



أولاً : المطالعة

من موضوع : يوسف (عليه السلام) أحسن القصص

- وصفت قصة يوسف عليه السلام فى القرآن الكريم بأنها أحسن القصص فقال تعالى :
" نحن نقص عليك أحسن القصص ... إلخ "

واختلف العلماء فى سبب هذا الوصف فقيل : لأنها من بين سور القرآن الكريم تنفرد
باحتمائها على عالم كامل من الحكم والعبر ، ومن الخير والشر .

س ١ : ما مرادف كلمة (عبر) ، وما مضاد كلمة (مأل) ؟

س ٢ : بم وصفت قصة يوسف عليه السلام فى القرآن الكريم ، وما آراء العلماء فى أسباب هذا
الوصف ؟

س ٣ : ضع عنواناً للفقرة السابقة .

- وعفو يوسف عليه السلام درس لكل ذى لبٍّ فقول يوسف كما حكى القرآن الكريم " لا
تثريب عليكم اليوم " [يوسف ٩٢] يمثل أسمى درجات العفو ، فهو ينفى جنس العتاب
والتوبيخ والتعبير ، ويتناسى جميع الإساءات والأحقاد ، وهذا ما ينبغى أن نقتدى به ،
فنعفو عن ظلمنا ، وننسى كل ما كان منه وندع الفجور فى الخصومة ، ولا نعاير أحدًا
بذنبه .

س ١ : ما مرادف كلمة (لبّ) ، وما جمعها ، وما مضاد كلمة (أسمى) ؟

س ٢ : ما الخلق الذى قررته الفقرة السابقة ، وما عاقبة هذا الخلق بالنسبة لسيدنا يوسف ؟



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

من موضوع : الوطن سؤال وجواب

سؤال أعرابى :

ماذا تفعل فى البادية إذا اشتد القيظ وانتعل كلُّ شئٍ ظله ؟ فقال : وهل العيش إلا ذاك ؟
يمشى أحدنا ميلاً ، فيرفضُ عرقاً ، ثم ينصب عصاه ، ويلقى عليه رداءه ، ثم يجلس
فى فيئه يكتل الريح ، فكأنه فى إيوان كسرى .

س ١ : حياة البادية حياة صعبة وفيها مشقة ، فهل كره الأعرابى هذه الحياة ؟ وضح ذلك من خلال
ما قرأت .

س ٢ : ما مرادف الكلمات الآتية : (القيظ - يرفضُ - يكتل)

س ٣ : ضع عنواناً للفقرة السابقة .

- وإذا كان الطائر يحن إلى وكره ، فالإنسان أحق بالحنين إلى وطنه ، والغريب النائى عن
بلده كالفرس إن زایل أرضه ذبل وجف ، ورحم الله أمير الشعراء إذا قال :
وطنى لو شُغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى

س ١ : ما مرادف كلمة (النائى) ، وما المقصود بـ (الفرس) ؟

س ٢ : بم تصف الأعرابى ؟ وماذا تقول لو أجاب بغير إجابته ؟

س ٣ : اشرح الفقرة بأسلوبك .

من موضوع : مواطن الداء فى الإنسان

س ١ : دلل على خطورة اللسان فى الدين الإسلامى .

س ٢ : " نروة سنام الأمر الجهاد " وضح ما توجه إليه هذه العبارة فى ضوء دراستك للحديث .

س ٣ : " كُف عليك هذا " ما الذى يقصده النبى (ﷺ) فى هذه العبارة ؟ وإلى أى فضيلة يدعو ؟

س ٤ : ماذا طلب سيدنا معاذ بن جبل من الرسول (ﷺ) ؟ وما الذى يدل عليه ذلك ؟

س ٥ : ما معنى كلمة (يكبُّ) ، وما مفرد كلمة (مناخر) ؟



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

ثانياً : النصوص

من نص (الكتاب) للشاعر أحمد شوقي

(١) أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لى وافياً إلا الكتابا
صاحب إن عبته أو لم تعب ليس بالواجد للمصاحب عابا

س١ : ما معنى كلمة (بدل) ، وما جمع كلمة (وافياً) ؟

س٢ : بماذا يصف الشاعر الكتب ؟

س٣ : أكمل البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

(٢) تجد الكتب على النقد كما تجد الإخوان صدقاً وكذاباً
فتخيرها كما تختاره وادخر فى الصحب والكتب اللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

س١ : من قائل الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟ وما لقبه ؟

س٢ : للكتاب منافع عديدة ، اذكر ثلاثة منها كما جاءت فى النص .

س٣ : ما المدرسة الشعرية التى تنتمى إليها هذه الأبيات ؟

من نص (الحث على الإقدام) لقطرى بن الفجاءة

(١) سبيل الموت غاية كلِّ حرٍّ فداعيه لأهل الأرض داعى
ومن لا يغتبط يسأم ويهرم تسلمه المنون إلى انقطاع
وما للمرء خير فى حياة إذا ما عُدَّ من سقط المتاع

س١ : من قائل هذه الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟

س٢ : اشرح الأبيات بأسلوبك .

س٣ : ما الحكمة التى تقررها الأبيات ؟

س٤ : ما معنى (المنون) ، وما مضاد (يهرم) ، وما المقصود بـ (يغتبط) ؟



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

(٢) أقول لها وقد طارت شعاعًا
من الأبطال ويحك لن تراعى
فإنك لو سألت بقاء يوم
على الأجل الذى لك لن تطاعى
فصبرًا فى مجال الموت صبرًا
فما نيل الخلود بمستطاع

س ١ : جمع أجل هو ، مضاد الخلود ، مرادف بقاء

س ٢ : فى أى عصر من عصور الأدب عاش الشاعر ؟

س ٣ : اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

ثالثاً : النحو

المفعول فيه

س ١ :

قد وعدتُ العلا بكلَّ أبى من رجالى فأنجزوا اليوم وعدى
رياض بنفسج خضل نداه تفتح بينه نور الأقاح
استخرج الظرف من البيتين وبين نوعه .

س ٢ : بين ما يصح وقوعه ظرفاً وما لا يصح مما يأتى بعد وضع كلِّ فى جملة مفيدة :
مدينة - ساعة - لحظة - أول - مسجد - إزاء - ميل - تلقاء

س ٣ : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً فيه فى جملة مفيدة :
صيف - نهار - غداة - شهر

المفعول معه

س ١ : بين حكم إعراب الاسم الواقع بعد الواو .

(أ) وصلت المنزل والغروب .
(ب) وصل المدرس والتلاميذ .
(ج) جاء الرجل وابنه .
(د) سرتُ والنيل .

س ٢ : مثل لما يأتى فى جملة مفيدة :

(أ) اسم يجب عطفه على ما قبله .
(ب) اسم يجب نصبه على المعية .
(ج) اسم يجوز فيه النصب على المعية والرفع على العطف .

س ٣ : أعرب ما تحته خط فى البيت الآتى :

سهرت والنجم أشكو لهم مضطرباً شكوى العليل ابتغاء الغوث والسند .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

الحال

- س ١ : استخرج الحال وصاحبها وبين المفردة منها وغير المفردة .
(أ) " انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم فى سبيل الله ؟
(ب) " وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وما كان الله معذبهم وهم مستغفرون "
- س ٢ : مثل لما يأتى :
- (أ) حال من الفاعل . (ب) حال مقدره . (ج) حال من المفعول
(د) حال مترادفة . (هـ) حال موطئة . (و) حال لازمة .
(ز) حال محكية (ح) حال مقارنة (ط) حال مؤسسة
- س ٣ : أعرب ما تحته خط :
وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبنى قواعد المجد وحدى ؟

التمييز

- س ١ : حول الفاعل فى الجمل الآتية إلى تمييز :
- (أ) حسن جو الشتاء . (ب) تقدمت صحة خالد . (ج) فاض ماء الإناء .
(د) انتظمت دراسة المعهد . (هـ) عظم خلق محمد .
- س ٢ : حول المفعول فى الجمل الآتية إلى تمييز وغير لذلك ما يلزم :
- (أ) جمل البستانى أرض الحديقة . (ب) فجر الله عيون الأرض .
(ج) مهد العمال طرق البلاد . (د) نسق الخادم أثاث البيت .
(هـ) فرق الطلاب غلاف الكتاب . (و) شربت ماء الكوب .

العدد

- س ١ : استخرج العدد مما يأتى وبين حكمه من حيث التذكير والتأنيث :
- أ - " تعرج الملائكة والروح فى يومٍ كان مقداره خمسين ألف سنة " .
ب- " إنى رأيت أحد عشر كوكباً "



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

ج- " هذا أخى له تسع وتسعون نعجة "

د - " هو الذى خلقكم من نفس واحدة "

س ٢ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- جاء المدرسة ثلاثة (طلاب - طلاب - طالب)

٢- عمرى سبع (سنوات - سنة - سنة)

٣- اشتريت (ثلاث - ثلاثة) كتب .

٤- رأيت أحد عشر . (عالمًا - علماء - عالمة)

س ٣ : ١- سار إلى الميدان جنديًا . ٢- حضرت إحدى طالبة .

٣- بنيت فى هذا المكان عمارات .

الاستثناء

س ١ : مثل لما يأتى :

(أ) مستثنى بالإلا واجب النصب . (ب) مستثنى واجب الجر .

(ج) مستثنى منصوب على المقعولية . (د) مستثنى واجب النصب .

(هـ) مستثنى يكون نائبًا عن فاعل . (و) مستثنى يكون حالاً .

س ٢ : استخراج المستثنى وبين حكمه مع ذكر السبب :

(أ) لا يعلم الغيب إلا الله . (ب) لم أفل غير الواجب .

(ج) ذاكرت علومى خلا التاريخ . (د) حضر الطلاب عدا طالبًا .

س ٣ : بين حكم المستثنى فى الآية التالية :

(أ) " وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خساراً "

(ب) " فما حصدتم فذروه فى سنبلة إلا قليلاً مما تأكلون "

(ج) " فشربوا منه إلا قليلاً "



رابعاً: الصرف

الفعل الجامد والمتصرف

س ١ : ما الفعل الجامد ؟ وما أنواعه الملازمة للماضى ؟

س ٢ : ما الفعل المتصرف ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر .

س ٣ : متى يكون الفعل جامداً ؟ ومتى يكون متصرفاً ؟

س ٤ : بين نوع الأفعال الجامدة ، والمتصرفة فيما يأتى :

- (١) قل هاتوا برهانكم . (٢) لا حبذا السرعة الطائشة
(٣) ذبح الجزار الشاة . (٤) ما برح المطر هاطلاً .
(٥) نعم فارساً على .

س ٥ : << هَب لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْتِي >>

- هَب الطَّالِبَ لَمْ يُخْطِئَ .

مامعنى ((هب)) فى الجملتين ؟ وما نوع كل منهما

من حيث الجمود والتصرف ؟ ثم أدخل المتصرف منهما فى جملة من إنشائك .

س ٦ : مثل لما يأتى فى جملة مفيدة

- (١) جملة فعلية : فعلها مثال ناقص التصرف .
(٢) جملة فعلية : فعلها جامد . يدل على المدح .
(٣) جملة فعلية : فعلها لا ماضى له .
(٤) فعل جامد يدل على الرجاء .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

الصحيح والمعتل

س ١ : أ) اشرح مفهوم المصطلحات الآتية : سالم - مضعف - مثال - مهموز
ب) كيف تميز الليف بنوعيه من الناقص ؟

س ٢ : جاهد المصريون من أجل حريتهم ، ولم يزلزّل أقدامهم تهديد ، ولم يفتّ فى عضدهم أو يثيهم عن عزمهم وعد أو وعيد ، بل وهبوا أموالهم وأنفسهم فى سبيل القضاء على مستعمر نوى الإقامة ببلادهم على كره منهم ، ولما خلصت النية ، وأنس العالم بصدق جهاده ورى زنده . وسجل لأبناء النيل عدالة قضيتهم ، وأحقية مطلبهم .
أ) استخرج من العبارة الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة ثم بين نوع كل صحيح وكل معتل .
ب) إيت بمضارع الفعل (ورى) ثم زنه !

إسناد الأفعال إلى الضمائر

س ١ : تاء الفاعل - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نا الفاعلين - تاء المفعولين
اجعل الضمائر السابقة مسندة إلى أفعال .
س ٢ : عرف المضعف الثلاثى واذكر حكمه من جهتي الإدغام والفاء ؟
س ٣ : ما الفعل الذى تحذف عينه فى جميع التصاريف ؟



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

- س ١ : ما الأجوف من الأفعال ؟ ومتى تحذف عينه ؟ ومتى تبقى ؟ مع التمثيل .
- س ٢ : ملئت للكتب وودعت الصحابا لم أجد لى وأفيًا إلا الكتابا
صاحب إن عبته أو لم تعب ليس بالواجد للصاحب عابا
(أ) كم فعلاً أجوفاً فى البيتين ؟
(ب) لم حذف حرف العلة فى كل منهما ؟
(ج) جرّد الفعل الأول من التاء ، وأسندته إلى ما يمكن أن يتصل به من الضمائر الباقية .
هام . يلوم ← أسند كلا من الفعلين إلى ما يمكن من ضمائر الرفع البارزة ؟
- س ٣ : - رجوت أن يسعى الرجال المخلصون فى سبيل خير البلاد .
- أديت واجبى ، رجاء أن يرضى أساتذتى .
اجعل الفعلين المسندين إلى الضمير مسندين إلى اسم ظاهر ، والمسندين إلى الظاهر مسندين إلى ضميره فى الجملتين السابقتين .

الفعل اللازم والفعل المتعدى

- س ١ : خرجت فى نزهة إلى الحقول لأرفه عن نفسى ، فإذا النبات أخضر والهواء قد جمل ، فتجولت بين أرجائها الفاتنة إلى أن اطمأن فؤادى ، وانشرح صدرى .
(أ) استخرج الأفعال اللازمة من الفقرة السابقة موضحاً أسباب اللزوم ؟
(ب) الفعل (خرج) اجعله متعدياً فى جملة تامة .
- س ٢ : بين ما يصير له اللازم متعدياً مع التمثيل .
- س ٣ : مثل لما يأتى :
- (أ) فعلاً لازماً يدل على امتلاء .
(ب) فعلاً لازماً وصار متعدياً بإسقاط حرف الجر
(ج) فعلاً ينصب مفعولين ويدل على تحول .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

- س ١ : ابن الجمل الآتية للمجهول موضعًا نائب الفاعل :
- (أ) سافر الصديق على الطائرة . (ب) سهر الصائم ليلة القدر .
(ج) أشكرك .
- س ٢ : اجعل الأفعال المبنيّة للمجهول فى الجملة الآتية مبنيّة للمعلوم :
- (أ) بين القطن (ب) أهنت (ج) أعنّا
- س ٣ : حول الأفعال الماضية فى الجمل الآتية إلى أفعال مبنيّة للمجهول وبين ما يحدث فيها من تغيير واضبطها بالشكل :
- (أ) بعثر الطائر الحبّ . (ب) شاهد السائحون الهرم .
(ج) نال المجد الجائزة . (د) أعطى محمد السائل جنيهاً .
- س ٤ : ابن المضارع فى الجمل الآتية للمجهول وغير ما يلزم :
- (١) ينصر الله المجاهد . (٢) يصف على البستان .
(٣) يكيل التاجر القمح . (٤) أعدّكم للمستقبل .

توكيد الفعل بالنون

- س ١ : متى يكون توكيد الفعل المضارع واجبًا ، ومتى يكون جائزًا ، ومتى يكون ممتنعًا ؟
- س ٢ : يجود - يود - يسأل - يطوى
- أسند الأفعال السابقة إلى ضميرين من ضمائر الرفع البارزة .
اجعل الأفعال السابقة واجبة التوكيد بالنون مرة ، وجائزة مرة وممتنعة مرة .
- س ٣ : قال رسول الله (ﷺ) : " والله لتموتن كما تنامون ، ولتبعثن كما تستيقظون ولتجزون بالإحسان إحسانًا ، وبالسوء سوءًا "
- (أ) استخرج من الحديث الأفعال المؤكدة بالنون ، واذكر حكم توكيدها بالنون .
(ب) اذكر الضمائر التى أسند إليها كل فعل من الأفعال .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

إجابات النحو

المفعول فيه

- س ١ : اليوم ← ظرف زمان بينه ← ظرف مكان
س ٢ : أجب بنفسك
س ٣ : أجب بنفسك

المفعول معه

- س ١ : بين حكم إعراب الاسم الواقع بعد الواو .
(أ) واجب النصب (ب) جازئ النصب
(ج) جازئ النصب (د) واجب النصب
س ٢ : (أ) تعاون محمد وعلى . (ب) سرت والنيل . (ج) حضر الرئيس والحراس .
س ٣ : الواو ← واو المعية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب .
النجم ← مفعول معه منصوب وعلامة النصب الفتحة .

الحال

- س ١ : استخراج الحال وصاحبها وبين المفردة منها وغير المفردة .
(أ) - خفافاً ، ثقلاً (مفردة) - فى سبيل الله (شبه جملة)
(ب) وأنت فيهم - وهم مستغفرون (حال جملة)
س ٢ : مثل لما يأتى :
(أ) قام الولد نشيطاً
(ب) ادخلوا مصر إن شاء الله آمين
(ج) رأيت أخاك عطوفاً . (د) قطفت الوردة متفتحة ناضرة .
(هـ) رأيت القمر بدرًا . (و) بعث الرسول هادياً .
(ز) جاء محمد اليوم راكباً أمس . (ح) يشرح المعلم نشيطاً .
(ط) جلس الطلاب منصتين .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

- س ٣ : - ينظرون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والضمير فى محل رفع فاعل .
- جميعًا : حال منصوب بالفتحة .
- قواعد : مفعول به منصوب بالفتحة .

التمييز

- ج ١ : حول الفاعل فى الجمل الآتية إلى تمييز :
- أ) حسن الشتاء جواً . ب) تقدم خالد صحة . ج) فاض الإناء ماءً .
د) انتظم المعهد دراسة . هـ) عظم محمد خلقاً .
- ج ٢ : حول المفعول فى الجمل الآتية إلى تمييز وغير لذلك ما يلزم :
- أ) جمل البستانى الحديقة أرضاً . ب) فجر الله الأرض عيوناً .
ج) مهد العمال البلاد طرقاً . د) نسق الخادم البيت أثاثاً .
هـ) فرق الطلاب الكتاب غلافاً . و) شربت كوباً ماءً .

العدد

- ج ١ : استخراج العدد مما يأتى وبين حكمه من حيث التذكير والتأنيث :
- أ - خمسين ألف سنة . يطابق المعدود تذكيراً وتأنيثاً .
ب- أحد عشر كوكباً : توافق المعدود .
ج- تسع وتسعون نعجة : تخالف المعدود .
د - واحدة : يوافق المعدود تذكيراً وتأنيثاً .
- ج ٢ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- ١- طلابٍ ٢- سنواتٍ ٣- ثلاث ٤- عالمًا
- س ٣ :
- ١- سار إلى الميدان **خمسون** جندياً .
٢- حضرت إحدى **عشر** طالبة .
٣- بنيت فى هذا المكان **تسع** عمارات .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

الاستثناء

ج ١ : مثل لما يأتى :

- (أ) حضر العمال إلا عاملاً .
(ب) حضر الطلاب غير طالب .
(ج) جاء المعلمون ما عدا معلماً .
(د) ما زاد المال إلا نقصاً .
(هـ) ما شرّح إلا درسٌ .
(و) ما رأيتك إلا مجداً .

ج ٢ : استخراج المستثنى وبين حكمه مع ذكر السبب :

- (أ) الله - يعرب حسب موقعه فى الجملة - استثناء ناقص (مفرغ) منفى .
(ب) الواجب - واجب الجر - استثناء بغير .
(ج) التاريخ - جائز النصب والجر - استثناء بخلا .
(د) طالباً - جائز النصب - استثناء بعدا .

س ٣ : بين حكم المستثنى فى الآية التالية :

- (أ) ناقص (مفرغ) منفى .
(ب) تام مثبت
(ج) تام مثبت .



إجابات الصرف

الفعل الجامد والمتصرف

س ١ : ما الفعل الجامد ؟ وما أنواعه الملازمة للماضى ؟

ج ١ : الفعل الجامد هو ما لازم صيغة واحدة .

- أنواعه الملازمة للماضى :

طالما وقلما ، وأفعال الرجاء (عسى - حرى - اخلولق) ، و(أخذ) من أفعال الشروع ،
وأفعال المدح والذم (نِعَمَ - بُئِسَ - حَبِذَا) ، وأفعال الاستثناء ، والتعجب .

س ٢ : ما الفعل المتصرف ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر .

ج ٢ : الفعل المتصرف هو ما لم يلزم صيغة واحدة .

- أنواع الفعل المتصرف :

١- تام التصرف وهو الذى يأتى منه الماضى والمضارع والأمر.

مثل كتب ، وفهم ، شرح

٢- ناقص التصرف وهو نوعان :

(أ) ما يأتى منه الماضى والمضارع لاغير .

مثل : كاد ، أوشك ، وأفعال الاستمرار .

(ب) ما يأتى منه المضارع والأمر مثل : يذر ، ويدع .

س ٣ : متى يكون الفعل جامداً ؟ ومتى يكون متصرفاً ؟

ج ٣ : يكون الفعل جامداً إذا لزم صيغة واحدة فقط ولا تأتى منه سواها .

يكون الفعل متصرفاً إذا لم يلزم صيغة واحدة .

س ٤ : بين نوع الأفعال الجامدة ، والمتصرفة فيما يأتى :

(١) قل هاتوا برهانكم .

ج : قل ← تام التصرف

هاتوا ← جامد ملازم الأمر



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

(٢) لا حبذا السرعة الطائشة

ج :- لاحبذا ← جامد ملازم الماضى .

(٣) ذبح الجزار الشاة .

ج :- ذبح ← تام التصرف

(٤) مابرح المطر هاطلاً .

ج : مابرح ← ناقص التصرف .

(٥) نعم فارساً علىّ .

ج : نَعَم ← جامد ملازم الماضى .

س ٥ :

- الفعل فى الآية بمعنى ← أعطنى ، وامنحنى وفى المثال ← افرض .

- الفعل << هب >> فى الآية ← متصرف . وفى المثال ← جامد ملازم صيغة الأمر

- الجملة : هب أبناءك جزءاً من وقتك .

س ٦ : مثل لما يأتى فى جملة مفيدة

(١) جملة فعلية : فعلها مثال ناقص التصرف .

ج :- دع الكلام فيمال لايفيد .

(٢) جملة فعلية : فعلها جامد ، يدل على مدح .

ج :- نَعَم الصفة الصدق .

(٣) جملة فعلية : فعلها لا ماضى له .

ج :- << ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيداً >> .

(٤) فعل جامد يدل على الرجاء .

ج :- عسى الأزيمة أن تنفرج .



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

الصحيح والمعتل

س ١ : (أ)

- **السالم** : هو ما سلمت حروفه الأصلية من الهمز والتضعيف مثل (منع - كتب)
 - **مضعف** : هو ما كانت عينه ولامه من جنس واحد مثل (عَدَّ - مَدَّ) أو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس واحد وعينه ولامه الثانية من جنس آخر مثل (زلزل)
 - **المثال** : هو ما كانت فاؤه حرف علة مثل (وعد)
 - **المهموز** : هو ما كانت أحد حروفه الأصلية همزة : مثل (سأل - ملأ)
- (ب) اللفيف المفروق ← هو ما كانت فاؤه ولامه حرفين من أحرف لعة .
اللفيف المقرون ← هو ما كانت عينه ولامه حرفين من أحرف العلة .
الناقص ← هو ما كانت لامه حرف علة .

س ٢ : (أ) اجب بنفسك .

(ب) المضارع من الفعل وَرَى ← يرى
يرى على وزن يَعْلُ

إسناد الأفعال إلى الضمائر

- ج ١ : - كتبتُ الدرس .
- الطلاب كتبوا الدرس .
 - الطالبان كتبا الدرس .
- نحن كتبنا الدرس .
- ج ٢ : يفك الإدغام عند الإسناد إلى ضمائر الرفع المتحركة ، وينبغى الإدغام مع ضمائر الرفع الساكنة .

ج ٣ : الفعل رأى تحذف عينه فى جميع التصاريف .
رأى ره
يرى



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

ج ١ : الأجوف هو ما كان فاؤه حرف علة تحذف عينه لالتقاء الساكنين مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .

مثل : قال - قلتُ - قلنا - قلن

تبقى عينه مع ألف الاثنيين وواو الجماعة مثل قالوا ، قالوا

ج ٢ : (أ) ملتُ - عبتَه - تعب - عابا

(ب) لأن الفعل أجوف ويحذف حرف العلة لالتقاء الساكنين مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .

(ج) مال - ملنا - مالوا - مالا - ملن

ج ٣ : - رجا الرئيس أن يسعى الرجال المخلصون فى سبيل خير البلاد .
- أدى محمد واجبه .

الفعل اللازم والفعل المتعدى

ج ١ :

(أ) المتعدى : خرجت - أرفه - أخضر - تجولت - أطمأن - انشرح
اللازم ← جمل ← لخلوه من أحرف الزيادة .

(ب) أخرج الرجل البغضاء من قلبه .

ج ٢ :

١- زيادة همزة التعديّة فى أوله ← إذا أكرمت الكريم ملكته .

٢- تضعيف عين الفعل ← (هذبت الكتاب)

٣- زيادة الهمزة والسين والتاء (استقبلت العلماء)

٤- سقوط حرف الجر ، مثل (أعجلتم أمر ربكم)

ج ٣ : مثل لما يأتى :

(أ) روى البعير من الماء .

(ب) أعجلتم أمر ربكم .

(ج) جعل العامل الحديقة منسقة



اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

- ج ١ : (أ) سوفر على الطائرة - نائب الفاعل - الجار والمجرور .
(ب) سُهرت ليلة القدر - نائب الفاعل ← الظرف المختص
(ج) تشكر ← نائب الفاعل ← ضمير مستتر تقديره أنت .
- ج ٢ : (أ) باع الفلاح القطن . (ب) أهانك اللئيم . (ج) أعاننا الله .
- ج ٣ :
(أ) بُعثر - الحبّ ← حذف الفاعل ، وأنيب المفعول به ، وضُمَّ أول الفعل ، وكسر ما قبل آخره .
(ب) شوهد الهرم ← قلبت الألف واوا وضم أول الفعل وكسر ما قبل آخره .
(ج) نيلت الجائزة ← حذف الفاعل ، وأنيب المفعول به - وقلبت الألف ياء
(د) أعطى السائل جنيها ← ضم الأول وكسر ما قبل الآخر .
- ج ٤ : (١) يُنصر المجاهد . (٢) يوصف البستان .
(٣) يُكتل القمح . (٤) تُعدون للمستقبل .

توكيد الفعل بالنون

- ج ١ : يجب توكيد الفعل المضارع بالنون إذا وقع في جواب القسم ، مثبتا ، متصلا بالام ، دالاً على المستقبل . مثل ← والله لينصرن الله من ينصره .
- ج ٢ :

الأفعال	يجود	يود	يسأل	يطوى
إسنادها لألف الاثنين	يَجُودَان	يُودَان	تَسْأَلَان	يَطْوِيَان
إسنادها لنون النسوة	يَجْدُن	يُودُون	يَسْأَلْنَ	يَطْوِيْنَ
إسنادها لنون النسوة مع التوكيد	لتجدنان	لتوددنان	لتسألنان	لتطوينان

- ج ٣ : (أ) لثموتن - لتبعثن - لتجزون
حكم توكيد الأفعال ، واجب لأنها مثبتة - مستقبلية واقعة في جواب قسم غير مفصول من اللام .
(ب) أسندت الأفعال لووا الجماعة ، وحذف منها واو الرفع لتوالى الأمثال ، وواو الجماعة في غير الفعل الأخير ، فقد بقيت وتحركت بالضم .