



الأسئلة

الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة



أولاً : اقرأ الفقرة ثم أجب :-

" أحبُّ أبي و أمِّي . أسرتي سعيدة " .

أ- استخراج من الفقرة :-

كلمة بها مد بالياء : الحرف الممدود :

كلمة بها ياء ملكية :

كلمة بها تاء مربوطة :

كلمة بها تاء مفتوحة :

كلمة بها شدة : الحرف المشدد :

ب- ما عكس "سعيدة"؟ (جميلة – حزينة) ما جمع "أسرة"؟ (أسر – أعمال)

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- و أمي – أحب – أبي .

.....

٢- ضابط - أبي .

.....

٣- معلمة - أمي .

.....

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع " أب " : (أبهات – آباء – أبوات) .

٢- جمع " أخ " : (إخوة – أخوات – أخهات) .

٣- جمع " أخت " : (أختات – أخوات – إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . ()

٢- أخت باسم تسمى بسمة . ()

٣- والد باسم يعمل مهندس . ()





٢- مدرستى جميلة

أولاً : أقرأ الفقرة ثم أجب :-

" باسمٌ : أحبُّ مدرستى . مدرستى نظيفةٌ . أتعاونُ مع أصحابي " .



* استخرج من الفقرة السابقة :-

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| : الحرف الممدود | : كلمة مد بالألف |
| : الحرف الممدود | : كلمة بها مد بالياء |
| : نوعه | : كلمة بها تنوين |
| : الحرف المشدد | : كلمة بها شدة |

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة - أذهب - إلى .

.....

ب- أصحابي - أتعاون - مع .

.....

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب - الكتب - المكتبات)
- ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص - القصص - القص)
- ج- جمع كلمة " صاحب " : (أصحاب - أصحاب - صحب)
- د- عكس كلمة " أحب " : (أكره - كاره - كواره)
- هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح - أقبح - قبيحة)

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا - نحن)

- ١- صغار .
- ٢- كبيرة .
- ٣- أولاد .
- ٤- فتاة .





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هذا - هذه - هؤلاء)



أ) مدرسة .

ب) باسم .

ج) أولاد .

* أكمل كالمثال :-

أنا ألعب ← نحن نلعب .

..... أرسم ← نحن نرسم .

أنا أقرأ ← نقرأ .

..... أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- مدرسة باسم جميلة ونظيفة . ()

٢- بسمة تذهب إلى المكتبة . ()

٣- باسم لا يتعاون مع أصحابه . ()





* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

* تَسْكُن - دوماً - إحساسي - في .



.....

* حب - الناس - وتعلمني .

.....

* اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد :-

- أمِّي تعلمني حب (الناس - الطعام - القصص)

- كلمة "أمِّي" بها مد (بالياء - بالألف - بالواو)

- التلميذ في النشيد يحب (أخته - معلمته - أمه)

- أمِّي تسكن في (مدرستي - إحساسي)

* ضع الكلمة المناسبة مكان النقط :-

(أنا - نحن)

١- أحب أمِّي .

٢- نلعب بالكرة .

٣- تلاميذ مؤدبون .

٤- فتاة مجتهدة .

٥- أصدقاء .

* بين نوع التنوين فيما يلي :-

- تلميذٌ (تنوين)

- تلميذٌ (تنوين)

- طلابٍ (تنوين)

- عصفوراً (تنوين)



نماذج إملاء

أسرة سعيدة

أبي ضابط .

أمي معلمة .

أحب أبي وأمي .



مدرستي جميلة

باسم: أحب مدرستي .

مدرستي نظيفة .

بسمة : أذهب إلى المكتبة .

من أنا ؟

أنا أضخم الحيوانات .

أعيش في الغابة .

رأسي كبير ، ذيلي قصير .



الوحدة الثانية

١- بسمت والأسد

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" بَسْمَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . بَسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ . الْأَسَدُ يَزَارُ وَ يَزَارُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : - كلمة بها مد بالياء :

- كلمة بها لام قمرية : - كلمة بها تاء مربوطة:

ب- ما جمع "حديقة" ؟ (أزهار - حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمة؟

.....

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمة؟

.....

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمة - الحيوان .

.....

٢- نفكر - بسمة - هيا - يا .

.....

٣- يزار - لماذا - الأسد ؟

.....





الثأ: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-



١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. ()

٢- بسمة تنظر إلى الأسد. ()

٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. ()





٢- مَنْ أَنَا؟

ولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" أَنَا أَضْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ . أَعِيشُ فِي الْعَابَةِ . أَكُلُ الْعُشْبَ . رَأْسِي كَبِيرٌ . ذَيْلِي قَصِيرٌ هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : - الحرف الممدود :

- كلمة بها مد بالياء : - الحرف الممدود :

- كلمة بها تنوين : - نوعه :

- كلمة بها لام قمرية : - كلمة بها تاء مربوطة:

ب- ما معنى "أكبر"؟ (أضخم – أحب) - ما عكس "كبير"؟ (مرتفع – صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

.....

٢- ماذا يأكل الفيل؟

.....

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

.....

٤- أين يعيش الفيل؟

.....





ثانياً رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أضخم – أنا – الحيوانات .



.....

٢- في – أعيش – الغابة .

.....

ثالثاً : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل في المنزل. ()

٢- ذيل الفيل قصير. ()

٣- الفيل أضخم الحيوانات. ()





٣- نشيد : يا جملي

ولاً: من نشيد "يا جملي":



(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-

(جملي - استرخ - صبرت - العمل - ابتسم - كل)

هَيَّا يَا
بَعْدَ انْتِهَاءِ
..... طُوْلَ اليَوْمِ
فاشْرَبْ و و.....

ب- ما جمع "العمل" ؟ (الأعمال - البيوت).

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام) .

٢- هيا (استرخ - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

١- الجمل صبر طول اليوم. ()

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. ()

٣- يشرب الجمل ويبتسم. ()



الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" في الصَّبَاح . خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تُبَحِّثُ عَنَ غِذَاءٍ . قَالَ الأَرْنَبُ الكِسلانُ : سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالياء :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها لام قمرية :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان.

.....

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

.....

٣- أنتظر – لن – طعامي.

.....

ثالثاً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- خرجت الأرانب تبحت عن غذاء. ()
- ٢- جاء النهار والأرنب جوعان. ()
- ٣- سمع الأرنب صوتاً. ()



٢- هيا نطير

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" في الصَّبَاح . قالتِ الأمُّ لِصِغارِها : لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ . طارتِ الأمُّ تَبَحْثُ عَنِ غِذاءٍ "



أ- استخراج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالواو :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الأم – تبحت – غذاء – عن .

.....

٢- من – تخرجوا – لا – العش .

.....

٣- الصغير – حاول – يطير – أن .

.....

ثالثاً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. ()
- ٢- طارت الأم تبحت عن غذاء. ()
- ٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. ()



٣- نشيد وطني

أولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وطني ":

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانَ
أَرْضُ الحُبِّ وَالإِيمَانَ
أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانَ

أ) من خلال فهمك للنشيد ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الوطن قلب حان. ()
٢- الوطن أرض الكره. ()
٣- الوطن أرض الخير. ()

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وطني وطني قلب (حان - عالي) .
٢- وطني أرض الحب و (السلام - الإيمان) .
٣- نبني وطنًا لك (إنسان - النبات) .



مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١-أختي.

٢-أبي.

٣-أخي.

٤-أمي.



٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تلاميذ. (أنا - نحن)

٢- كبير. (أنا - نحن)

٣- كبار. (أنا - نحن)

٤- ضابط. (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(ب)	(أ)
() صورة	١- هذا
() ظرف	٢- هذه
() نلعب	٣- أنا
() أتعلم	٤- نحن





٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين فى مكانها المناسب :-

(أنتَ - أنتِ - أنتم)



١-بِسْمَةِ.

٢-بِاسْمِ .

٣-مِهْنَدِسُونِ.

٤-مَعْلَمَةٍ.

٥-ضَابِطِ.

٦-أَوْلَادِ.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- الكتاب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٣- الدّواء - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٤- الطّبيب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٦- أكمل كالمثال :-

هذه طفلة.

المثال - هذا طفل.

.....تلميذة .

.....تلميذ .

.....ملكة .

.....ملك .





٧- قطع صوتياً الكلمات الآتية :-

١- رَأْسٌ ← (.....)

٢- إِبْرَةٌ ← (.....)

٣- طَبِيبٌ ← (.....)

٤- ثُعْبَانٌ ← (.....)

٥- حَقِيبَةٌ ← (.....)

٦- تَأْكُلُ ← (.....)

٧- تَمْسَاحٌ ← (.....)

٨- كَتَكُوتٌ ← (.....)

٩- يَكْتُبُ ← (.....)

١٠- تَوْتُ ← (.....)

١١- فُسْتَانٌ ← (.....)

١٢- شَجَرَةٌ ← (.....)

١٣- أَسَدٌ ← (.....)

١٤- كِتَابٌ ← (.....)

١٥- مَزْرَعَةٌ ← (.....)

١٦- مَدْرَسَةٌ ← (.....)



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى



١٧- وُجُوهُ ← (.....)

١٨- حُبُوبٌ ← (.....)

١٩- حِصَانٌ ← (.....)

٢٠- نَحِيفٌ ← (.....)

٢١- بَطِيخٌ ← (.....)

٢٢- رُمَانٌ ← (.....)

٢٣- مُعَلِّمَةٌ ← (.....)

٢٤- مَسْرُورٌ ← (.....)

٢٥- صُنْدُوقٌ ← (.....)



الفصل الدراسي الثاني



(١٨)



الصف الأول الابتدائي



الإجابة

الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة



اقرأ الفقرة ثم أجب :-

" أحبُّ أبي و أمِّي . أسرتي سعيدة " .

أ- استخراج من الفقرة :-

الحرف الممدود : عـ

كلمة بها مد بالياء : سعيدة

كلمة بها ياء ملكية : أسرتي

كلمة بها تاء مربوطة : سعيدة

كلمة بها تاء مفتوحة : أسرتي

الحرف المشدد : مـ

كلمة بها شدة : أمي

جمع " أسرة " : أسر

ب- عكس " سعيدة " : حزينة

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- وأمي - أحب - أبي .

أحب أبي وأمي .

٢- ضابط - أبي .

أبي ضابط .

٣- معلمة - أمي .

أمي معلمة .





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- ١- جمع " أب " : (أبهات - آباء - أبوات) .
- ٢- جمع " أخ " : (إخوة - أخوات - أخهات) .
- ٣- جمع " أخت " : (أخات - أخوات - إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

- ١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . (✓)
- ٢- أخت باسم تسمى بسمه . (✓)
- ٣- والد باسم يعمل مهندس . (✗)





٢- مدرستى جميلة

أولاً : أقرأ الفقرة ثم أجب :-

" بِاسْمِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي . مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي " .



* استخرج من الفقرة السابقة :-

الحرف الممدود : عَ

كلمة مد بالألف : أَتَعَاوَنُ

الحرف الممدود : بِ

كلمة بها مد بالياء : أَصْحَابِي

نوعه : بالضم

كلمة بها تنوين : جميلة

الحرف المشدد : الباء (بُ)

كلمة بها شدة : أَحِبُّ

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة – أذهب – إلى .

أذهب إلى المكتبة .

ب- أصحابي – أتعاون – مع .

أتعاون مع أصحابي .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب – الكتب – المكتبات)

ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص – القصاص – القص)

ج- جمع كلمة " صاحب " : (صاحب – أصحاب – صحب)

د- عكس كلمة " أحب " : (أكره – كاره – كواره)

هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح – أقبح – قبيحة)





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا - نحن)



١- نحن صغار .

٢- أنا كبيرة .

٣- نحن أولاد .

٤- أنا فتاة .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هذا - هذه - هؤلاء)

أ) هذه مدرسة .

ب) هذا باسم .

ج) هؤلاء أولاد .

* أكمل كالمثال :-

أنا ألعب ← نحن نلعب .

أنا أرسم ← نحن نرسم .

أنا أقرأ ← نحن نقرأ .

أنا أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- مدرسة باسم جميلة ونظيفة . (✓)

٢- بسمة تذهب إلى المكتبة . (✓)

٣- باسم لا يتعاون مع أصحابه . (✗)





* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

* تسكن - دوماً - إحساسي - في .

تسكن دوماً في إحساسي .



* حب - الناس - وتعلمني .

وتعلمني حب الناس .

* اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:-

- أمي تعلمني حب (الناس - الطعام - القصص)

- كلمة "أمي" بها مد (بالياء - بالألف - بالواو)

- التلميذ في النشيد يحب (أخته - معلمته - أمه)

- أمي تسكن في (إحساسي - مدرستي)

* ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:-

(أنا - نحن)

١. أنا أحب أمي .

٢. نحن نلعب بالكرة .

٣. نحن تلاميذ مؤدبون .

٤. أنا فتاة مجتهدة .

٥. نحن أصدقاء .

* بين نوع التنوين فيما يلي :-

- تلميذٌ (تنوين بالضم)

تلميذاً : (تنوين بالفتح)

- عصفوراً : (تنوين بالفتح)

طلابٍ : (تنوين بالكسر)



الوحدة الثانية

١- بسمت والأسد



أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" بَسْمَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . بَسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ . الْأَسَدُ يَزَارُ وَ يَزَارُ "

أ- استخراج من الفقرة:-

١- كلمة بها مد بالألف : الحيوان ٢- كلمة بها مد بالياء : حديقة

٣- كلمة بها لام قمرية : الحيوان ٤- كلمة بها تاء مربوطة: حديقة

ب- ما جمع حديقة ؟ (أزهار - حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمة؟

- إلى حديقة الحيوان.

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمة؟

- كانت تنظر إلى الأسد.

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمة - الحيوان .

- بسمة في حديقة الحيوان.

٢- نفكر - بسمة - هيا - يا .

- هيا نفكر يا بسمة.

٣- يزار - لماذا - الأسد ؟

- لماذا يزار الأسد ؟



ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. (✓)

٢- بسمة تنظر إلى الأسد. (✓)

٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. (×)





٢- مَنْ أَنَا؟

ولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" أَنَا أَضْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ . أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ . أَكُلُ الْعُشْبَ . رَأْسِي كَبِيرٌ . ذَيْلِي قَصِيرٌ هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟ "

أ- استخراج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الحيوانات - الحرف الممدود : و

- كلمة بها مد بالياء : رأسي . - الحرف الممدود : س

- كلمة بها تنوين : كبيرٌ . - نوعه : بالضم

- كلمة بها لام قمرية : الغابة . - كلمة بها تاء مربوطة: الغابة

ب- ما معنى "أكبر"؟ (أضخم - أحب) . - ما عكس "كبير"؟ (مرتفع - صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

- الفيل.

٢- ماذا يأكل الفيل؟

- يأكل العشب .

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

- رأسه كبير وذيله قصير.

٤- أين يعيش الفيل؟

- في الغابة.





ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-



١- أضخم – أنا – الحيوانات .

- أنا أضخم الحيوانات .

٢- في – أعيش – الغابة .

- أعيش فى الغابة.

ثالثاً : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل فى المنزل. (x)

٢- ذيل الفيل قصير. (✓)

٣- الفيل أضخم الحيوانات. (✓)





٣- نشيد: يا جملي

أولاً: من نشيد "يا جملي":

أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-



(جملي - استرح - صبرت - العمل - ابتسم - كل)

هيا استرح يا جملي

بعد انتهاء العمل

صبرت طول اليوم

فاشرب و كل و ابتسم

ب- ما جمع "العمل"؟ (الأعمال - البيوت)

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام).

٢- هيا (استرح - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (×) كما فهمت من النشيد:-

١- الجملة صبر طول اليوم. (✓)

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. (×)

٣- يشرب الجملة ويبتسم. (✓)



الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" فِي الصَّبَاحِ . خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تُبَحِّثُ عَنَ غِذَاءٍ . قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ :
سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخراج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالياء : يأتي .
- الحرف الممدود : ت
- كلمة بها لام شمسية: الطعام .
- كلمة بها لام قمرية : الأرنب

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان .

- جاء الليل والأرنب جوعان .

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

- سمع الأرنب صوتاً .

٣- أنتظر – لن – طعامي .

- لن أنتظر طعامي .

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خرجت الأرنب تبحث عن غذاء. (✓)

٢- جاء النهار والأرنب جوعان. (x)

٣- سمع الأرنب صوتاً. (✓)



٢- هيا نطير

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" في الصَّبَاحِ . قالتِ الأمُّ لِصِغارِها : لا تَخْرُجُوا مِنَ العِشِّ . طارتِ
الأمُّ تَبَحْثُ عَنِ غِذاءٍ ."

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح .
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالواو : تخرجوا .
- الحرف الممدود : ج
- كلمة بها لام شمسية : الصباح .
- كلمة بها لام قمرية : العش .
- كلمة بها تنوين : غذاء .
- نوعه : بالكسر .

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الأم – تبحت – غذاء – عن .
- الأم تبحت عن غذاء .
- ٢- من – تخرجوا – لا – العش .
- لا تخرجوا من العش .
- ٣- الصغير – حاول – يطير – أن .
- حاول الصغير أن يطير .

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. (✓)
- ٢- طارت الأم تبحت عن غذاء. (✓)
- ٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. (x)



٣- نشيد وطني

ولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وطني":

وطني وطني
أرض الحُبّ أرض
وطني وطني
أرض الخَيْر أرض
قلْبُ حان
والإيمان
والإحسان

أ) من خلال فهمك للنشيد ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الوطن قلب حان. (✓)
٢- الوطن أرض الكره. (×)
٣- الوطن أرض الخير. (✓)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وطني وطني قلب (حان - عالي).
٢- وطني أرض الحب و (السلام - الإيمان)
٣- نبني وطنًا للـ (إنسان - النبات)



مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١- هذه أختي.

٢- هذا أبي.

٣- هذا أخي.

٤- هذه أمي.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تلاميذ. (أنا - نحن)

٢- كبير. (أنا - نحن)

٣- كبار. (أنا - نحن)

٤- ضابط. (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(ب)	(أ)
(٢) صورة	١- هذا
(١) ظرف	٢- هذه
(٤) نلعب	٣- أنا
(٣) أتعلم	٤- نحن



٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين فى مكانها المناسب :-

(أنتَ - أنتِ - أنتم)



١- أنتِ بسمة.

٢- أنتَ باسم .

٣- أنتم مهندسون.

٤- أنتِ معلمة.

٥- أنتَ ضابط.

٦- أنتم أولاد.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- الكتاب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٣- الدَّواء - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٤- الطَّبيب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٦- أكمل كالمثال:-

المثال - هذا طفل. هذه طفلة.

هذا تلميذ. هذه تلميذة.

هذا ملك. هذه ملكة.





٧- قطع صوتياً الكلمات الآتية :-

١- رَأْسٌ ← (رَأْ / سٌ)

٢- إِبْرَةٌ ← (إِبْ / رَةٌ)

٣- طَبِيبٌ ← (طَبْ / بِيْبٌ)

٤- ثَعْبَانٌ ← (ثَعْبٌ / بَانٌ)

٥- حَقِيبَةٌ ← (حَقِيبٌ / بَةٌ)

٦- تَأْكُلُ ← (تَأْ / كُلٌ)

٧- تَمْسَاحٌ ← (تِمْسَاحٌ / حٌ)

٨- كَتَكُوتٌ ← (كَتَّ / كُوتٌ)

٩- يَكْتُبُ ← (يَكْتُبُ / تٌ)

١٠- تَوْتُ ← (تَوْتُ / تٌ)

١١- فُسْتَانٌ ← (فُسْدٌ / تَانٌ)

١٢- شَجَرَةٌ ← (شَدٌ / جَرَةٌ)

١٣- أَسَدٌ ← (أَسَدٌ / دٌ)

١٤- كِتَابٌ ← (كِتَابٌ / بٌ)

١٥- مَزْرَعَةٌ ← (مَزْرَعَةٌ / عَةٌ)

١٦- مَدْرَسَةٌ ← (مَدْرَسَةٌ / سَةٌ)





١٧- وُجُوهُ ← (وُ / جُو / هُ)

١٨- حُبُوبٌ ← (حُ / بُو / بٌ)

١٩- حِصَانٌ ← (حِ / صَا / نٌ)

٢٠- نَحِيفٌ ← (نَ / حِي / فٌ)

٢١- بَطِيخٌ ← (بَطْ - طِي / خٌ)

٢٢- رُمَانٌ ← (رُمَ / مَا / نٌ)

٢٣- مُعَلِّمَةٌ ← (مُ / عَلِّ / لِ / مَ / تَةٌ)

٢٤- مَسْرُورٌ ← (مَسْرُ / رُو / رٌ)

٢٥- صُنْدُوقٌ ← (صُنْدُ / دُو / قٌ)

مع خالص تمنيات قسم اللغة العربية بالتفوق والتميز والنجاح

