

أولاً : المطالعة

من موضوع (أئمة الهدى)

" لقب جليل يُطلق على شيخ الأزهر الشريف يحمل في طياته دلالة وقوة هذا المنصب

الرفيع ، فصاحب هذا اللقب يترأس أعلى مؤسسة سنوية في العالم الإسلامي "

(١) هات ما يلي :

- مرادف (جليل - ورع - اكتظ)
- مضاد (أعلى - متواضع - تنضب)
- جمع (عريفة - الصعيد - المنبر)
- مفرد (طيات - الأئمة - المغالى)

(٢) أجب عما يأتي :

- ١- ما اللقب المقصود في العبارة ؟ وما دلالاته ؟
- ٢- ماذا تعرف عن طفولة الشيخ الخراشي ؟
- ٣- اذكر أهم الدلائل على شهرة الشيخ الخراشي .

(٣) أكمل النقط في الجمل الآتية :

- ١- ولد الشيخ الخراشي بقرية بمركز بمحافظة
- عام
- ٢- من أهم ما يتصف به الشيخ الخراشي أنه كان
- ٣- أول من تأثر به الخراشي وتعلم على يديه هو

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من أهم مؤلفات الشيخ الخراشي (السيرة المحمدية - رسالة البسطة - الوعد الحق)
- ٢- تم إنشاء الأزهر الشريف عام (٣٦١ هـ - ٩٧٢ هـ - ٩٧٠ م)

من موضوع (شهر الذكريات المجيدة)

" في الحديث القدسي :

كل حسنة بعشرة أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به "

(١) هات ما يلي :

- مرادف (ترويض - أزرها - يبدد)
- جمع (الذكرى - شريك - الساعد)
- مفرد (الأمم - الكبريات - قادتنا)
- مضاد (إعظماً - الخلاف - الاستنفار)

(٢) أجب عما يأتي :

- ١- في الحديث السابق بيان لأهمية فريضة الصوم وحُسن جزائها ، فما أسباب فرض الصيام على المسلمين ؟
- ٢- علام تدل عبارة " فإنه لي وأنا أجزي به " ؟
- ٣- بم وصف الله تعالى غزوة بدر ؟ ولماذا ؟

(٣) صوب الخطأ فيما يأتي :

- ١- يتميز شهر رمضان بليلة عظيمة وهي ليلة الإسراء والمعراج .
- ٢- كانت غزوة الفتح الكبرى في السنة العاشرة من الهجرة .
- ٣- من أهم أجواء رمضان الصلح بين الناس وأن نقطع أرحامنا ونراعى حق الجوار .

(٤) بم تفسر :

- ١- وجود عبارة " من قبلكم " في الآية الكريمة " كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم " .
- ٢- إطلاق لفظ " معركة العبور " على حرب السادس من أكتوبر .
- ٣- ارتفاع صوت الإسلام خفاً ينشر النور ، واشتداد أزره في السنة الثامنة من الهجرة .

ثانياً : النصوص

من نص (تحية للأزهر الشريف)

(١) يا ساحة المعمور لن تتقهقرى
أبدأ ولن يخبوا نداء المنذنة
ستضىء بالإسلام كل حياتنا
وتظل للقرآن كل الهيمنة

(١) هات ما يلي من الأبيات السابقة :

- مرادف (تتراجعى - يفقد تألقه)
- مضاد (تظلم - الخالى)
- مفرد (المآذن - نداءات)

(٢) أجب :

- ١- ما الدليل على قوة الأزهر الشريف كما جاء فى البيتين السابقين ؟
- ٢- " يا ساحة المعمور لن تتقهقرى " ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(٣) أكمل ما يأتى :

- ١- قام بإنشاء الأزهر وذلك سنة
- ٢- التحق رشاد محمد يوسف بكلية ومن أشهر دواوينه

(٢) ذو الألف عام لا يزال شبابه
وإعطاء راحته حديث الألسنة
صان الشريعة والعروبة شامخاً
وأضاء ساحتنا طوال الأزمنة

(١) هات من الأبيات السابقة :

- فعلاً بمعنى (حمى) ، مضاد (منخفضاً) ، مفرد (الشرائع) ، جمع (اللسان) ،
- مضاد (منع) ، جمع (الزمان)

(٢) أجب :

- ١- فى البيت الأول تعبير جمالى . وضح
- ٢- ماذا تعرف عن الشاعر " رشاد محمد يوسف " ؟

٣) ضع علامة (✓) أو (x) :

- ١- تأثر الأزهر على مر العصور بالعديد من المحن والفتن . ()
 ٢- يحرص الأزهر على تربية النشء على حب العلم والدين . ()

٤) هات مما تحفظ المعنى الآتى :

- ١- تسعى الشعوب لنيل علمه الغزير ووده ويقوم هو بدوره فى مديد العون .
 ٢- " الله أكبر " نداء سيظل يتردد فى كل مكان وتقبل إليه جموع المصلين .

من نص (فجر السلام)

- (١) أدرك بفجرك عالماً مكروباً
 عوذت فجرك أن يكون كذوباً
 يأيها السُّمُّ والمظل على الورى
 طوبى لعهدك إن تحقق طوبى

- أ) من قائل البيتين السابقين ؟ وماذا تعرف عنه ؟ وما مناسبة هذه الأبيات ؟
 ب) إلى من يوجه الشاعر خطابه ، وبماذا شبهه ؟
 ج) ما مضاد كلمة السُّمُّ ؟ وما مرادف كلمة ورى ؟
 د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين مع الضبط التام ؟

- (٢) دُولٌ يحول نحوسها وسعودها
 مثل الكواكب مشرقاً وغروباً
 يا رُبَّ جبارٍ يصول بجنده
 أمسى بأيدى جنده مصلوباً

- أ) ما المقصود بـ (دول) التى ذكرها الشاعر فى البيت الأول ؟
 ب) من (الجبار) الذى يقصده الشاعر فى البيت الثانى ؟ وإلامَ آل مصيره ؟
 ج) استخرج مواطن الجمال من البيت الأول ؟

من نص (الحث على السفر)

(١) اهجر النوم فى طلاب العلاء
والتمس بالمسير فى كل قطر
إن أمضى الرجال من كان
وصل الصبح دائبًا بالمساء
رتبة العارفين والحكماء
سهماً نافذاً فى حُشاشة العُبراء

س ١ : ضع عنواناً ملاءماً لهذه الأبيات .

س ٢ : ما معنى كلمة (العلاء) ، وما المقصود بحُشاشة العُبراء ؟

س ٣ : ما الجمال فى البيت الثالث ؟

س ٤ : اشرح الأبيات بأسلوبك .

(٢) خلق المرء للتنقل فى الأر
فتحرك بحكم طبعك أو كُنْ
ضِ وللسعى لا لمحض الثواء
حجرًا فى مجاهل البيداء

س ١ : ما الغاية التى خُلق من أجلها المرء فى رأى الشاعر ؟

س ٢ : ما معنى (لمحض الثواء) ، وما المقصود بمجاهل البيداء ؟

س ٣ : (كن حجرًا فى مجاهل البيداء) ما الجمال فى هذه العبارة ؟

ثالثاً : النحو

الفاعل

(١) عرف الفاعل مع التمثيل .

(٢) مثل لما يلي :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ١- فاعل صريح | ٢- فاعل مؤول بالصريح |
| ٣- فاعل اتصف بالفعل | ٤- فاعل مرفوع بعلامة مقدرة |
| ٥- فاعل مرفوع بحرف مقدر | ٦- فاعل أحدث الفعل |

(٣) حول الفاعل الصريح إلى مؤول بالصريح ... والعكس :

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| ١- أعجبتني اجتهاداتكم | ٢- يحزن والدك أن تهمل مذاكرتك |
| ٣- يفيدك سماع القرآن | ٤- يجب عليكم الدفاع عن الوطن . |

(٤) أعرب ما يلي :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ١- اصطاح الصديقان بعد يومين . | ٢- يسرنى أن تصنع المعروف . |
|-------------------------------|----------------------------|

نائب الفاعل

(١) ابن الجمل للمجهول مع تغيير ما يلزم :

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ١- شرب الطفل اللبن . | ٢- قال الرجل الحق . |
| ٣- طارد الحارس اللصوص . | ٤- كافأ المدير المجتهدين . |
| ٥- أخذ الناجح الجائزة . | ٦- ساق الرجل اللص إلى السجن . |

(٢) استخرج نائب الفاعل وأعربه :

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ١- قتل أصحاب الأخدود . | ٢- أكرمنا من المعلم . |
| ٣- قضى الأمر الذي فيه تستفتيان . | ٤- سيق المجرمون إلى النار . |
| ٥- عوقب المهملون . | |

(٣) مثل لما يلي :

- ١- نائب فاعل للمثنى المؤنث .
- ٢- نائب فاعل ضمير الغائب .
- ٣- نائب فاعل جمع مذكر سالم .
- ٤- نائب فاعل جمع تكسير .

(٤) أعد الفاعل المحذوف وغير ما يلزم :

- ١- أكرم المهذبون .
- ٢- عُوقِبْتُ .
- ٣- كُسِرَتِ النافذة .

المبتدأ والخبر

(١) ما أنواع الخبر والمبتدأ مع التمثيل لكل منهما .

(٢) مثل لما يلي :

- ١- مبتدأ مضمحل للغائبات .
- ٢- مبتدأ جمع تكسير .
- ٣- جمع مؤنث سالم مخبر عنه بجملة فعلية .
- ٤- ضمير المتكلمين مخبر عنه بجملة فعلية .
- ٥- جمع مذكر سالم خبره شبه جملة .
- ٦- اسم من الأسماء الستة مخبر عنه بجملة اسمية .
- ٧- ضمير المتكلم مخبر عنه باسم من الأسماء الستة .

(٣) حول الخبر المفرد إلى غير مفرد والعكس :

- ١- الطالب أخلاقه حميدة .
- ٢- المدرسون ينصحون الطلاب .
- ٣- محمد مكرم صديقي .
- ٤- الطلاب مجتهدون .
- ٥- الشمس مشرقة .
- ٦- القطار يمشى بسرعة .
- ٧- الوطن يعتز بأبنائه .
- ٨- السماء صافية .

كان وأخواتها

(١) ما أنواع خبر كان ؟ مع التمثيل لكلٍ منها .

(٢) مثل لما يلي :

- ١- فعل ناسخ ناقص التصرف .
- ٢- فعل ناسخ يعمل دون شرط .
- ٣- فعل ناسخ تام التصرف .
- ٤- فعل ناسخ لا يأتي إلا على صورة واحدة .
- ٥- فعل ناسخ يفيد الاستمرار واسمه من الأسماء الستة .

المفعول به

س ١ : استخراج المفعول به من الأمثلة الآتية :-

- (١) يساعدك أخوك / المفعول به :
- (٢) أكرمني المعلم لاجتهادي . / المفعول به :
- (٣) اتبع ما أنصحك به . / المفعول به :
- (٤) يثبت الله المحسنين . / المفعول به :
- (٥) "إياك نعبد وإياك نستعين" . / المفعول به :
- (٦) سرنى إنصافك الضفعاء . / المفعول به :
- (٧) قدمت لك ما معي . / المفعول به :
- (٨) معلمك سره نجاحك / المفعول به :
- (٩) الفتيات إياهن أكرمت اليوم . / المفعول به :

س ٢: أعرب الجمل الآتية :

(١) سرني إنصافك الضفعاء .

سرني :

.....

إنصافك :

.....

الضعفاء :

.....

(٢) هذبني العلم .

هذبني :

.....

العلم :

(٣) أكرمت القاضي .

أكرمت :

.....

القاضي :

.....

س ٣: مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

(١) مفعول به يكون ضميراً متصلاً.

الإجابة :

(٢) مفعول به منصوب بالألف.

الإجابة :

(٣) مفعول به منصوب بالكسرة.

الإجابة :

(٤) مفعول به يكون ضميراً مقدماً على عامله.

الإجابة :

المفعول المطلق

س ١: استخراج المفعول المطلق وبين نوعه في كل مثال مما يلي:-

- (١) اصبر صبراً جميلاً.
المفعول المطلق : نوعه :
- (٢) زرت علياً زيارتين .
المفعول المطلق : نوعه :
- (٣) لا تحبظ عشواء.
المفعول المطلق : نوعه :
- (٤) احترس ذلك الاحتراس.
المفعول المطلق : نوعه :
- (٥) نمت نوماً عميقاً .
المفعول المطلق : نوعه :
- (٦) عصفت الرياح عصفاً.
المفعول المطلق : نوعه :
- (٧) وتحبون المال حباً جماً.
المفعول المطلق : نوعه :
- (٨) فرحت لنجاحك فرحاً.
المفعول المطلق : نوعه :

س ٢: ضع مكان النقاط نوعاً مناسباً من أنواع المفعول المطلق:

- (١) أبغض الجبان
(٢) نظرت إلى المهمل
- (٣) تأكل في اليوم
(٤) أحب الهواء الطلق
- (٥) رمى الصياد الطير
(٦) اسع في الأرض
- (٧) المهذب يعامل الناس
(٨) ذاكر الدرس

المفعول لأجله

ضع مفعولاً لأجله مناسباً فى المكان الخالى فيما يلى:-

- (١) أذهب إلى المعهد
- (٢) أصاحب الأخييار
- (٣) أحسن إلى الفقراء
- (٤) أعطيت المريض من الدواء
- (٥) أذاكر دروسى
- (٦) ينام الناس

نموذج (١)

(١) " إن شبكات التواصل الإجتماعى أصبحت وسيلة من وسائل الإعلام العالمية ، لأنها تنقل إلينا أخبار العالم ونحن مستريحون فى أى مكان ، ويكاد العالم يصبح قرية صغيرة بسبب هذه المواقع ، ورُغم ذلك فإن لهذه المواقع جسيم السلبيات ، ويزعم رواد هذه المواقع الحق ظاهراً فيما يُنشر وفيما يُنقل ، ولكن هيئات هيئات .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج ما يلى :

- ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .
- ٢- فعلاً من أفعال المقاربة وبين خبره واذكر حكم اقتران خبره بأن .
- ٣- مفعولاً به .
- ٤- فاعلاً وبين نوعه .

(ج) قال تعالى : " وما أنتم بمعجزين " - " وما محمد إلا رسول " .

بين نوع ما فى الآيتين مع ذكر السبب .

(د) المهندسون نشيطون .

أدخل على الجملة السابقة فعلاً من أفعال اليقين وغير ما يلزم .

نموذج (٢)

"الأمانة صفة من صفات المؤمن الصادق ، وفضيلة من الفضائل التي حثت عليها الأديان السماوية ، فتمسك بها تمسكاً شديداً ، فالمؤمن الحق يعيش مؤدياً للأمانة ، ناهضاً بالعمل الصالح ، أملاً في ثواب الله يوم الحساب ."

س ١ : أعرب ما تحته خط .

س ٢ : استخرج من الفقرة :

- خبراً وبين نوعه .
- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه .
- خبر جملة فعلية لمبتدأ .
- مفعولاً لأجله : وبين نوعه .

س ٣ : بين نوع ما فيما يأتي مع ذكر السبب :

- (١) ما هذا بشرًا
- (٢) ما أنت كاذب .

س ٤ : بين نوع لا فيما يأتي :

- ١- لا في الفصل طلاب .
- ٢- لا متقناً عمله مهان .

نموذج (٣)

النظافة شيء جميل ، لأنها تكسب المكان بهجة ، وظل الإسلام يحث على النظافة قرآناً وسنة ، وتجعل الفرد يقبل على العمل في جد ونشاط ، فما النظافة إلا إيمان بالله ، وتربية خلقية ، وفطرة سليمة .

س ١ : أعرب ما تحته خط .

س ٢ : استخرج ما يلي :

- (١) خبراً لناسخ وبين نوعه .
- (٢) فاعل مضمَر .

س ٣ : نذهب إلى المدرسة في التعليم .

(املاً الفراغ بمفعول لأجله مناسب وبين نوعه)

س ٤ : فما النظافة إلا إيمان بالله . بين ما عامله أم مهملة ، ثم أعرب الجملة .

رابعاً : الصرف

- (١) عرف الصرف لغة واصطلاحاً ... مع التمثيل .
- (٢) ما فائدة علم الصرف ؟
- (٣) ما موضوعات علم الصرف ؟ وما أقسام الكلمة التي لا يدخلها علم الصرف ؟
- (٤) بين ما يدخله الصرف وما لا يدخله مع بيان السبب فيما يلي :
- | | | | | |
|----------|---------|-------|-----------|--------|
| محمد - | هو - | بئس - | إبراهيم - | أنتم |
| ليس - | يذاكر - | في - | الذي - | سعيد |
| اللتان - | هذا - | لعب - | هذان - | ما دام |
- (٥) عرف الحرف الأصلي والزائد مع التمثيل لكل منهما .
- (٦) ما أنواع الزيادة ؟ وما أشهر أدلتها ؟
- (٧) عرف الفعل المجرد والمزيد ... مع ذكر أنواعهما .
- (٨) ما أوزان الفعل الثلاثي المجرد باعتبار ماضيه مع التمثيل .
- (٩) ما أوزان الفعل الثلاثي المجرد باعتبار مضارعه مع التمثيل .
- (١٠) مثل لما يلي :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ١- فعل ثلاثي من باب (ضرب) | ٢- فعل ثلاثي من باب (نصر) |
| ٣- مزيد ثلاثي | ٤- مزيد رباعي |
| ٥- مجرد ثلاثي على وزن (يفعل) | ٦- مجرد ثلاثي على وزن (يفعل) |
| ٧- مجرد ثلاثي على وزن (فعل) | ٨- فعل يدل على الامتلاء . |

- (١١) بين باب كل من الأفعال التالية مع ذكر السبب :

دنا - سار - شدّ - عفّ - وصف

(١٢) اقرأ ثم أجب :

أحسن الطالب صنعاً عندما كثف جهده وقضى وقته فى المذاكرة واستقام فى دينه فوجد النجاح حليفه وفاز بالجائزة فلم تتزعزع ثقته فى نفسه .

استخرج :

- ثلاثة أفعال مجردة
- ثلاثة أفعال مزيدة
- فعل معتل من باب (ضرب)
- فعل ناقص من باب (نصر)

(١٣) أوى - هاب - وهب - أتى - تمنى

أثبت بالمضارع ، والأمر من الأفعال السابقة ؟ ثم زن كلا منها ؟ ضابطاً الميزان بالشكل .

(١٤) خذ المضارع مما يأتى واضبط حركة الحرف الذى آخره مع ذكر السبب

سميح - تقدم - أجمل

أسئلة الامتحان الأول

س١: هات أربعة أدلة تعرف بها زيادة الحرف فى الكلمة . مع التمثيل.

س٢: عين أحرف الزيادة فيما تحته خط فى الأمثلة الآتية :

(أ) تصدق الأغنياء على الفقراء.

(ب) اجتمع شمل العرب.

(ج) تراجع على عن غيه.

(د) انتصر سعيد على نفسه.

س٣: زن ما تحته خط فى الجمل الآتية:-

(أ) قل الحق ولو على نفسك.

(ب) أنار القرآن العقول.

أسئلة الامتحان الثاني

قال الله تعالى :

((قد أفلح من زكاها * وقد خاب من دساها * كذبت ثمود بطغواها * إذا انبعث أشقاها * فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها * فكذبوه فعقروها فدمدم عليهم ربهم بذنبهم فسواها * ولا يخاف عقباها))

اقرأ الآيات السابقة ثم استخراج منها ما يأتي :-

- س ١: فعلاً مزيداً بالتضعيف ، وآخر مزيداً بالهمزة .
- س ٢: فعلاً رباعياً مجرداً وزنه .
- س ٣: فعلاً مزيداً بحرفين وزنه .
- س ٢: ما الحرف الزائد ، وما أنواع الزيادة ؟ مع التمثيل .

أسئلة الامتحان الثالث

س ١: أجب عما يأتي :-

- أ) أنواع الزيادة ؟ اذكر مثلاً لكل نوع.
- ب) اذكر مفهوم كلا من (المجرد - المزيد)
- س ٢: سما - ولي أدخل جازماً على مضارع الفعل الأول ، وضع بناء الأمر من الثاني مبيناً ما يأتي :

(١) وزنهما. (٢) ما حذف منهما. (٣) سبب الحذف.

أسئلة الامتحان الرابع

س ١: عرف الفعل المجرد ، والفعل المزيد، وبين أنواع كل منها مع التمثيل لكل ما تذكر.

س ٢: بين حروف الزيادة فى الأفعال الآتية:

(أحسن - عظم - اجتمع - تحسن)

س ٣: زن الكلمات الآتية:

(درج - حاسب - اصطنع - يقول - مد - جعفر)

أسئلة الامتحان الخامس

إذا جاء يوم الجمعة وتوضأ المسلم فى بيته ، وذهب إلى المسجد فى سكينة واعتمد على الله وأنصت للوعظ وصى الجمعة. اطمأن قلبه بالإيمان فاستجاب الله دعاءه.

س ١: أ) اقرأ ما سبق وأخرج منه ما يأتى:-

- ١) فعلاً رباعياً مزيداً بحرفين.
٢) فعلاً ثلاثياً مجرداً.
٣) فعلاً ثلاثياً مزيداً بثلاثة أحرف.
٤) فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرفين.
٥) فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف

ب) زن ما تحته خط مما يأتى:-

- ١) قم فأنذر.
٢) واصطبر لعبادته.
٣) وكان سعيكم مشكوراً.
٤) فسبح بحمد ربك واستغفره.

س ٢: ما الصرف لغة واصطلاحاً ؟ وما موضوعه ؟ وما ثمرته؟

أسئلة الامتحان السادس

س ١:

أ) إذا حولنا كلمة (عبادة) إلى عبد - يعبد - أعبد - عابد - معبود فبماذا تسمى هذا التحويل؟ وما الغرض منه؟

ب) منال - من (النيل) - رسول - مفرد (رسل)

زن الكلمتين السابقتين اللتين تحتتهما خط وبين الحروف المزيدة فى كليهما ودليل زيادته.

س ٢: ما الفعل الذى تنقاس زيادة الهمزة فى أوله؟ وما الغرض من زيادتها؟

س ٣:

أ) من أى أنواع المزيد كل من هذين الفعلين : تدرج - تصدق؟

ب) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

- كلمة (هؤلاء) لا يدخلها الصرف لأنها : (معربة - متصرفة - مبنية) اختر.

إجابات النحو

الفاعل

(١) **الفاعل** : اسم صريح أو مؤول بالصريح سبقه فعل أو اسم يشبه الفعل على جهة وقوعه منه أو اتصافه به .

- جاء الوالدان . - انكسر الزجاج . - مصر منتصر جيشها .

(٢)

١- جاء الولد . ٢- يسرنى أن تجتهد .

٣- انكسر المصباح . ٤- جاء القاضي .

٥- جاء معلمي . ٦- انتصر الجيش .

(٣)

١- أعجبني أن تجتهدوا . ٢- يحزن والدك إهمالك .

٣- يفيدك أن تسمع القرآن . ٤- يجب عليكم أن تدافعوا عن الوطن .

(٤)

اصطلاح : فعلٌ ماضٍ مبنى على الفتح .

الصديقان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

بعد : ظرف زمان .

يوميين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء .

يسرنى : يسر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الياء : ضمير متصل مبنى في محل نصب مفعول به .

أن تصنع : أن : حرف مصدرى ونصب ، تصنع : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة .

والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت ، والمصدر المؤول بالصريح في محل رفع فاعل .

المعروف : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(٢) نائب الفاعل

(١) ابن الجمل للمجهول مع تغيير ما يلزم :

- ١- شربَ اللبنُ .
- ٢- قيل الحقُّ .
- ٣- طوردَ اللصوص .
- ٤- كوفئ المجتهدون .
- ٥- أخذتَ الجائزةُ .
- ٦- سيق اللصُّ إلى السجن .

(٢) استخراج نائب الفاعل وأعرابه :

- ١- أصحاب : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة .
- ٢- نا الفاعلين : ضمير مبنى على السكون في محل رفع نائب فاعل .
- ٣- الأمر : نائب فاعل مرفوع بالضمة .
- ٤- المجرمون : نائب فاعل مرفوع بالواو .
- ٥- المهملون : نائب فاعل مرفوع بالواو .

(٣) مثل لما يلي :

- ١- هل ضُربتما بالأمس ؟
- ٢- هل الولد ضُرب ؟
- ٣- عوقب المهملون .
- ٤- قُطعت الأشجار .

(٤) أعد الفاعل المحذوف وغير ما يلزم :

- ١- أكرم المدرس المهذبين .
- ٢- عاقبنى المعلم .
- ٣- كسر الولد النافذة .

(٣) المبتدأ والخبر

- (١) خبر مفرد ← زيد مجتهد . خبر جملة فعلية ← زيد يجتهد .
- خبر جملة اسمية ← زيدُ بيته واسع . خبر شبه جملة ← زيد في الحديقة

(٢) مثل لما يلي :

- ١- هُنَّ نَشيطات .
- ٢- الأبواب مغلقة - مغلقات .
- ٣- المعلمات يكافحن من أجل العلم .
- ٤- أنتم حكماء .
- ٥- المهندسون في الموقع .
- ٦- ذو الخلق صدره رحب .
- ٧- أنت أخی الذي لم تلده أُمی .

(٣) حول الخبر المفرد إلى غير مفرد والعكس :

- ١- الطالب خلوق .
- ٢- المدرسون ناصحون .
- ٣- محمد يكرم صديقى .
- ٤- الطلاب يجتهدون .
- ٥- الشمس إشراقها رائع .
- ٦- القطار سريع .
- ٧- الوطن معتز بأبنائه .
- ٨- السماء تصفو .

(٤) كان وأخواتها

(١) أنواع خبر كان (مفرد – جملة – شبه جملة)

- كان الله غفورًا رحيمًا (مفرد)
- صار التلميذ يذاكر درسه (جملة فعلية)
- ظل المعلم فى الفصل (شبه جملة)
- أمسى الرجل قلبه مطمئن (جملة اسمية)

(٢) مثل لما يلى :

- ١- مازال المؤمنون إخوة .
- ٢- أصبح الملك لله .
- ٣- كان الله غفورًا رحيمًا .
- ٤- ليس القطار سريعًا .
- ٥- ما انفك الرعد صاعقًا .

المفعول به

س ١ : استخرج المفعول به من الأمثلة الآتية :-

- (١) يساعدك أخوك / المفعول به : (ك) الضمير المتصل
- (٢) أكرمنى المعلم لاجتهادى . / المفعول به : الياء
- (٣) اتبع ما أنصحك به . / المفعول به : ما
- (٤) يثبت الله المحسنين. / المفعول به : المحسنين
- (٥) "إياك نعبد وإياك نستعين" . / المفعول به : إياك
- (٦) سرنى إنصافك الضفعا. / المفعول به : الياء

(٧) قدمت لك ما معى . / المفعول به : ما

(٨) معلمك سره نجاحك / المفعول به : الهاء

(٩) الفتيات إياهن أكرمت اليوم . / المفعول به : إياهن

س٢ : أعرب الجمل الآتية:

(١) سرنى إنصافك الضفعاء .

سرنى : فعل ماضى مبنى على الفتح و (نى) ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به

إنصافك : فاعل مرفوع و علامة الرفع الضمة والكاف ضمير متصل مبنى فى محل جر

مضاف إليه

الضعفاء : مفعول به منصوب و علامة النصب الفتحة .

(٢) هذبنى العلم .

هذبنى : فعل ماضى مبنى على الفتح ، (نى) ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به .

العلم : فاعل مرفوع و علامة الرفع الضمة .

(٣) أكرمت القاضى .

أكرمت : فعل ماضى مبنى على السكون والتاء ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل .

القاضى : مفعول به منصوب و علامة النصب الفتحة .

س٣ : مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

(١) يساعدك أخوك .

(٢) عاقبت أخاك .

(٣) عاقبت المهملات

(٤) إياك نعبد .

المفعول المطلق

س ١ : استخراج المفعول المطلق وبين نوعه فى كل مثال مما يلى :-

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| (١) المفعول المطلق : <u>ضميراً</u> | نوعه : <u>مبين للنوع</u> |
| (٢) المفعول المطلق : <u>زيارتين</u> | نوعه : <u>للعدد</u> |
| (٣) المفعول المطلق : <u>عشواء</u> | نوعه : <u>مبين للنوع</u> |
| (٤) المفعول المطلق : <u>الاحتراس</u> | نوعه : <u>مبين للنوع</u> |
| (٥) المفعول المطلق : <u>نومًا</u> | نوعه : <u>مبين للنوع</u> |
| (٦) المفعول المطلق : <u>عصفاً</u> | نوعه : <u>مؤكد للفعل</u> |
| (٧) المفعول المطلق : <u>حبًا</u> | نوعه : <u>مبين للنوع</u> |
| (٨) المفعول المطلق : <u>فرحًا</u> | نوعه : <u>مؤكد للفعل</u> |

س ٢ : ضع مكان النقاط نوعاً مناسباً من أنواع المفعول المطلق :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (١) أبغض الجبان <u>بغضًا</u> | (٢) نظرت إلى المهمل <u>نظيرة</u> |
| (٣) تأكل فى اليوم <u>أكلًا</u> | (٤) أحب الهواء الطلق <u>حبًا شديد</u> |
| (٥) رمى الصياد الطير <u>رمية جيدة</u> | (٦) اسع فى الأرض <u>سعيًا</u> |
| (٧) المهذب يعامل الناس <u>معاملة طيبة</u> | (٨) ذاكر الدرس <u>مذاكرة</u> |

المفعول لأجله

ضع مفعولاً لأجله مناسباً فى المكان الخالى فيما يلى :-

- (١) أذهب إلى المعهد رغبة فى العلم .
- (٢) أصاحب الأخيار أملًا فى الخير .
- (٣) أحسن إلى الفقراء رغبة فى الثواب .
- (٤) أعطيت المريض من الدواء رغبة فى الشفاء .
- (٥) أذاكر دروسى أملًا فى النجاح .
- (٦) ينام الناس راحة لجسمهم .

نموذج (١)

(١)

- أ - وسيلة : خبر أصبحت منصوب بالفتحة .
 - مستريحون : خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .
 - ظاهراً : مفعول به ثان منصوب بالفتحة .

ب) استخراج ما يلي :

- ١- خبراً لحرف ناسخ : تنقل - نوعه : جملة فعلية
 ٢- فعلاً من أفعال المقاربة : يكاد - خبره : يصبح - حكم اقتران خبره : يقول
 ٣- مفعولاً به : أخبار
 ٤- فاعلاً : رواد - نوعه : صريح

ج) ١- الآية الأولى ← ما حجازية - توافر الشروط

٢- الآية الثانية ← غير العاملة لدخول إلا على الخبر

د) وجدت المهندسين نشيطين

نموذج (٢)

س ١ : أعرب ما تحته خط .

الأمانة : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

المؤمن : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الأديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

س ٢ : استخراج من الفقرة :

- خبراً وبين نوعه : صفة (مفرد)
 - مفعولاً مطلقاً : تمسكاً - نوعه : مبين للنوع
 - خبر جملة فعلية لمبتدأ : يعيش
 - مفعولاً لأجله : أملاً - نوعه : مجرد من أل والإضافة

س ٣ : بين نوع ما فيما يأتي :

- (١) ما هذا بشرًا
(٢) ما أنت كاذب .
- عاملة (لا الحجازية)
مهملة (ما نافية) فصل بينها وبين اسمها إن

س ٤ : بين نوع لا فيما يأتي :

- ١- لا فى الفصل طلاب .
٢- لا متقناً عمله مهان .
- مهملة ← لتقدم خبرها الشبه جملة على اسمها
عاملة ← اسمها نكرة

نموذج (٣)

س ١ : أعرب ما تحته خط .

شئ : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

المكان : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة

س ٢ : استخراج ما يلى :

(١) خبراً لناسخ وبين نوعه .

ظل الإسلام يحث خبره ← يحث نوعه ← جملة فعلية

(٢) فاعل مضمرة: تكسب المكان ، الفاعل ضمير مستتر تقديره هي

(٣) نذهب إلى المدرسة حياً فى التعليم . (مجرد من الـ والإضافة)

(٤) مهملة لوجود إلا

ما ← نافية لا عمل لها مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب .

النظافة ← مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

إلا ← أداة استثناء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب .

إيمان ← خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة

بالله ← حرف جر واسم مجرور بالكسرة

إجابات الصرف

من (١) إلى (١٤) أجب بنفسك

إجابة الامتحان الأول

ج ١: أربعة أدلة على زيادة الحرف

(١) سقوط الحرف من أصل اللفظ، مثل: سقوط ألف "فاهم" من أصله وهو "الفهم".

سقوط راء "كرم" من أصله وهو "الكرم".

(٢) سقوط الحرف من فرع اللفظ، مثل:

سقوط ألف "كتاب" في جمعه وهو "كتب".

سقوط واو "عمود" في جمعه وهو "أعمدة".

(٣) سقوط الحرف في بعض استعمالات اللفظ بأن يكون مستعملاً مرةً به ومرةً من غيره والمعنى واحد، مثل:

سقوط الياء في "أَيْطَل" فقد قيل "أَطَل" بلا ياء، والمعنى واحد.

(٤) دلالة الحرف على معنى، مثل:

- أحرف المضارعة فإنها تدل على التكلم أو الخطاب أو الغيبة.

- ألف اسم الفاعل، فإنها تدل على الفاعل.

- الهمزة والسين والتاء في "استغفر" تدل على القلب.

ج ٢: أ) تصدَّق ← التاء، وتضعيف الدال. ب) اجتمع ← الهمزة، والتاء.

ج) تراجع ← التاء، والألف. د) انتصر ← الهمزة، والتاء.

ق ا ل

ج ٣: أ) ق ا ل

ق ا ل

ق ا ل

ق ا ل

ب) أنار

أ ف ع ل ← أ فعل

أنار وزنها أفعال

إجابة الامتحان الثاني

ج ١: (١) فعل مزيد بالتضعيف: زكَّأها - دسَّأها - كدَّبت فعل مزيد بالهمزة : أفلح

(٢) فعل رباعي مجرد : دَمَدَمَ

وزنه : فَعْلَلَ

(٣) فعل مزيد بحرفين: اُنْبَعَثَ .

وزنه : اَنْفَعَلَ

ج ٢: الحرف الزائد: هو ما يُضاف إلى أصول الكلمة ويصح حذفه في بعض تصاريدها.

مثل: الألف في كلمة " فاهم" ، والميم والواو في كلمة "مفهوم".

أنواع الزيادة: الزيادة نوعان هما

(١) ما كان بتكرير حرف من أصول الكلمة.

مثل : قَطَّعَ ، شَمَّنَلَّ

(٢) ما كان بإضافة حرف من حروف الزيادة "سألتمونيها" إلى أصولها.

مثل : حاسب ، استعلم.

إجابة الامتحان الثالث

ج ١:

(أ) سبق الإجابة عليه في الإمتحان الثاني.

(ب) المجرد: ما كانت حروفه كلها أصلية لا تسقط إلا لعلة صرفية.

المزيد : ما زيد فيه حرف أو أكثر ، على حروفه الأصلية.

ج ٢: مضارع سما هو ← يسمو لم يَسْمُ

وزن يسم هو يَفْعُ

ما حذف ← الواو

سبب الحذف ← لأنه فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.

الأمر من ولي هو ل

ما حُذِفَ ← الواو - الياء.

سبب الحذف

الباء : لأنه فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

يُوقَفُ تحذف الواو لمجيئها ساكنة بين حرف مفتوح وحرف مكسور يقف ونأتي بالأمر عن طريق حذف حرف المضارعة.

إجابة الامتحان الرابع

ج ١: الفعل المجرد: ما كانت حروفه كلها أصلية لا تسقط إلا لعلة صرفية.

مثل : شَرِبَ - نَصَرَ - كَرَّمَ.

أنواع المجرد:

(١) مجرد ثلاثي ، مثل : أخذ - شرب.

(٢) مجرد رباعي ، مثل : دحرج - زلزل.

الفعل المزيد:

ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية.

مثل: أكرم - تقدّم - استخرج.

أنواع المزيد:

(١) المزيد الثلاثي: وله ثلاثة أنواع

(أ) مزيد ثلاثي بحرف ، مثل : أكرم - قاتل - كسّر.

(ب) مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف، مثل : استغفر - اعشوشب - اجلود - احمار.

(٢) المزيد الرباعي: وله نوعان:

(أ) مزيد رباعي بحرف، مثل تدحرج - تزلزل.

(ب) مزيد رباعي بحرفين ، مثل اشماز - احرنجم.

س٢: أحسن ← الهمزة
عظّم ← تضعيف الظاء.
اجتمع ← الهمزة ، والتاء.
تحسّن ← التاء ، وتضعيف السين.

س٣:

حَاسَبَ	دَحْرَجَ
فَاعِلٌ ← فاعل	فَاعِلٌ ← فاعل

يقول	اصطنع
يَفْعَلُ ← فاعل	افْتَعَلَ ← فاعل

جَفَرَ	مَدَّ
فَاعِلٌ ← فاعل	فَاعِلٌ ← فاعل

إجابة الامتحان الخامس

س١: (أ)

- ١) فعلاً رباعياً مزيداً بحرفين: اطمأن
- ٢) فعلاً ثلاثياً مجرداً: جاء - ذهب.
- ٣) فعلاً ثلاثياً مزيداً بثلاثة أحرف: استجاب.
- ٤) فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرفين: توضأ.
- ٥) فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف: أنصت.

(ب)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ١) فَمٌ وزنها فُنْ | ٢) اصْطَبِرْ وزنها افْتَعِلْ. |
| ٣) مَشْكُوراً مَفْعُولاً. | ٤) فَسَبَّحَ وزنها ففَعَّلْ |
| استَغْفِرُهُ وزنها استَفْعَلُهُ. | |

س ٢: الصرف لغة : التغيير.

الصرف اصطلاحاً: تحويل الأصل الواحد إلى صور متعددة ليدل على معانٍ مختلفة.

موضوع الصرف: الأسماء المعربة، والأفعال المتصرفة.

ثمرة الصرف:

صون اللسان عن الخطأ في صوغ المفردات ومراعاة قانون اللغة في الكتابة.

إجابة الامتحان السادس

ج ١: أ) أسمى هذا التحويل تصريف (صرف والغرض منه الدلالة على معانٍ مختلفة.

ب) مَنال وزنها مَفْعَل .

الحرف الزائد هو ← الميم

دليل الزيادة ← سقوط الحرف (الميم) من أصل الكلمة (نيل)

رَسُول وزنها فَعُول

الحرف الزائد هو: الواو

دليل الزيادة : سقوط الحرف (الواو) من فرع الكلمة (رُسُل)

ج ٢: الفعل الذي تنقاس زيادة الهمزة في أوله هو الثلاثي المجرد.

والغرض من زيادة الهمزة هو التعدية.

ج ٣: أ) تدحرج ← مزيد رباعي بحرف تصدَّق ← مزيد ثلاثي بحرفين.

ب) كلمة (هؤلاء) لا يدخلها الصرف لأنها مبنية.