

## أولاً : المطالعة

### من موضوع : يوسف (عليه السلام) أحسن القصص

- وصفت قصة يوسف عليه السلام فى القرآن الكريم بأنها أحسن القصص فقال تعالى :

" نحن نقص عليك أحسن القصص ... إلخ "

واختلف العلماء فى سبب هذا الوصف فقيل : لأنها من بين سور القرآن الكريم تنفرد باحتوائها على عالم كامل من الحكم والعبر ، ومن الخير والشر .

س ١ : ما مرادف كلمة ( عبر ) ، وما مضاد كلمة ( مأل ) ؟

س ٢ : بم وصفت قصة يوسف عليه السلام فى القرآن الكريم ، وما آراء العلماء فى أسباب هذا الوصف ؟

س ٣ : ضع عنواناً للفقرة السابقة .

- وعفو يوسف عليه السلام درس لكل ذى لبٍّ فقول يوسف كما حكى القرآن الكريم " لا تثريب عليكم اليوم " [ يوسف ٩٢ ] يمثل أسمى درجات العفو ، فهو ينفى جنس العتاب والتوبيخ والتعبير ، ويتناسى جميع الإساءات والأحقاد ، وهذا ما ينبغى أن نقتدى به ، فنعفو عن ظلمنا ، وننسى كل ما كان منه وندع الفجور فى الخصومة ، ولا نعاير أحداً بذنبه .

س ١ : ما مرادف كلمة ( لبّ ) ، وما جمعها ، وما مضاد كلمة ( أسمى ) ؟

س ٢ : ما الخُلُق الذى قررته الفقرة السابقة ، وما عاقبة هذا الخلق بالنسبة لسيدنا يوسف ؟

## من موضوع : الوطن سؤال وجواب

### سؤال أعرابى :

ماذا تفعل فى البادية إذا اشتد القيظ وانتعل كلُّ شئٍ ظله ؟ فقال : وهل العيش إلا ذاك ؟  
يمشى أحدنا ميلاً ، فيرفضُ عرقاً ، ثم ينصبُ عصاه ، ويلقى عليه رداءه ، ثم يجلس  
فى فيئه يكتل الريح ، فكأنه فى إيوان كسرى .

س ١ : حياة البادية حياة صعبة وفيها مشقة ، فهل كره الأعرابى هذه الحياة ؟ وضح ذلك من  
خلال ما قرأت .

س ٢ : ما مرادف الكلمات الآتية : ( القيظ - يرفضُ - يكتل )

س ٣ : ضع عنواناً للفقرة السابقة .

- وإذا كان الطائر يحن إلى وكره ، فالإنسان أحق بالحنين إلى وطنه ، والغريب النائي عن  
بلده كالفرس إن زایل أرضه ذبل وجف ، ورحم الله أمير الشعراء إذا قال :

وطنى لو شُغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى

س ١ : ما مرادف كلمة ( النائي ) ، وما المقصود بـ ( الفرس ) ؟

س ٢ : بم تصف الأعرابى ؟ وماذا تقول لو أجاب بغير إجابته ؟

س ٣ : اشرح الفقرة بأسلوبك .

## من موضوع : مواطن الداء فى الإنسان

س ١ : دلل على خطورة اللسان فى الدين الإسلامى .

س ٢ : " ذروة سنام الأمر الجهاد " وضح ما توجه إليه هذه العبارة فى ضوء دراستك للحديث .

س ٣ : " كُف عليك هذا " ما الذى يقصده النبى (ﷺ) فى هذه العبارة ؟ وإلى أى فضيلة يدعو ؟

س ٤ : ماذا طلب سيدنا معاذ بن جبل من الرسول (ﷺ) ؟ وما الذى يدل عليه ذلك ؟

س ٥ : ما معنى كلمة ( يكبُّ ) ، وما مفرد كلمة ( مناخر ) ؟

## ثانياً : النصوص

### من نص ( الكتاب ) للشاعر أحمد شوقى

(١) أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لى وافياً إلا الكتابا

صاحب إن عبته أو لم تعب ليس بالواجد للصاحب عابا

س١ : ما معنى كلمة ( بدل ) ، وما جمع كلمة ( وافياً ) ؟

س٢ : بماذا يصف الشاعر الكتب ؟

س٣ : أكمل البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

(٢) تجد الكتب على النقد كما تجد الإخوان صدقاً وكذاباً

فتخيرها كما تختاره وادخر فى الصحب والكتب اللبابا

صالح الإخوان يبغيك التقى ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

س١ : من قائل الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟ وما لقبه ؟

س٢ : للكتاب منافع عديدة ، اذكر ثلاثة منها كما جاءت فى النص .

س٣ : ما المدرسة الشعرية التى تنتمى إليها هذه الأبيات ؟

### من نص ( الحث على الإقدام ) لقطري بن الفجاءة

- (١) سبيل الموت غاية كلِّ حرٍّ فداعيه لأهل الأرض داعي  
ومن لا يغتبط يسأم ويهرم تسلمه المنون إلى انقطاع  
وما للمرء خير في حياة إذا ما عُذَّ من سقط المتاع

- س ١ : من قائل هذه الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟  
س ٢ : اشرح الأبيات بأسلوبك .  
س ٣ : ما الحكمة التي تقررها الأبيات ؟  
س ٤ : ما معنى ( المنون ) ، وما مضاد ( يهرم ) ، وما المقصود بـ ( يغتبط ) ؟
- (٢) أقول لها وقد طارت شعاعًا من الأبطال ويحك لن تراعي  
فإنك لو سألت بقاء يوم على الأجل الذي لك لن تطاعي  
فصبرًا في مجال الموت صبرًا فما نيل الخلود بمستطاع

- س ١ : جمع أجل هو ..... ، مضاد الخلود ..... ، مرادف بقاء .....
- س ٢ : في أي عصر من عصور الأدب عاش الشاعر ؟
- س ٣ : اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

## ثالثاً : النحو

### المفعول فيه

س ١ :

قد وعدتُ العلاء بكلِّ أبيٍّ      منْ رجالى فأنجزوا اليوم وعدى  
رياض بنفسج خضل نداءه      تفتح بينه نور الأقاح  
استخرج الظرف من البيتين وبين نوعه .

س ٢ : بين ما يصح وقوعه ظرفاً وما لا يصح مما يأتي وضعه في جملة مفيدة :

مدينة - ساعة - لحظة - أول - مسجد - إزاء - ميل - تلقاء

س ٣ : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً فيه في جملة مفيدة :

صيف - نهار - غداة - شهر

### المفعول معه

س ١ : بين حكم إعراب الاسم الواقع بعد الواو .

(أ) وصلت المنزل والغروب .      (ب) وصل المدرس والتلاميذ .  
(ج) جاء الرجل وابنه .      (د) سرتُ والنيل .

س ٢ : مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

(أ) اسم يجب عطفه على ما قبله .      (ب) اسم يجب نصبه على المعية .  
(ج) اسم يجوز فيه النصب على المعية والرفع على العطف .

س ٣ : أعرب ما تحته خط في البيت الآتي :

سهرت والنجم أشكو لهم مضطرباً      شكوى العليل ابتغاء الغوث والسند .

## الحال

س ١ : استخرج الحال وصاحبها وبين المفردة منها وغير المفردة .

أ) " انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم فى سبيل الله ؟

ب) " وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وما كان الله معذبهم وهم مستغفرون "

س ٢ : مثل لما يأتى :

أ) حال من الفاعل . ب) حال مقدر . ج) حال من المفعول

د) حال مترادفة . هـ) حال موطن . و) حال لازمة .

ز) حال محكية . ح) حال مقارنة . ط) حال مؤسسة

س ٣ : أعرب ما تحته خط :

وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبنى قواعد المجد وحدى ؟

## التمييز

س ١ : حول الفاعل فى الجمل الآتية إلى تمييز :

أ) حسن جو الشتاء . ب) تقدمت صحة خالد . ج) فاض ماء الإناء .

د) انتظمت دراسة المعهد . هـ) عظم خلق محمد .

س ٢ : حول المفعول فى الجمل الآتية إلى تمييز وغير لذلك ما يلزم :

أ) جمل البستانى أرض الحديقة . ب) فجر الله عيون الأرض .

ج) مهد العمال طرق البلاد . د) نسق الخادم أثاث البيت .

هـ) فرق الطلاب غلاف الكتاب . و) شربت ماء الكوب .

## العدد

س ١ : استخرج العدد مما يأتى وبين حكمه من حيث التذكير والتأنيث :

أ - " تعرج الملائكة والروح فى يومٍ كان مقداره خمسين ألف سنة "

ب- " إني رأيت أحد عشر كوكبًا "

ج- " هذا أخي له تسع وتسعون نعجة "

د - " هو الذي خلقكم من نفس واحدة "

س ٢ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- جاء المدرسة ثلاثة ( طلاب - طلاب - طالب )

٢- عمرى سبع ( سنوات - سنة - سنة )

٣- اشتريت ( ثلاث - ثلاثة ) كتب .

٤- رأيت أحد عشر . ( عالمًا - علماء - عالمة )

س ٣ : ١- سار إلى الميدان ..... جنديًا . ٢- حضرت إحدى ..... طالبة .

٣- بنيت في هذا المكان ..... عمارات .

## الاستثناء

س ١ : مثل لما يأتى :

(أ) مستثنى بالإلا واجب النصب . (ب) مستثنى واجب الجر .

(ج) مستثنى منصوب على المقعولية . (د) مستثنى واجب النصب .

(هـ) مستثنى يكون نائبًا عن فاعل . (و) مستثنى يكون حالاً .

س ٢ : استخراج المستثنى وبين حكمه مع ذكر السبب :

(أ) لا يعلم الغيب إلا الله . (ب) لم أفعل غير الواجب .

(ج) ذاكرت علومى خلا التاريخ . (د) حضر الطلاب عدا طالبًا .

س ٣ : بين حكم المستثنى فى الآية التالية :

(أ) " وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خساراً "

(ب) " فما حصدتم فذروه فى سنبله إلا قليلاً مما تأكلون "

(ج) " فشرّبوا منه إلا قليلاً "

## رابعاً: الصرف

### الفعل الجامد والمتصرف

س ١ : ما الفعل الجامد ؟ وما أنواعه الملازمة للماضي ؟

س ٢ : ما الفعل المتصرف ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر .

س ٣ : متى يكون الفعل جامداً ؟ ومتى يكون متصرفاً ؟

س ٤ : بين نوع الأفعال الجامدة ، والمتصرفة فيما يأتي :

(١) قل هاتوا برهانكم . (٢) لا حبذا السرعة الطائشة

(٣) ذبح الجزار الشاة . (٤) مابرح المطر هاطلاً .

(٥) نعم فارساً على .

س ٥ : << هَب لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْتَبِي >>

- هَب الطَّالِبَ لَمْ يُحْطِءَ .

مامعنى (( هب )) فى الجملتين ؟ وما نوع كل منهما

من حيث الجمود والتصريف ؟ ثم أدخل المتصرف منهما فى جملة من إنشائك .

س ٦ : مثل لما يأتى فى جملة مفيدة

(١) جملة فعلية : فعلها مثال ناقص التصريف .

(٢) جملة فعلية : فعلها جامد . يدل على المدح .

(٣) جملة فعلية : فعلها لا ماضى له .

(٤) فعل جامد يدل على الرجاء .



## الصحيح والمعتل

س ١ : أ) اشرح مفهوم المصطلحات الآتية : سالم - مضعف - مثال - مهموز  
ب) كيف تميز الليف بنوعيه من الناقص ؟

س ٢ : جاهد المصريون من أجل حرّيتهم ، ولم يزلزل أقدامهم تهديد ، ولم يفتّ في عضدهم أو يثنيهم عن عزمهم وعد أو وعيد ، بل وهبوا أموالهم وأنفسهم في سبيل القضاء على مستعمر نوى الإقامة ببلادهم على كره منهم ، ولما خلصت النية ، وأنس العالم بصدق جهاده وريّ زنده . وسجل لأبناء النيل عدالة قضيتهم ، وأحقّية مطلبهم .

أ) استخراج من العبارة الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة ثم بين نوع كل صحيح وكل معتل .  
ب) إيت بمضارع الفعل (وَرِي) ثم زنه !

## إسناد الأفعال إلى الضمائر

س ١ : تاء الفاعل - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نا الفاعلين - تاء المفعولين  
اجعل الضمائر السابقة مسندة إلى أفعال .

س ٢ : عرف المضعف الثلاثي واذكر حكمه من جهتي الإدغام والفتك ؟

س ٣ : ما الفعل الذي تحذف عينه في جميع التصارييف ؟

### إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

- س ١ : ما الأجوف من الأفعال ؟ ومتى تحذف عينه ؟ ومتى تبقى ؟ مع التمثيل .
- س ٢ : ملئت للكتب وودعت الصحابا      لم أجد لى وأفياً إلا الكتابا  
صاحب إن عبته أو لم تعب      ليس بالواجد للصاحب عابا
- (أ) كم فعلاً أجوفاً فى البيتين ؟
- (ب) لم حذف حرف العلة فى كل منهما ؟
- (ج) جرّد الفعل الأول من التاء ، وأسنده إلى ما يمكن أن يتصل به من الضمائر الباقية .  
هام . يلوم ← أسند كلا من الفعلين إلى ما يمكن من ضمائر الرفع البارزة ؟
- س ٣ : - رجوت أن يسعى الرجال المخلصون فى سبيل خير البلاد .  
- أديت واجبى ، رجاء أن يرضى أساتذتى .  
اجعل الفعلين المسندين إلى الضمير مسندين إلى اسم ظاهر ، والمسندين إلى الظاهر مسندين إلى ضميره فى الجملتين السابقتين .

### الفعل اللازم والفعل المتعدى

- س ١ : خرجت فى نزهة إلى الحقول لأرفه عن نفسى ، فإذا النبات أخضر والهواء قد جمل ، فتجولت بين أرجائها الفاتنة إلى أن اطمأن فؤادى ، وانشرح صدرى .  
(أ) استخراج الأفعال اللازمة من الفقرة السابقة موضحاً أسباب اللزوم ؟  
(ب) الفعل ( خرج ) اجعله متعدياً فى جملة تامة .
- س ٢ : بين ما يصير له اللازم متعدياً مع التمثيل .
- س ٣ : مثل لما يأتى :
- (أ) فعلاً لازماً يدل على امتلاء .  
(ب) فعلاً لازماً وصار متعدياً بإسقاط حرف الجر  
(ج) فعلاً ينصب مفعولين ويدل على تحول .

## المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

س ١ : ابن الجمل الآتية للمجهول موضعًا نائب الفاعل :

- (أ) سافر الصديق على الطائرة .  
(ب) سهر الصائم ليلة القدر .  
(ج) أشكرك .

س ٢ : اجعل الأفعال المبنية للمجهول في الجملة الآتية مبنية للمعلوم :

- (أ) بين القطن (ب) أهنت (ج) أعنا

س ٣ : حول الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول وبين ما يحدث

فيها من تغيير واضبطها بالشكل :

- (أ) بعثر الطائر الحبَّ . (ب) شاهد السائحون الهرم .  
(ج) نال المجد الجائزة . (د) أعطى محمد السائل جنيهاً .

س ٤ : ابن المضارع في الجمل الآتية للمجهول وغير ما يلزم :

- (١) ينصر الله المجاهد . (٢) يصف على البستان .  
(٣) يكيل التاجر القمح . (٤) أعدكم للمستقبل .

## توكيد الفعل بالنون

س ١ : متى يكون توكيد الفعل المضارع واجبًا ، ومتى يكون جائزًا ، ومتى يكون ممتنعًا ؟

س ٢ : يجود - يود - يسأل - يطوى

أسند الأفعال السابقة إلى ضميرين من ضمائر الرفع البارزة .

اجعل الأفعال السابقة واجبة التوكيد بالنون مرة ، وجائزة مرة وممتنعة مرة .

س ٣ : قال رسول الله (ﷺ) : " والله لتموتن كما تنامون ، ولتبعثن كما تستيقظون

ولتجزون بالإحسان إحسانًا ، وبالسوء سوءًا "

(أ) استخرج من الحديث الأفعال المؤكدة بالنون ، واذكر حكم توكيدها بالنون .

(ب) اذكر الضمائر التي أسند إليها كل فعل من الأفعال .

## إجابات النحو

### المفعول فيه

س ١ : اليوم ← ظرف زمان بينه ← ظرف مكان

س ٢ : أجب بنفسك

س ٣ : أجب بنفسك

### المفعول معه

س ١ : بين حكم إعراب الاسم الواقع بعد الواو .

(أ) واجب النصب (ب) جازئ النصب

(ج) جازئ النصب (د) واجب النصب

س ٢ : (أ) تعاون محمد وعلى . (ب) سرت والنيل . (ج) حضر الرئيس والحراس .

س ٣ : الواو ← واو المعية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب .

النجم ← مفعول معه منصوب وعلامة النصب الفتحة .

### الحال

س ١ : استخراج الحال وصاحبها وبين المفردة منها وغير المفردة .

(أ) - خفافاً ، ثقلاً (مفردة) - فى سبيل الله (شبه جملة)

(ب) وأنت فيهم - وهم مستغفرون (حال جملة)

س ٢ : مثل لما يأتي :

(أ) قام الولد نشيطاً (ب) ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين

(ج) رأيت أخاك عطوفاً . (د) قطفت الوردة متفتحة ناضرة .

(هـ) رأيت القمر بدرًا . (و) بعث الرسول هادياً .

(ز) جاء محمد اليوم راكباً أمس . (ح) يشرح المعلم نشيطاً .

(ط) جلس الطلاب منصتين .

- س ٣ : - ينظرون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والضمير فى محل رفع فاعل .  
 - جميعاً : حال منصوب بالفتحة .  
 - قواعد : مفعول به منصوب بالفتحة .

## التمييز

ج ١ : حول الفاعل فى الجمل الآتية إلى تمييز :

- أ ) حسن الشتاء جواً . (ب) تقدم خالد صحة . (ج) فاض الإناء ماءً .  
 (د) انتظم المعهد دراسة . (هـ) عظم محمد خلقاً .

ج ٢ : حول المفعول فى الجمل الآتية إلى تمييز وغير لذلك ما يلزم :

- أ) جمل البستانى الحديقة أرضاً . (ب) فجر الله الأرض عيوناً .  
 (ج) مهد العمال البلاد طرقاً . (د) نسق الخادم البيت أثاثاً .  
 (هـ) فرق الطلاب الكتاب غلافاً . (و) شربت كوباً ماءً .

## العدد

ج ١ : استخرج العدد مما يأتى وبين حكمه من حيث التذكير والتأنيث :

- أ - خمسين ألف سنة . يطابق المعدود تذكيراً وتأنيثاً .  
 ب- أحد عشر كوكباً : توافق المعدود .  
 ج- تسع وتسعون نعجة : تخالف المعدود .  
 د - واحدة : يوافق المعدود تذكيراً وتأنيثاً .

ج ٢ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- طلابٍ ٢- سنواتٍ ٣- ثلاث ٤- عالمًا

س ٣ :

- ١- سار إلى الميدان **خمسون** جندياً .  
 ٢- حضرت إحدى **عشر** طالبة .  
 ٣- بنيت فى هذا المكان **تسع** عمارات .

## الاستثناء

ج ١ : مثل لما يأتي :

- (أ) حضر العمال إلا عاملاً .  
(ب) حضر الطلاب غير طالب .  
(ج) جاء المعلمون ما عدا معلماً .  
(د) ما زاد المال إلا نقصاً .  
(هـ) ما شرّح إلا درسٌ .  
(و) ما رأيتك إلا مجداً .

ج ٢ : استخراج المستثنى وبين حكمه مع ذكر السبب :

- (أ) الله - يعرب حسب موقعه في الجملة - استثناء ناقص (مفرغ) منفي .  
(ب) الواجب - واجب الجر - استثناء بغير .  
(ج) التاريخ - جائر النصب والجر - استثناء بخلا .  
(د) طالباً - جائر النصب - استثناء بعدا .

س ٣ : بين حكم المستثنى في الآية التالية :

- (أ) ناقص (مفرغ) منفي .  
(ب) تام مثبت  
(ج) تام مثبت .

## إجابات الصرف

### الفعل الجامد والمتصرف

س ١ : ما الفعل الجامد ؟ وما أنواعه الملازمة للماضي ؟

ج١ : الفعل الجامد هو ما لازم صيغة واحدة .

- أنواعه الملازمة للماضي :

طالما وقلما ، وأفعال الرجاء ( عسى - حرى - اخلولق ) ، و(أخذ) من أفعال الشروع ،  
وأفعال المدح والذم ( نِعَمَ - بِنَسَ - حَبَّذَا ) ، وأفعال الاستثناء ، والتعجب .

س ٢ : ما الفعل المتصرف ؟ وما أنواعه ؟ مثل لما تذكر .

ج٢ : الفعل المتصرف هو ما لم يلزم صيغة واحدة .

- أنواع الفعل المتصرف :

١- تام التصرف وهو الذي يأتي منه الماضي والمضارع والأمر .

مثل كتب ، وفهم ، شرح

٢- ناقص التصرف وهو نوعان :

(أ) ما يأتي منه الماضي والمضارع لاغير .

مثل : كاد ، أوشك ، وأفعال الاستمرار .

(ب) ما يأتي منه المضارع والأمر مثل : يذر ، ويدع .

س ٣ : متى يكون الفعل جامداً ؟ ومتى يكون متصرفاً ؟

ج٣ : يكون الفعل جامداً إذا لازم صيغة واحدة فقط ولا تأتي منه سواها .

يكون الفعل متصرفاً إذا لم يلزم صيغة واحدة .

س ٤ : بين نوع الأفعال الجامدة ، والمتصرفة فيما يأتي :

(١) قل هاتوا برهانكم .

ج : قل ← تام التصرف

هاتوا ← جامد ملازم الأمر

(٢) لا حبذا السرعة الطائشة

ج :- لاحبذا ← جامد ملازم الماضي .

(٣) ذبح الجزار الشاة .

ج :- ذبح ← تام التصرف

(٤) مابرح المطر هاطلاً .

ج : مابرح ← ناقص التصرف .

(٥) نعم فارساً على .

ج : نَعَمْ ← جامد ملازم الماضي .

س ٥ :

- الفعل في الآية بمعنى ← أعطني ، وامنحني وفي المثال ← افرض .
- الفعل << هب >> في الآية ← متصرف . وفي المثال ← جامد ملازم صيغة الأمر
- الجملة : هب أبناءك جزءاً من وقتك .

س ٦ : مثل لما يأتي في جملة مفيدة

(١) جملة فعلية : فعلها مثال ناقص التصرف .

ج :- دع الكلام فيما لا يفيد .

(٢) جملة فعلية : فعلها جامد ، يدل على مدح .

ج:- نَعَمْ الصفة الصدق .

(٣) جملة فعلية : فعلها لا ماضى له .

ج :- << ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيداً >> .

(٤) فعل جامد يدل على الرجاء .

ج :- عسى الأزيمة أن تنفرج .



## الصحيح والمعتل

س ١ : أ)

- **السالم** : هو ما سلمت حروفه الأصلية من الهمز والتضعيف مثل ( منع - كتب )
  - **مضعف** : هو ما كانت عينه ولامه من جنس واحد مثل ( عَدَّ - مَدَّ ) أو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس واحد وعينه ولامه الثانية من جنس آخر مثل ( زلزل )
  - **المثال** : هو ما كانت فاؤه حرف علة مثل ( وعد )
  - **المهموز** : هو ما كانت أحد حروفه الأصلية همزة : مثل ( سأل - ملأ )
- ب)** اللفيف المفروق ← هو ما كانت فاؤه ولامه حرفين من أحرف لعة .  
اللفيف المقرون ← هو ما كانت عينه ولامه حرفين من أحرف العلة .  
الناقص ← هو ما كانت لامه حرف علة .

س ٢ : أ) اجب بنفسك .

- ب) المضارع من الفعل وَرَى ← يرى  
يرى على وزن يَعْلُ

## إسناد الأفعال إلى الضمائر

- ج ١ : - كتبتُ الدرس .  
- الطالبان كتبا الدرس .  
- الطلاب كتبوا الدرس .  
- نحن كتبنا الدرس .
- ج ٢ : يفك الإدغام عند الإسناد إلى ضمائر الرفع المتحركة ، وينبغى الإدغام مع ضمائر الرفع الساكنة .

- ج ٣ : الفعل رأى تحذف عينه فى جميع التصاريف .  
رأى ره  
يرى

## إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

ج ١ : الأجوف هو ما كان فاؤه حرف علة تحذف عينه لالتقاء الساكنين مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .

مثل : قال - قلتُ - قلنا - قلن

تبقى عينه مع ألف الاثنين وواو الجماعة مثل قالوا ، قالوا

ج ٢ : (أ) ملتُ - عبتَه - تعب - عابا

(ب) لأن الفعل أجوف ويحذف حرف العلة لالتقاء الساكنين مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .

(ج) مال - ملنا - مالوا - مالا - ملن

ج ٣ : - رجا الرئيس أن يسعى الرجال المخلصون في سبيل خير البلاد .  
- أدى محمد واجبه .

## الفعل اللازم والفعل المتعدي

ج ١ :

(أ) المتعدي : خرجت - أرفه - أخضر - تجولت - أطمأن - انشرح  
اللازم ← جمل ← لخلوه من أحرف الزيادة .

(ب) أخرج الرجل البغضاء من قلبه .

ج ٢ :

١- زيادة همزة التعدي في أوله ← إذا أكرمت الكريم ملكته .

٢- تضعيف عين الفعل ← ( هذبت الكتاب )

٣- زيادة الهمزة والسين والتاء ( استقبلت العلماء )

٤- سقوط حرف الجر ، مثل ( أعجلتم أمر ربكم )

ج ٣ : مثل لما يأتي :

(أ) رَوَى البعير من الماء .

(ب) أعجلتم أمر ربكم .

(ج) جعل العامل الحديقة منسقة

## المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

ج ١ : (أ) سوفر على الطائرة - نائب الفاعل - الجار والمجرور .

(ب) سُهرت ليلة القدر - نائب الفاعل ← الظرف المختص

(ج) تشكر ← نائب الفاعل ← ضمير مستتر تقديره أنت .

ج ٢ : (أ) باع الفلاح القطن . (ب) أهانك اللئيم . (ج) أعاننا الله .

ج ٣ :

(أ) بُعثر - الحبّ ← حذف الفاعل ، وأنيب المفعول به ، وضُمَّ أول الفعل ، وكسر ما قبل آخره .

(ب) شوهد الهرم ← قلبت الألف واوا وضم أول الفعل وكسر ما قبل آخره .

(ج) نيلت الجائزة ← حذف الفاعل ، وأنيب المفعول به - وقلبت الألف ياء

(د) أعطى السائل جنيها ← ضم الأول وكسر ما قبل الآخر .

ج ٤ : (١) يُنصر المجاهد . (٢) يوصف البستان .

(٣) يُكتلُ القمح . (٤) تُعدُّون للمستقبل .

## توكيد الفعل بالنون

ج ١ : يجب توكيد الفعل المضارع بالنون إذا وقع في جواب القسم ، مثبتا ، متصلا بالام ، دالاً

على المستقبل . مثل ← والله لينصرن الله من ينصره .

ج ٢ :

الأفعال	يجود	يود	يسأل	يطوى
إسنادها لألف الاثنين	يَجُودَان	يُودَان	تَسْأَلَان	يَطْوِيَان
إسنادها لنون النسوة	يَجْدُن	يُودُون	يَسْأَلْنَ	يَطْوِيْنَ
إسنادها لنون النسوة مع التوكيد	لتجدنان	لتوددنان	لتسألنان	لتطوينان

ج ٣ : (أ) لثموتن - لتبعثن - لتجزون

حكم توكيد الأفعال ، واجب لأنها مثبتة - مستقبله واقعة في جواب قسم غير مفصول من اللام .

(ب) أسندت الأفعال لووا الجماعة ، وحذف منها واو الرفع لتوالى الأمثال ، وواو الجماعة في غير

الفعل الأخير ، فقد بقيت وتحركت بالضم .