرة أحمر ، أصفر ، أزرق.





٤- ماذا تعطي النحلة؟

تعطي العسل.

٥- ما فائدة عسل النحل؟

عسل النحل غذاء وشفاء.

٦- ما لون النحلة؟

لون النحلة مثل الذهب.

ثانياً : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة - الزرع - تنتقل - فوق.

تنتقل الفراشة فوق الزرع.

٢- تمتص - الرحيق - النحلة.

النحلة تمتص الرحيق.

* حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-

(رائع أو حسن)

١- جناح الفراشة **جميل** .

(اسم ولد)

٢- **جميل** تلميذ مجتهد .



مراجعة أساليب

انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .
- تشاهد أميرة الفيلم .
- الطالب يهمل واجباته .
- لم تقطع أمي البطيخ .
- لم تشاهد أميرة الفيلم .
- الطالب لم يهمل واجباته .

اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب .
- خفض الصوت .
- تنظيم الغرفة .
- اكتب الواجب .
- اخفض الصوت .
- نظم الغرفة .

انه زميلك عن :-

- ارتفاع الصوت .
- اللعب بأسلاك الكهرباء .
- الغش في الامتحان .
- لا ترفع صوتك .
- لا تلعب بأسلاك الكهرباء .
- لا تغش في الامتحان .

حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :-

- يصحو الولد مبكرًا .
- المعلمة تشرح الدرس .
- يلعب محمد الكرة .
- الولد يصحو مبكرًا .
- تشرح المعلمة الدرس .
- محمد يلعب الكرة .





تعجب من:-

- قوة الأسد. **ما أقوى الأسد!**
- جمال المنظر. **ما أجمل المنظر!**
- سرعة النمر. **ما أسرع النمر!**

أكمل مما بين القوسين (هو – هن – هما – هم):-

- **هما** مهندسان نشيطان.
- **هم** جنود أقوياء.
- **هن** معلمات ماهرات.
- **هو** طبيب ناجح.

اختر مما بين القوسين:-

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذا – هذان)

- **هذان** فلاحان يعملان.
- **هذه** أقلام جديدة.
- **هاتان** ممرضتان نشيطتان.
- **هؤلاء** جنود أقوياء.
- **هذا** عامل متفوق.

بين نوع الأسلوب:-

- ١- كيف حال والدك؟ (استفهام)
- ٢- ما أجمل السماء! (تعجب)
- ٣- اكتب الواجب. (أمر)
- ٤- لا تهمل واجبك. (نهي)
- ٥- يا محمد. (نداء)





(نفي)

٦- الفلاح لم يزرع القطن.

(تعجب)

٧- ما أروع البحر!

(أمر)

٨- ذاكر دروسك.

(نهى)

٩- لا تهمل واجبك.

(نداء)

١٠- يا محمد.

(نفي)

١١- الفلاح لم يتأخر عن عمله.





٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذْنَ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزَعُ الدَّمُّ ،
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ ."

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: **خلق**

- نوعه: **ماضي**

- كلمة بها لام قمرية : **الإنسان**

- كلمة بها لام شمسية : **الدَّم**

- كلمة بها شدة : **الدَّم**

- الحرف المشدد : **دَّ**

- كلمة بها مد بالألف : **الإنسان**

ب- ما معنى تبصر؟ **ترى**

- ما مضاد أحافظ؟ **أهمل**

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س ١: من خلق الإنسان؟

الله خلق الإنسان.

س ٢: ما فائدة القلب؟

القلب يدق ويوزع الدم.

س ٣: ما فائدة الأذن والعين؟

الأذن تسمع والعين تبصر .





ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. (✓)

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. (✓)

٣- بالقلب ن فكر ونفهم. (x)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أحافظ - أنا - جسمي - على .

أنا أحافظ على جسمي.

٢- أنظف - بالفرشاة - أسناني.

أنظف أسناني بالفرشاة.

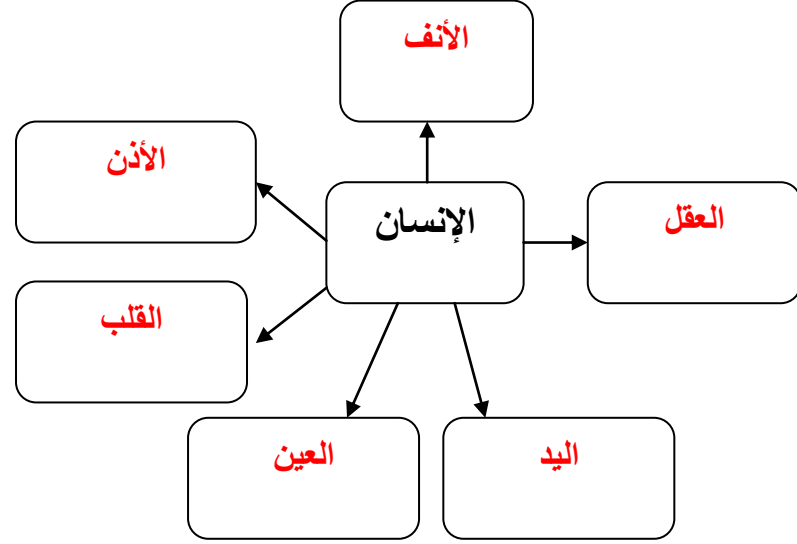
٣- العقل - الجسم - السليم - في - السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.





* أكمل شبكة المفردات :-



٣- من نشيد (يا ربنا سبحانك)

(أ) أكمل النشيد:

لِخِدْمَةِ <u>الْإِنْسَانِ</u>	يَا خَالِقَ <u>الْأَكْوَانِ</u>
مِنْ <u>سَاحَةِ</u> الْكِرَامِ	أَعْطَيْتَهُ <u>النَّعْمَ</u>
وَفَوْقَهَا <u>الْجُفُونِ</u>	وَهَبْتَهُ الْعُيُونِ
<u>وَالْأَنْفِ</u> وَالْأَذْنَيْنِ	<u>وَالْوَجْهَةَ</u> وَالْخَدَّيْنِ

(ب) استخراج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف: **خالق**
- كلمة بها مد بالواو: **العيون**
- كلمة بها لام قمرية: **الأكوان**
- كلمة بها شدة: **الخدَّين**
- ما معنى ساحة؟ **مكان واسع**
- ما مضاد فوق؟ **تحت**

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- الله خالق كل شيء . (✓)
- ٢- عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. (x)
- ٣- خلق الله الكون لخدمة الإنسان. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الله – العيون – و – الجفون – وهبنا .
- و**هبنا الله العيون والجفون.**
- ٢- النعم – الله – أعطانا .
- أعطانا **الله النعم.**

* هات كلمات على نفس الوزن :-

- ١- أعطيته : **وهبته**
- ٢- العيون : **الجفون**
- ٣- الخدين : **الأذنين**



الوحدة الثالثة

١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يومُ الإثنين . في هذا اليوم نغني ونعزفُ الألحانَ في حُجْرَةِ الموسيقى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف: **الألحان** . - كلمة بها مد بالواو : **الموسيقى**

- كلمة بها شدة : **نغني**. - الحرف المشدد : **ن**

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. (x)
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. (✓)
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. (✓)
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. (x)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة – لعب – يعلمنا – التعاون.

لعب الكرة يعلمنا التعاون.

٢- أجمل – ما – حصة – الهوايات!

ما أجمل حصة الهوايات!

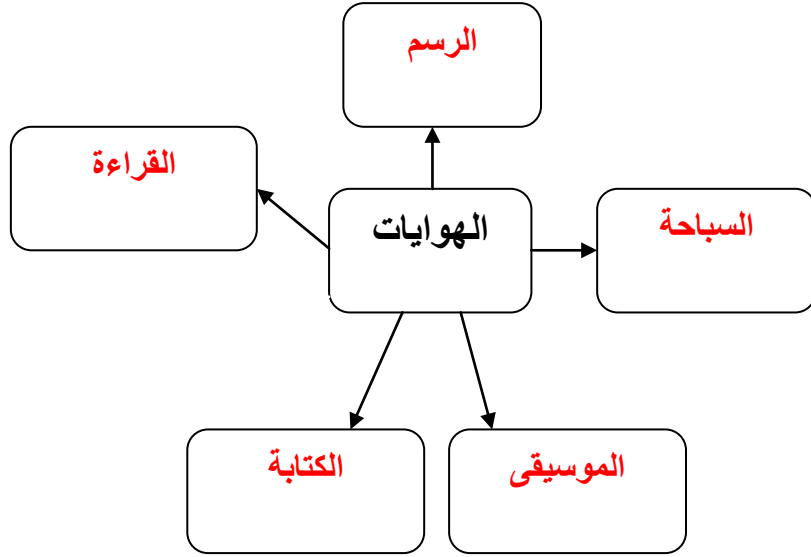
٣- نغني – اليوم – و – نعزف – الألحان.

اليوم نغني ونعزف الألحان.





* أكمل شبكة المفردات :-



٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليومَ يومَ الأربعاءِ ؛ يومَ الاحتفالِ باختيارِ التلميذِ المثاليِّ . في الصباحِ وقفَ الآباءُ و المعلمونَ والتلاميذُ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- كلمة بها مد بالألف: **الأربعاء** .
- ٢- كلمة بها مد بالياء : **التلميذ**
- ٣- كلمة بها مد بالواو : **المعلمون** .
- ٤- كلمة بها سكون : **يوم** .
- ٥- كلمة بها لام قمرية: **الأربعاء** .
- ٦- كلمة بها لام شمسية: **الصباح** .
- ٧- كلمة بها شدة : **التلميذ** .
- ٨- الحرف المشدد: **ت** .
- ٩- اسم: **المثالي** .
- ١٠- فعل : **وقف** .

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. (✓)
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. (x)
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم - ابناً - نكرم - من - المدرسة - أبناء.

نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة.

٢- وقف - التلاميذ - و - المعلمون - الآباء.

وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.





رابعاً :- حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-

١- كريم هو الطالب المثالي اسم ولد .

٢- هذا رجل كريم كثير العطاء .

خامساً :- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- اليَوْمَ ← (اِ - يُو - مَ) .

٢- اِخْتِيَارَ ← (اِ - تَ - يَا - رِ) .





٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ فِي أَيَّامِي
أَتَذَكَّرُ أَنِّي كُنْتُ أَغْنِي
عَنْ ثَوْرَتِنَا عَنْ عِزَّتِنَا

(أ) استخراج من النشيد

- ١- كلمة بها تنوين : **يومٍ**
- ٢- نوعه : **بالكسر**
- ٣- كلمة بها مد بالألف : **أيامي**
- ٤- كلمة بها مد بالياء : **أغني**
- ٥- كلمة بها شدة : **أيي**
- ٦- الحرف المشدد : **نّ**

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- كان الطالب يغني عن وطنه. (✓)
- ٢- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. (x)

* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- أَيَّامِي ← (**أَيِّ** - **يَا** - **مِي**)
- ٢- مَدْرَسَتِي ← (**مَدْ** - **رَ** - **سَ** - **تِي**)



مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- **هذان** يلعبان بالكرة.

٢- **هاتان** وردتان جميلتان.

٣- **هذا** رجل صائم.

٤- **هؤلاء** مؤمنات.

٥- **هذه** فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً.

أسلوب **نفي**.

٢- ما أجمل الزهور!

أسلوب **تعجب**.

٣- لا تكذب.

أسلوب **نهي**.

٤- يا محمد.

أسلوب **نداء**.

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟

أسلوب **استفهام**.

٦- اسمع الدرس.

أسلوب **أمر**.



٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

- ١- عاملان مجتهدان. (هو - **هما**)
- ٢- فتاة مطيعة. (**هي** - هن)
- ٣- نساء صالحات. (هم - **هن**)
- ٤- أسد مفترس. (**هو** - هي)
- ٥- مهندسون. (**هم** - هما)

٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جارا ركب الحمار. ركب جحا الحمار.
- ٢- تشتري البنات الطعام. البنات تشتري الطعام.
- ٣- يعمل الخباز بجد. الخباز يعمل بجد.
- ٤- المهندس يتقن عمله. يتقن المهندس عمله.

٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

- ١- مشى جحا وابنه. جملة **فعلية**.
- ٢- يفكر الولد في السؤال. جملة **فعلية**.
- ٣- جحا شخصية واقعية. جملة **اسمية**.
- ٤- البنات تتحدث في الهاتف. جملة **اسمية**.





٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

١- أين تعيش؟ في القاهرة.

٢- كيف سافرت؟ بالقطار.

٣- متى وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.

٤- كم عمرك؟ ست سنوات.

٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

١- أسهر ليلاً.

لا أسهر ليلاً.

٢- أتأخر عن المدرسة.

لا أتأخر عن المدرسة.

٨) انه زميلك عن:-

١- اللعب في الشارع.

لا تلعب في الشارع.

٢- الغش في الامتحان.

لا تغش في الامتحان.



نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْخَلِيفَةَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: رأى

نوعه: ماضي

- اسم: الأطفال

علامته: الـ

- كلمة بها لام قمرية: الأطفال

- كلمة بها سكون: الأطفال

الحرف الساكن: ط

- كلمة بها تنوين: قادمًا

نوعه: بالفتح

- كلمة بها شدة: أَنَّ

نوعها: بالفتح

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد.

٢: لماذا شكر الخليفة الطفل؟

شكر الخليفة الطفل على شجاعته.

٣: ماذا قال حارس الشاطئ للطفل؟

لا تكذب حتى يصدقك الناس.





ثانياً: من نشيد "هيا نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

تَاءٌ ثَاءٌ	أَلِفٌ بَاءٌ
يَا شَيْمَاءُ	هَيَّا نَقْرَأُ
بَاءٌ بَلَدِي	أَلِفٌ أَبْنِي
نَحْوَ الْمَجْدِ	تَاءٌ تَعْلُو

ب- استخراج من النشيد

نوعه: بالضم	كلمة بها تنوين: أَلِفٌ
نوعها: بالفتح	كلمة بها شدة: هَيَّا
كلمة بها مد بالألف: تاء	اسم: شيماء

ج- هات ما يلى:-

١٢- معنى هيا: **تعالوا** - مضاد فوق: **تحت**

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

١- **وطني أرض الكرم.**

٢- **وطني فوق القمم.**

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصياد - أنقذ - الطفل.

١٣- **أنقذ الصياد الطفل.**

٢- الطفل - بالغرق - أحس.

١٤- **أحس الطفل بالغرق.**

٣- الخليفة - شجاعته - شكر - على - الطفل.

١٥- **شكر الخليفة الطفل على شجاعته.**





رابعاً: الأساليب:

اختر الإجابة مما بين القوسين:-

- ١- خلق الإنسان؟ الله (كيف - من - هل)
- ٢- البنت تلعب بالكرة. (جملة اسمية - جملة فعلية)
- ٣- لا أكذب . أسلوب (نهى - تعجب - نفي)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.

يلعب الولد بالكرة.

- شرب محمد اللبن.

محمد شرب اللبن.

خامساً : الإملاء:

" لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحر يعمون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

"شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه".





* اقرأ ثم أجب :-

قال سليمان لجريز بن عبد الله - رضي الله عنهما - :-

" يا جريز ، تواضع لله ؛ فإن من تواضع لله في الدنيا ، رفعه الله يوم القيامة .

* أكمل :-

من تواضع لله في الدنيا رفعه الله يوم **القيامة** .

ما معني " يوم القيامة " **يوم الدين** .

* ضع علامة (√) أو (×) :-

مضاد " تواضع " : **تكبر** (√) .

* اقرأ ثم أجب :-

" اسمي جمل ، ويطلق علّ (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلة بلا تعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة . ففيها محمية طبيعية سميت على أسمي (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر " .

* أكمل الجمل الآتية :-

١- يأكل الجمل

٢- يعيش الجمل في مصر في محمية أسمها

* أختَر الصواب مما بين القوسين :-

١- مضاد كلمة " أحب " (أبكر - أحزن - أكره)

٢- معنى كلمة " عديدة " (عظيمة - كثيرة - كبيرة)

* ج - أجب عن السؤال التالي :-

ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

* اقرأ ثم أجب :-

" إن حياء المسلم من أخيه يمنعه من ارتكاب المعاصي إن كان الحياء من

علامات الإجرام والشقاء "





* ضع علامة (√) أو (×) :-

- ١- حياء المسلم يمنعه من ارتكاب المعاصي . ()
٢- الحياء من علامات الكفى . ()

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

.....

* اقرأ ثم أجب :-

" قد يكون الإنسان في سفر فيركب مواصلة عامة فيكون مقعده أنسب لضعيف أو كبير في السن ، لبعده عن نافذه أو غير ذلك ، فعليه ألا يتمسك به وأن يؤثر غيره على نفسه . وقد يجد امرأة واقفة أو شيخًا كبيرًا ، فمن الإيثار أن يقوم من أجله وأن يتنازل له عن مقعده " .

* ضع علامة (√) أو (×) :-

- ١- إذا وجدت شيخًا كبيرًا اجلسه في مكاني . ()
٢- الإيثار هو الأنانية . ()

